

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Протокол № 1
от 30.09.2022 года



Принято Советом школы
МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
Протокол № 1 от 10.09.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _ от _ 2022 г
Директор МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Е.Н. Казмиренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож
на 2022-2025 гг.

пгт. Войвож

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	4
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1. Уклад общеобразовательной организации	17
2.2. Воспитывающая среда школы	20
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	20
2.4. Направления воспитания.....	21
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1. Кадровое обеспечение	37
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	40
Примерный календарный план воспитательной работы . Error! Bookmark not defined.	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ» пгт. Войвож (далее, соответственно — Программа) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа была разработана с участием Совета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ» пгт. Войвож и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе

реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ» пгт. Войвож, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности МБОУ «СОШ» пгт. Войвож являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– *аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– *культурно-исторический подход* предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– *системно-деятельностный подход* предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знающий и любящий свою малую родину, свой край. ▪ Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. ▪ Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. ▪ Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; ▪ Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. ▪ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. ▪ Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. ▪ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. ▪ Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. ▪ Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. ▪ Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). ▪ Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. ▪ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. ▪ Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. ▪ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. ▪ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ▪ Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. ▪ Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. ▪ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. ▪ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. ▪ Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. ▪ Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. ▪ Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. ▪ Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. ▪ Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. ▪ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. ▪ Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. ▪ Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. ▪ Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. ▪ Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа м России,

	<p>тысячелетней истории российской государственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. ▪ Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). ▪ Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. ▪ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сознательный свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. ▪ Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. ▪ Сознательный себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. ▪ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. ▪ Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. ▪ Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознательный свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским</p>

	<p>традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p>

	<p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (10,11 классы)

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. ▪ Сознающий свое единство с народом России как источник власти

	<p>исубъектомтысячелетнейроссийскойгосударственности, сРоссийскимгосударством, ответственностьзаразвитиестраны, российскойгосударственностивнастоящемибудущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ПроявляющийготовностькзащитеРодины, способныйаргументированноотстаиватьсуверенитетидостоинствонародаРоссиииРоссийскогогосударства, сохранятььзащищатьисторическуюправдуоРоссийскомгосударствепрошломивсовременности. ▪ Ориентированныйнаактивноегражданскоеучастиенаосновеуважениязаконаиправопорядка, прависвободсограждан, уважениякисторическомуикультурномунаследиюРоссии. ▪ Осознанноидеятельновыражающийнеприятиелюбойдискриминациивобществепосоциальным, национальным, расовым, религиознымпризнакам, проявленийэкстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственнойдеятельности. ▪ Обладающийопытомгражданскойсоциальнозначимойдеятельности (вшкольномсамоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотическихидр. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выражающийсвоюэтнокультурнуюидентичность, демонстрирующийприверженностькроднойкультуреанаосновелюбиксвоемународу, знанияегоисторииикультуры. ▪ СознующийсебяпатриотомсвоегонародаинародаРоссиивцелом, деятельновыражающийчувствопричастностикмногонациональномународуРоссии, кРоссийскомуОтечеству, своюобщероссийскуюкультурнуюидентичность. ▪ ПроявляющийдеятельноеценностноеотношениекисторическомуикультурномунаследиюсвоегоидругихнародовРоссии, кнациональнымсимволам, праздникам, памятникам, традициямнародов, проживающихвроднойстране–России. ▪ Проявляющийуважениексоотечественникам, проживающимзарубежом, поддерживающийихправа, защитуихинтересоввсохраненииобщероссийскойкультурнойидентичности.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проявляющийприверженностьтрадиционнымдуховно-нравственнымценностям, культуренародовРоссии (сучетоммировоззренческого, национального, религиозногосамоопределениясемьи, личногосамоопределения). ▪ Действующийиоценивающийсвоеповедениеипоступки, поведениеипоступкидругихлюдейспозицийтрадиционныхроссийскихдуховно-нравственных, социокультурныхценностейинормсучетомосознанияпоследствийпоступков. ▪ Сознующийидеятельновыражающийпониманиеценностикаждойчеловеческойличности, свободымировоззренческоговыбора, самоопределения, отношениякрелигииирелигиознойпринадлежностичеловека. ▪ Проявляющийуважениекпредставителямразличныхэтнокульту

	<p>рных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. ▪ Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ▪ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания вне детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. ▪ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры, языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. ▪ Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. ▪ Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ▪ Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. ▪ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. ▪ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. ▪ Проявляющий сознательно и обоснованно неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков,

	<p>любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ▪ Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. ▪ Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовности и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства своих и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. ▪ Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. ▪ Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. ▪ Способный к творческой и созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. ▪ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. ▪ Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ▪ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационно-высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. ▪ Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. ▪ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. ▪ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении и другими людьми.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. ▪ Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. ▪ Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. ▪ Сознательно аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. ▪ Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности МБОУ «СОШ» пгт. Войвож опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Основные характеристики уклада школы:

Дата школы 01.09.1949 года, здание школы принято в строй 8 января 1950 года.

МБОУ «СОШ» пгт. Войвож является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 217 человек, численность педагогического коллектива – 18 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «СОШ» пгт. Войвож - это поселковая школа, удаленная от культурных и научных центров, но идущая в ногу со временем. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы детей.

МБОУ «СОШ» пгт. Войвож является не только образовательным, но и культурным центром поселка. Круг общения детей здесь обширен, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных

контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

Социально-педагогическая работа в МБОУ «СОШ» «пгт. Войвож» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и педагога-психолога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож», ДЦ «Нефтяник», поселковой администрацией пгт. Войвож, СК «Олимп», поселковой библиотекой.

