**Классный час "Я выбираю жизнь!"**

**Цели**

1. Способствовать формированию нравственных жизненных ориентиров.

**Задачи:**

1. Закрепить у детей положительное отношение к здоровому образу жизни.
2. Научить конструктивным способам выхода из ситуации, когда на детей оказывается негативное воздействие.
3. Формировать толерантность, ответственность за свои поступки.
4. Развивать умение и навыки в сфере общения.
5. Воспитывать чувство прекрасного, чувство коллективизма.

**Ход классного часа**

Наша сегодняшняя встреча называется "Я выбираю жизнь!", и, как вы догадываетесь, тема эта выбрана не случайно. Мы поговорим о том, какой увлекательной, яркой, полезной может быть наша жизнь, и о том, как избежать опасных соблазнов, которые губительно воздействуют на нас. Сегодня отправляемся в путешествие, в добрый путь по жизни, которую наполним новыми знаниями, новыми мыслями, новыми впечатлениями. Каким будет путешествие - зависит от вас.

Ответьте на вопрос что такое жизненная ценность?



Посмотрите, сколько жизненных ценностей вы назвали. Вы уже сейчас понимаете, ради чего на земле стоит жить. Здоровье – одна из важнейших жизненных ценностей человека, залог его благополучия и долголетия.

Чем здоровый человек отличается от нездорового?

(Ответы участников)

Выберите слова для характеристики здорового человека: *красивый, ловкий, статный, крепкий, сутулый, бледный, стройный, неуклюжий, сильный, румяный, толстый, подтянутый.* Давайте попробуем изобразить здорового человека и нездорового и объяснить, почему изобразили этого человека именно так.
Участники по группам создают модели здорового и нездорового человека

Как вы думаете, какой человек, здоровый или нездоровый, чувствует себя комфортно? От чего это зависит?

(Ответы участников) Человек, ведущий здоровый образ жизни чувствует себя гораздо лучше.

Что мешает нам вести здоровый образ жизни? *(Ответы участников)* На каждом шагу человека подстерегают опасности: курение, алкоголизм, наркомания, которые из невинного развлечения, могут превратиться в привычку. А что же такое привычка? *(Ответы участников)*
Привычка – это поведение, образ действий, ставшие обычными, постоянными. Давайте подумаем, какие вредные привычки могут подорвать здоровье человека.

Игра «Отказ»

И сейчас мы будем играть в игру, которая называется "Отказ". В ситуации, предложенной вам, нужно придумать как можно больше аргументов для отказа вредных привычек .У вас на столах есть лист бумаги, на котором записаны пятьдесят способов ответа "нет". Их вы можете использовать в ситуации наркотической (алкогольной и т.д.) провокации.

 В парах проиграем подобную ситуацию перед остальными участниками. Один ученик играет роль "уговаривающего", а другой - "отказывающегося". Представитель группы подходит к столу и выбирает листок с заданием обыграть ту или иную ситуацию. А затем вы приступаете к обсуждению.

Ведущий: . Давайте послушаем, как можно отказаться от плохого предложения.

Я хочу, ребята, чтобы вы помнили: ваша будущая судьба - только в ваших руках.

МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ.

Ведущий: Ребята, большое спасибо вам за вашу отзывчивость, понимание и работу.

Наш классный час подошел к концу. Всего вам самого доброго!