В школе функционирует отряд волонтеров, Дружина юного пожарного, отряд ЮИД, юнармейский отряд.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - являясь ключевой фигурой воспитания в школе классные руководители, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

В целях развития общественной активности обучающихся, воспитания сознательного отношения и активной жизненной позиции реализуется комплексная программа по гражданско - патриотическому, духовно-нравственному воспитанию. На республиканском этапе всероссийского конкурса в области педагогики на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» школа получила диплом 2 степени.

Более 40 учащихся, занимающиеся исследовательской деятельностью отмечены благодарностью, поощрительными грамотами, ценными подарками всероссийского общества "Мемориал."

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож силами учителей и жителей поселка созданы два музея «Комплексный музей культуры и быта коми народа», «Войвожская школа в истории образования».

В музее создана школьная книга Памяти «Они сражались за Родину», основанная на исследовательских материалах учащихся о своих родственниках, переживших трагические годы войны. Экспонаты музеев постоянно обновляются при участии жителей поселка, гостей школы. Музей школы «культура и быт коми народа» был отмечен дипломом 1 степени как участник республиканского конкурса по краеведению.

Активно ведется экологическая работа. Ее результатами является участие в конкурсах и выставках различных уровней.

Обучающиеся учатся понимать красоту края через систему мероприятий проводимых в школе: урок - внеклассные мероприятия – школьная библиотека – фестивали. Ученики школы ежегодно принимают участие в республиканской конференции «Моя малая Родина».

Школьники активные участники поселковых, региональных соревнований: волейбол, хоккей, мини футбол.

Ежегодно обобщаются и распространяются информационно-методические материалы по работе с детьми, подростками и молодежью. Обобщается опыт педагогов по воспитательной работе. В методическом кабинете школы создан банк данных об учителях.

Взаимодействие школы, родителей, внешкольных учреждений, общественности – это основа воспитательной системы школы.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МБОУ «СОШ» пгт. Войвож – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

-предметно-пространственное окружение

-поведенческое

-событийное

информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

- Праздник «Здравствуй, школа!»

- Акция «Мой школьный двор самый чистый»
- Легкоатлетическая эстафета «Кросс Нации», «День прыгуна».
- 1 октября - День пожилого человека
- День Учителя. День самоуправления в школе
- День Здоровья
- Посвящение в первоклассники
- Осенние балы
- 29 ноября - День матери «Ласковое имя - мама»
- День народного единства
- Фестиваль «День малых народов»
- Новогодние представления
- Дни воинской славы
- Фестиваль детского творчества «Поем во славу Отечества»
- Веселые старты «А, ну-ка, парни»
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- «Один день трудовых будней» (профориентационное общешкольное мероприятие)
- Дни открытых дверей
- Лыжня России
- Праздничная линейка «За честь школы»
- Прощание с Азбукой!
- Парад патриотической песни «Во славу Отечества» 1-5 классы
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы

- Митинг «Память, память»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку» в 9 и 11 классах
- День защиты детей

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы- это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостя в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

-детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать

поставленной цели, строить отношения.

Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях.

Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

-детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- профессионально-родительские.

Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся.

Основная задача общности –

объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе,

решение противоречий и проблем,

разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:
- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм правил уклада школы,
- их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общении с ними с учетом состояния их здоровья,

психологического состояния при соблюдении законных интересов правка обучающихся, таких педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание:**
формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание:**
развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учётом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Можно формировать свой перечень вариативных модулей, разрабатывать и включать в рабочую программу новые модули.

В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы («День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «Ану-ка, парни»);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона (торжественная линейка);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района («День пожилого человека», акция «Успей сказать спасибо», «С праздником, ветеран!»);
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение

и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, ЮИД, ЮНАРМИИ.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- участие в реализации проекта «Киноуроки в школах России»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации,

развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:
 - -патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
 - духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
 - познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
 - экологической, природоохранной направленности;
 - художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
 - туристско-краеведческой направленности;
 - оздоровительной и спортивной направленности.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски (Уголок боевой славы);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл

первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает: самоуправление, которое осуществляется через детскую организацию.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению

различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и

др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).
- Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «СОШ» пгт. Войвож: МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож», ДЦ «Нефтяник», поселковой администрацией пгт. Войвож, СК «Олимп», поселковая библиотека.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МБОУ «СОШ» пгт. Войвож по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального;

– организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка», «Засобой», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «Кванториум» ;

- -решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- -индивидуальные консультации психолога обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- -освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительно го образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 18 человек основных педагогических работников. 1 педагог работает по внешнему совместительству. 88 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 13% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 19 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, педагог-логопед. В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 11 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог -психолог
- Педагог-логопед

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Правила внутреннего распорядка воспитанников в МБОУ «СОШ» пгт.Войвож.
2. правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Положение о приеме, переводе, отчисления воспитанников и оформления, прекращения отношений между МБОУ «СОШ» пгт.Войвож (дошкольные группы) и родителями (законными представителями)
4. Положение о режиме занятий обучающихся
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе учащихся
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7. Положение об общешкольной конференции
8. Положение о родительском комитете класса.
9. Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учет
10. Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными

представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это

результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих видах и формах воспитательной деятельности*):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. г. (ООО)

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.День Знаний – праздничная линейка «Первый звонок!» 2.Церемония внесения государственного флага под государственный гимн Классные часы: <ul style="list-style-type: none">▪ Разговор о важном ▪ Урок солидарности в борьбе с терроризмом	1 сентября Каждый понедельник недели 2 сентября	1-4	Администрация школы Кл.рук.
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» Беседы в классах по ПДД	С 01 по 15 сентября	1-4	Зам. дир. по ВР, Кл.рук.
Кросс Нации	16 сентября	1-4	Зам. дир. по ВР, Кл.рук.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	1-4	Зам. дир. по ВР, Кл.рук.
«Посвящение в первоклассники».	сентябрь	1-4	Карпова А.Н.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Выпуск газеты-поздравления ко Дню учителя	26.09.22-02.10.22	1-4	Зам. дир. по ВР, Совет дела, классные руководители
Участие в научно-практической конференции исследовательских работ «Открытие», «Эрудит»	октябрь	3-4	Заместитель директора по УВР, учителя начальной школы
Президентские состязания	октябрь	1-4	Учителя физической

			культуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России	16 октября	1-4	классные руководители
Осенние мероприятия	октябрь	1-4	кл. рук. 1-4 кл., Лукашина Н.В., Корниенко Г.Л., Шукшина В.С., Карпова А.Н.
Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение».	ноябрь	1-4	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День народного единства	ноябрь	1-4	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	ноябрь	1-4	Классные руководители
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы.
День воинской славы, посвященный Дню Героев Отечества	декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы
Месячник правовых знаний	декабрь	1-4	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	по графику	1-4	кл. рук. 1-4 кл., Лукашина Н.В., Корниенко Г.Л., Шукшина В.С., Карпова А.Н.
Соревнования по шашкам «Шашечные надежды»	февраль	1-4	Карпова А.Н., Шукшина В.С.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	февраль	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, педагог – библиотечкарь, активисты школы.
День Конституции	12.12.22	1-4	классные руководители

Смотр - конкурс «Украсим школу к Новому году»	20.12.22	1-4	Совет дела
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	февраль (по графику)	1-4	Зам. дир. по ВР, классные рук.
Игра «Зарница», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль (вторая неделя месяца)	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс рисунков «Мы рады Родине служить!»	март	1-4	Учителя начальных классов
Веселые старты, посвященные Международному Дню борьбы стуберкулезом.	март	1-4	Учитель физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздник	март	1-4	классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	апрель	1-4	Заместитель директора по ВР классные руководители
Гагаринский урок «Космос-это мы»	апрель	1-4	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	1-4	Зам. дир. по ВР, Учителя начальных классов
Итоги «Президентских состязаний», «Президентских игр»	май	1-4	Учителя физической культуры
Акция «Салют, Победа!»	май	1-4	классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы для 1-11 классов «Поклонимся великим тем годам!»	май	1-4	классные руководители
Смотр строя и песни	май	1-4	Учителя физ. культуры, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ласточкино гнездо»	май	1-4	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	4	Лукашина Н.В.
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов и памятные даты)			
Наименование классного часа или мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
Классный час «Безопасный путь домой»	сентябрь	1-4	классные руководители
Классный час «Экстремизм и терроризм»	сентябрь	1-4	классные руководители
Классный час «Интернет – друг или враг?»	октябрь	1-4	классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	ноябрь	1-4	классные

			руководители
Классный час «Что такое толерантность?»	декабрь	1-4	классные руководители
Классный час « Кто такой настоящий герой?»	февраль	1-4	классные руководители
Классный час «Я и общество»	март	1-4	классные руководители
Классный час «Моё здоровье в моих руках»	апрель	1-4	классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5 сентября		
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября		
Международный день распространения грамотности	8 сентября		
Международный день пожилых людей	1 октября		
Международный день музыки	1 октября		
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	8 октября		
140 лет со дня рождения Чеусова Алексея Александровича, поэта и краеведа	15 октября		
80 лет со дня рождения Афанасьева Евгения Степановича, коми писателя	16 октября		
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	22 октября		
Международный день школьных библиотек	25 октября		
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	03 ноября		
День народного единства	04 ноября		
70 лет со дня рождения Некрасова Александра Васильевича, коми писателя	04 ноября		
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08 ноября		
День матери в России	27 ноября		
День государственного флага Республики Коми	27 ноября		
День образования Сосногорского района Республики Коми	29 ноября		
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября		
День Неизвестного Солдата	03 ноября		
День народного единства	04 ноября		
70 лет со дня рождения Некрасова Александра Васильевича, коми писателя	4 ноября		
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	6 ноября		
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября		
55 лет со дня рождения Афанасьевой Елены Евгеньевны, коми писателя.	14 ноября		
День начала Нюрнбергского	20 ноября		

процесса			
День матерей России	27 ноября		
День государственного флага Республики Коми	27 ноября		
85 лет со дня рождения Артеева Пика Герасимовича, коми писателя	27 ноября		
День образования Сосногорского района Республики Коми	29 ноября		
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября		
День Неизвестного Солдата	3 декабря		
Международный день инвалидов	3 декабря		
День добровольца (волонтера)	5 декабря		
Международный день художника	8 декабря		
День Героев Отечества	9 декабря		
День Конституции Российской Федерации	12 декабря		
День принятия Федеральных КОНСТИТУЦИОННЫХ ЗАКОНОВ О Государственных символах Российской Федерации	25 декабря		
95 лет со дня рождения Рекемчука Александра Евсеевича, писателя	25 декабря		
110 лет со дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР	26 декабря		
95 лет со дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя	26 декабря		
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	27 декабря		
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января		
День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27 января		
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля		
День российской науки	8 февраля		
День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля		
День Конституции Республики Коми	17 февраля		
Международный день родного языка	21 февраля		
День защитника Отечества	23 февраля		
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта		
Международный женский день	8 марта		
110 лет со дня рождения писателя поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	13 марта		

День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		
Всемирный день поэзии	21 марта		
Всемирный день театра	27 марта		
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	28 марта		
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23—29 марта		
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1 апреля		
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля		
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	12 апреля		
День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19 апреля		
Всемирный день Земли	22 апреля		
День российского парламентаризма	27 апреля		
Международный день танца	29 апреля		
Праздник Весны Труда	1 мая		
День Победы	9 мая		
Международный день семьи	15 мая		
День коммюнистической письменности	15 мая		
День детских общественных организаций России	19 мая		
День славянской письменности и культуры	24 мая		
Всероссийский день библиотек	27 мая		
День пограничных войск	28 мая		
День защиты детей	1 июня		
Всемирный день окружающей среды и День эколога в Российской Федерации	5 июня		
День русского языка	6 июня		
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	6 июня		
День России	12 июня		
День памяти и скорби	22 июня		
День молодежи	27 июня		
День ветеранов боевых действий	1 июля		
День семьи, любви и верности	8 июля		
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	14 июля		
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	19 июля		
День памяти детей-жертв войн в Донбассе	27 июля		

День Крещения Руси	28 июля		
День Военно-морского флота	30 июля		
Международный день коренных народов	9 августа		
День физкультурника	12 августа		
День Военно-воздушных сил	12 августа		
День Республики Коми	22 августа		
День государственного флага Российской Федерации	22 августа		
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа		
День российского кино	27 августа		
День шахтера	28 августа		
День сельской школы	28 августа		
День финансовой грамотности	в течение года		
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (Согласно индивидуальным планам работы)			
Название курса	Количество часов в неделю	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» (осуществляется согласно индивидуальным планам учителей-предметников) Виды и формы деятельности: Все формы уроков по предметам, правовые уроки, правовые акции, тематические уроки посвященные историческим датам, событиям, урок-проект, урок исследование			
Тема урока	Сроки	Класс	Ответственный
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся	в течение года	1-4	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	04.10.22	1-4	библиотекарь
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	ноябрь, май	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители
Выборы в органы совета РДШ	2-4	сентябрь	Классные руководители

Проведение инструктажей по ПДД	1-4	Сентябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
Ежегодная всероссийская акция «Добрые уроки»	2-4	сентябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
Совет РДШ	1-4	В течение года	Буздалина К.Б., кл. рук.
Акция в День пожилого человека на улицах нашего поселка «Пусть осени жизни будет золотой»	1-4	октябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
День рождения РДШ	1-4	29 октября 2022	Буздалина К.Б., кл. рук.
День ребенка, круглый стол	1-4	ноябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
День матери, мероприятие с родителями	1-4	ноябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
Акция «Визит внимания» ко Дню инвалидов	1-4	ноябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
Открытие мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
Флешмоб «День спонтанного проявления доброты» Мероприятия ко Дню защитника отечества Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу школе»	1-4	февраль	Буздалина К.Б., кл. рук.
День памяти погибших на Чернобыльской АЭС День космонавтики Участие в акции «Бессмертного полка»	1-4	апрель май	Буздалина К.Б., кл. рук.
Всероссийская акция «Читай страна!»	2-4	май	Буздалина К.Б., кл. рук.
Организация деятельности «ДЮП», «ЮИД», «Быстрее, выше, сильнее»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственные за объединение
МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях Республики Коми)	1-4	в течение года	Классные руководители

Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	февраль	Классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в лэпбуках	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Родительский комитет
Проведение уроков медиа безопасности	2-4	В течение года	Вожатая, классные руководители
МОДУЛЬ « ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов.	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.	1-4	сентябрь	Классные руководители

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский всеобуч: 1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений, разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье 2. Основы семейного воспитания «Семьеведение»: организация досуга, семейные традиции, воспитания в семье младших школьников	1-4	октябрь март	Корниенко Г.Л., Карпова А.Н. Шукшина В.С., Парфенова С.И.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, ГИС ЭО	1-4	В течение года	зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации Цель: Своевременная помощь детям с трудностями в обучении	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Родительские собрания: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними».	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение представлений в ДЦ «Нефтяник»	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей МБДОУ «ЦДТ» пгт. Войвож	1-4	в течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	по плану клас. рук.	Классные руководители

Посещение культурного клуба в Войвожской поселковой библиотеке филиал № 3	1-4	по плану библиотeki	Заведующая библиотекой
Участие в реализации проекта «Культура для школьников»	1-4	по плану	Классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки в школе»	1-4	по плану	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Систематическое заседание Совета Профилактики	1-4 классы	Третья среда месяца	Замдиректора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», « «Здоровый ребенок — здоровое общество»	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Единый классный час «Моя страна, моя Россия»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я ребенок — я человек!»	1-4 классы	декабрь	Учителя начальных классов
Конкурс рисунков «Мама, папа, я -здоровая семья»	1 - 4 классы	ноябрь	Учителя начальных классов
Месячник профилактики вредных привычек.	2-4 классов	Ноябрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР
Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 классы	Май	РДШ
Декада профилактики вредных привычек.	1-4 классы	Март (по отдельному плану)	ЮНАРМИЯ
Проведение Дней Здоровья.	1-4 классы	1 раз в четверть	Учителя физической культуры
Организация спортивно —	1-4 классы	По	Учителя

массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников		отдельному плану	физической культуры
Составление социального паспорта школы	1-4 классы	Сентябрь, январь	Классный руководитель
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4 классы	В течение сентября	классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4 классы	1 раз в месяц	классные руководители, инспектор ОПДН
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	классные руководители
Анализ профилактической работы	Декабрь, май	Декабрь, май	Заместитель по ВР, классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	классные руководители
Семинар для классных руководителей: «Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети — откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».	1-4	январь	Зам. директора по
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1.День Знаний – праздничная линейка «Первый звонок!» 2.Церемония внесения государственного флага под государственный гимн 3.Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разговор о важном ▪ Урок солидарности в борьбе с терроризмом 	1 сентября Каждый понедельник к недели	5-9	Администрация школы Кл.рук.
Акция «Нет террору!» Дискуссионный клуб «Нет терроризму»	03 сентября	5-9	Буздалина К.Б., Царук Ж.А., классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» Беседы в классах по ПДД	с 01 по 15 сентября	5-9	Кл.рук.
Кросс Нации	16 сентября	5-9	Уразбахтин В.Б., классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	5-9	Кл.рук.
Муниципальный конкурс рисунков «Нет наркотикам!»	Сентябрь	5-9	Дуркин В.Ю., классные руководители
Участие в научно-практической конференции исследовательских работ «Открытие», «Эрудит»	октябрь	5-9	учителя предметники
Акция «Поздравим с Днем мудрости»	октябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Выпуск газеты-поздравления ко Дню учителя	26.09.22-02.10.22	5-9	Совет дела, классные руководители

Президентские состязания	октябрь	5-9	Учителя физической культуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Брейн – ринг «В мире книг».	октябрь	5-7	библиотекарь
Муниципальный конкурс буклетов и плакатов компьютерной графики «За здоровый образ жизни!»	октябрь	5-9	классные руководители
Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»	октябрь	8-9	классные руководители
Осенние мероприятия «Золотая осень»	по графику	5-9	кл. рук. 5-9 кл., Буздалина К.Б., Дуркин В.Ю., Лузина Л.В., Полушина Т.А.
Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение» (по плану)	ноябрь	5-9	классные руководители
День народного единства. Урок мужества	ноябрь	5-9	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	ноябрь	5-9	классные руководители
Месячник правовых знаний	декабрь	5-9	классные руководители
Проведение тренингов с обучающимися с повышенной личной и ситуационной тревожностью «Формирование позитивных жизненных установок»	В течение года	5-9	Педагог-психолог
День Конституции	12.12.21	5-9	классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	декабрь (по графику)	5-9	кл. рук. 5-9 кл., Буздалина К.Б., Дуркин В.Ю., Лузина Л.В., Полушина Т.А.
Смотр - конкурс «Украсим школу к Новому году»	20.12.22	5-9	Совет дела
Квест-игра, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	январь	6	Буздалина К.Б.
Акции по предупреждению наркомании в подростковой и молодежной среде «За здоровье и безопасность детей», «Призывник»	Январь-апрель и сентябрь-ноябрь	5-9	Царук Ж.А., Буздалина К.Б., кл. рук., Уразбахтин В.Б.
Мероприятия в рамках «Дня памяти жертв ДТП»	В течение года	5-9	Зам. дир. по ВР, классные рук.

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	февраль (по графику)	5-9	классные руководители
Игра «А ну-ка, парни», Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков.	февраль (вторая неделя месяца)	5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс творческих работ «Славься, Отечество»	февраль	5-8	Дуркин В.Ю.
Уроки мужества «Живая память»	февраль	5-9	Учителя истории, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	март	5-9	классные руководители
Интеллектуальная игра «Музыка лучше войны»	март	5-9	Царук Ж.А.
Гагаринский урок «Космос-это мы»	апрель	5-9	классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	5-9	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	5-9	классные руководители
Итоги «Президентских состязаний», «Президентских игр»	май	5-9	Учителя физической культуры
Акция «Салют, Победа!»	май	5-9	классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы для 1-11 классов «Поклонимся великим тем годам!»	май	5-9	классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ласточкино гнездо»	май	5-9	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	5-9	Царук Ж.А.
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Наше детство – безопасно»	май	5-9	Дуркин В.Ю., Лузина Л.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Безопасность глазами детей»	май	5-9	Дуркин В.Ю., Лузина Л.В.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов и памятных дат)

Наименование классного часа или мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
Классный час «Не общайся с незнакомцами!»	сентябрь	5-9	Классные руководители
Классный час	сентябрь	5-9	Классные

«Терроризм –проблема 21века»			руководители
Классный час «БезопасныйИнтернет»	октябрь	5-9	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	ноябрь	5-9	Классные руководители
Классный час «Учитесь уважатьдруг друга»	декабрь	5-9	Классные руководители
Классный час «Моральный облик девушки»	январь	5-9	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»	февраль	5-9	Классные руководители
Классный час «Быть здоровым –это модно!»	март	5-9	Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5 сентября		
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября		
Международный день распространения грамотности	8 сентября		
Международный день пожилых людей	1 октября		
Международный день музыки	1 октября		
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	8 октября		
140 лет со дня рождения Чеусова Алексея Александровича, поэта и краеведа	15 октября		
80 лет со дня рождения Афанасьева Евгения Степановича, коми писателя	16 октября		
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	22 октября		
Международный день школьных библиотек	25 октября		
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	03 ноября		
День народного единства	04 ноября		
70 лет со дня рождения Некрасова Александра Васильевича, коми писателя	04 ноября		
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08 ноября		
День матери в России	27ноября		
День государственного флага Республики Коми	27ноября		
День образования Сосногорского района Республики Коми	29 ноября		
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября		
День Неизвестного Солдата	03 ноября		
День народного единства	04 ноября		
70летсоднярожденияНекрасова АлександраВасильевича,коми писателя	4ноября		

170летсо дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	6 ноября		
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября		
55летсо дня рождения Афанасьевой Елены Евгеньевны, композитора.	14 ноября		
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября		
День матерей России	27 ноября		
День государственного флага Республики Коми	27 ноября		
85летсо дня рождения Артева Пика Герасимовича, композитора	27 ноября		
День образования Сосногорского района Республики Коми	29 ноября		
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября		
День Неизвестного Солдата	3 декабря		
Международный день инвалидов	3 декабря		
День добровольца (волонтера)	5 декабря		
Международный день художника	8 декабря		
День Героев Отечества	9 декабря		
День Конституции Российской Федерации	12 декабря		
День принятия Федеральных КОНСТИТУЦИОННЫХ ЗАКОНОВ О Государственных символах Российской Федерации	25 декабря		
95летсо дня рождения Рекемчука Александра Евсеевича, писателя	25 декабря		
110летсо дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР	26 декабря		
95летсо дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя	26 декабря		
190летсо дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	27 декабря		
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января		
День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27 января		
80летсо дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля		
День российской науки	8 февраля		
День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами	15 февраля		

Отечества			
День Конституции Республики Коми	17 февраля		
Международный день родного языка	21 февраля		
День защитника Отечества	23 февраля		
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта		
Международный женский день	8 марта		
110 лет со дня рождения писателя поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	13 марта		
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		
Всемирный день поэзии	21 марта		
Всемирный день театра	27 марта		
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	28 марта		
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23—29 марта		
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1 апреля		
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля		
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823- 1886)	12 апреля		
День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19 апреля		
Всемирный день Земли	22 апреля		
День российского парламентаризма	27 апреля		
Международный день танца	29 апреля		
Праздник Весны Труда	1 мая		
День Победы	9 мая		
Международный день семьи	15 мая		
День коммюнистической письменности	15 мая		
День детских общественных организаций России	19 мая		
День славянской письменности и культуры	24 мая		
Всероссийский день библиотек	27 мая		
День пограничных войск	28 мая		
День защиты детей	1 июня		
Всемирный день окружающей среды и День эколога в Российской Федерации	5 июня		
День русского языка	6 июня		
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	6 июня		
День России	12 июня		

День памяти и скорби	22 июня		
День молодежи	27 июня		
День ветеранов боевых действий	1 июля		
День семьи, любви и верности	8 июля		
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	14 июля		
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	19 июля		
День памяти детей-жертв войн в Донбассе	27 июля		
День Крещения Руси	28 июля		
День Военно-морского флота	30 июля		
Международный день коренных народов	9 августа		
День физкультурника	12 августа		
День Военно-воздушных сил	12 августа		
День Республики Коми	22 августа		
День государственного флага Российской Федерации	22 августа		
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа		
День российского кино	27 августа		
День шахтера	28 августа		
День сельской школы	28 августа		
Дни финансовой грамотности	В течение года		

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(Согласно индивидуальным планам работы)

Название курса	Количество часов в неделю	Классы	Ответственные
		5-9	

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

(осуществляется согласно индивидуальным планам учителей-предметников)

Виды и формы деятельности: Все формы уроков по предметам, правовые уроки, правовые акции, тематические уроки посвященные историческим датам, событиям, урок-проект, урок исследование

Тема урока	Сроки	Класс	Ответственный
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся	в течение года	5-9	Классные руководители
«Пернатые друзья» - ко Всемирному дню птиц.	04.10.22	5-9	библиотекарь
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	ноябрь, май	5-9	Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых	в течение	5-9	Дуркин В.Ю.,

уроках «ОБЖ»	года		классные руководители
Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы, чтения, внеклассного чтения) «Сказки народов мира»	в течение года	5-9	Литвищенко Ж.А., Зимогляд Е.А.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	классные руководители
Выборы в органы совета РДШ	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД	5-9	Сентябрь	Царук Ж.А., Буздалина К.Б., кл. рук.
Каждый ребенок – чемпион (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ. РФ)	5-9	25.09.21	Буздалина К.Б., кл. рук.
Ежегодная всероссийская акция «Добрые уроки»	5-9	сентябрь	Царук Ж.А., Буздалина К.Б., кл. рук.
Представление конкурсов РДШ	5-9	22.10.2021	Буздалина К.Б., кл. рук.
Совет РДШ	5-9	В течение года	Буздалина К.Б., кл. рук.
Акция в День пожилого человека на улицах нашего поселка «Пусть осени жизни будет золотой»	5-9	октябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
День рождения РДШ	5-9	29.10.21	Буздалина К.Б., кл. рук.
Флешмоб «Единство РДШ» в честь дня народного единства	5-9	08.11.21	Буздалина К.Б., кл. рук.
Акция «Визит внимания» ко Дню инвалидов	5-9	ноябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
Открытие мастерской Деда Мороза	5-9	декабрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
Флешмоб «День спонтанного проявления доброты» Мероприятия ко Дню защитника отечества Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу школе»	5-9	февраль	Буздалина К.Б., Царук Ж.А., кл. рук.

День памяти погибших на Чернобыльской АЭС День космонавтики Участие в акции «Бессмертного полка»	5-9	апрель май	Буздалина К.Б., Царук Ж.А., кл. рук.
Всероссийская акция «Читай страна!»			
Организация деятельности «Юнармия», «Быстрее, выше, сильнее», «На страже Отечества», «Поиск», «Палитра»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Месячник профориентаций в школе: проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	Классные руководители
Тематическая беседа «Успешность в школе-успешность в профессии в будущем»	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематическая беседа «Выпускники школы – учителя»	5-9	в течение года	Классные руководители
Профориентационная игра «Угадай профессию»	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях Республики Коми), «Куда пойти учиться»	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	5-9	февраль	Дуркин В.Ю.
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности», «ДДО», «Карта интересов», «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые консультации по профессиональному самоопределению»	5-9	в течение года	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных учащимися рассказов, стихов, сказок, репортажей в лэпбуках, проектах	5-9	В течение года	классные руководители
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Родительский комитет
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем	6-9	В течение учебного года	классные руководители

Проведение уроков медиа безопасности	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители
МОДУЛЬ « ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	8-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов.	5-9	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», осенних и новогодних праздниках и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский всеобуч: 1. Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних 2. Основы семейного воспитания «Семьеведение»: роль семьи в формировании семейных ценностей, духовно-нравственные ценности и воспитание ответственности. Психолого-педагогические особенности и ценностные ориентиры подростков	5-9	октябрь март	Буздалина К.Б., Зимогляд Е.А. Лузина Л.В., Дуркин В.Ю., Полушина Т.А.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, ГИС ЭО	5-9	В течение года	зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9	5-9	В течение года (по мере	Директор, зам директора, классные руководители

классов		необходимо сти)	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета профилакти ки	Председатель Совета профилактики
Проведение классных родительских собраний: (н-р: « Психологические и физиологические особенности подростков», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними», «Правила поведения выпускников в общественных местах во время Последнего звонка, Выпускного вечера» (9-11 классы))	5-9	по плану классных руководител ей	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение представлений в ДЦ «Нефтяник»	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей ЦДТ пгт. Войвож	5-9	в течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	5-9	по плану клас. рук.	Классные руководители
Посещение культурного клуба в Войвожской поселковой библиотеке филиал № 3	5-9	по плану библиотеки	Заведующая библиотекой
Участие в реализации проекта «Культура для школьников»	5-9	по плану	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное проведение	ответственные
Систематическое заседание Совета Профилактики	5-9 классы	Третья среда месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок — здоровое	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители

общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание — основа жизни», «Гигиена питания».			
Классные часы «Что такое «Устав школы»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я — гражданин России», «О культуре поведения в школе».	8 классы	В течение года	Классные руководители
Беседа на тему: «Ваши права и обязанности»	6-8 классы	декабрь	классные руководители
Разработка памяток для детей не темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Правила поведения в школе»	7-8 классы	октябрь	РДШ, ЮНАРМИЯ
Разработка памяток для родителей «Ребенок в интернете», «Что делать, если...»	5-9 классы	В течении года	классные руководители, педагог-психолог
Классный час «Государственная символика России»	5-6 классы	декабрь	Классные руководители
Анкетирование: «Мои права и обязанности»	5-8 классы	декабрь	Педагог-психолог,
Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции	7-9 классы	Октябрь	классные руководители, инспектор ОПДн
Социально-психологическая, командная, пошаговая, ролевая игра «Интуиция».	8- классы	Апрель	Педагог-психолог
Профилактическая беседа на тему: « Компьютерная зависимость «Безопасность интернет-общения на форумах и в соцсетях»	5-6 классы	май	Классные руководители
Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у	Родители учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР

подростков. Методы профилактики и лечения»			
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Учащиеся 7-9 классы.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Проведение анонимного компьютерного экспресс-тестирования	Учащиеся 9 классов		Педагог-психолог, классные руководители,
Классные часы по привитию ЗОЖ	Учащиеся 5-8 классов	1 раз в четверть	Классные руководители
Месячник профилактики вредных привычек.	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	РДШ, ЮНАРМИЯ
Участие в акциях: 1. «Сообщи, где торгуют смертью» 2.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 4.«Телефон Доверия»	5-9 классы		зам. директора по ВР, руководители объединений
Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую за здоровый образ ЖИЗНИ»	8-9 классы	Ноябрь, март	Классные руководители,
Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух»	5 - 7классы	ноябрь	Классные руководители
Проведение компьютерного социально-психологического тестирования	старше 13 лет		Педагог-психолог, классные руководители,
Просмотр Интернет — видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»-	7-8 классы	ноябрь, декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Проведение акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»	5-9 классы		Уразбахтин В.Б.
Неделя правового просвещения	5-9 классы	Декабрь	Лузина Л.В., Плюснина Л.В.
Организация спортивно — массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде ШКОЛЬНИКОВ	5-9 классы	По отдельном у ПлаНу	Уразбахтин В.Б.
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	5-9 классы	В течение сентября	классные руководители
Вовлечение подростков в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители

внимания.			
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	5-9 классы	1 раз в месяц	классные руководители,
Проведение дней Здоровья	5-8 классы	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	7-8 классы	В течение года)	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг каникулярной занятости учащихся учетных категорий	учащиеся. состоящие на учете	за 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР
Анализ профилактической работы	5-8 классы	Декабрь, май	Зам. директора по ВР
Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	учащиеся. состоящие на учете	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Зам директора по ВР
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся. состоящие на учете	май	классный руководитель
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) 10-11 классы**

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1. День Знаний – праздничная линейка	1 сентября	10-11	Администрация

<p>«Первый звонок!» 2.Церемония внесения государственного флага под государственный гимн 3.Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Урок солидарности в борьбе с терроризмом ▪ Разговор о важном. 	Каждый понедельник недели		школы Кл.рук.
Акция «Нет террору!» Дискуссионный клуб «Нет терроризму»	03 сентября	10-11	Буздалина К.Б., Царук Ж.А., классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» Беседы в классах по ПДД	с 01 по 15 сентября	10-11	Кл.рук.
Кросс Нации	16 сентября	10-11	Уразбахтин В.Б., классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	10-11	Кл.рук.
Муниципальный конкурс рисунков «Нет наркотикам!»	Сентябрь	10-11	Дуркин В.Ю., классные руководители
Дискуссионный клуб «Чтобы не было беды»	октябрь	10-11	Казмиренко М.Н.
Участие в научно-практической конференции исследовательских работ «Открытие», «Эрудит»	октябрь	10-11	учителя предметники
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Выпуск газеты-поздравления ко Дню учителя	26.09.22-02.10.22	10-11	Совет дела, классные руководители
Президентские состязания	октябрь	10-11	Учителя физической культуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Интернет марафон «Нет войне»	октябрь	10-11	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Муниципальный конкурс буклетов и плакатов компьютерной графики «За здоровый образ жизни!»	октябрь	10-11	классные руководители
Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»	октябрь	10-11	классные руководители
Осенние мероприятия	по графику	10-11	кл. рук. 10-11 кл., Гецман С.В., Царук Ж.А.
Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение» (по плану)	ноябрь	10-11	классные руководители
День народного единства	ноябрь	10-11	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	ноябрь	10-11	классные руководители
Месячник правовых знаний	декабрь	10-11	классные руководители
Проведение тренингов с обучающимися с повышенной личной и ситуационной тревожностью «Формирование позитивных жизненных установок»	в течение года	10-11	Педагог- психолог
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая	февраль	10-11	классные руководители
День Конституции	12.12.22	10-11	классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	по графику	10-11	кл. рук. 10-11 кл., Гецман С.В., Царук Ж.А.
Смотр - конкурс «Украсим школу к Новому году»	20.12.22	10-11	Совет дела
Акции по предупреждению наркомании в подростковой и молодежной среде «За здоровье и безопасность детей», «Призывник»	январь- апрель и сентябрь-ноябрь	10-11	Гецман С.В., Царук Ж.А. Уразбахтин В.Б.
Мероприятия в рамках «Дня памяти жертв ДТП»	в течение года	10-11	Зам. дир. по ВР, классные рук.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая	февраль (по графику)	10-11	Зам. дир. по ВР, классные рук.
Игра «А ну-ка, парни»	февраль (вторая неделя месяца)	10-11	Уразбахтин В.Б., классные руководители
Конкурс творческих работ «Славься, Отечество»	февраль	10-11	Дуркин В.Ю.
Уроки мужества «Живая память»	февраль	10-11	Учителя истории, классные руководители
8 Марта в школе: праздничное	март	10-11	классные

мероприятие			руководители
Интеллектуальная игра «Музыка лучше войны»	март	10-11	Царук Ж.А.
Гагаринский урок «Космос-это мы»	апрель	10-11	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	10-11	классные руководители
Итоги «Президентских состязаний», «Президентских игр»	май	10-11	Уразбахтин В.Б.
Акция «Салют, Победа!»	май	10-11	классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы для 1-11 классов «Поклонимся великим тем годам!»	май	10-11	классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ласточкино гнездо»	май	10-11	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	10-11	Царук Ж.А.
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Наше детство – безопасно»	май	10-11	Дуркин В.Ю., Лузина Л.В.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Безопасность глазами детей»	май	10-11	Дуркин В.Ю., Лузина Л.В.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей, с включением тематических классных часов и памятных дат)

Наименование классного часа или мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
Классный час «Уголовная ответственность за подготовку и совершение теракта».	сентябрь	10-11	классные руководители
Классный час «Осторожно! Мошенники в Интернете».	октябрь	10-11	классные руководители
Классные часы: «Память на все времена», посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества	В течение года	10-11	классные руководители
Классные часы: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»	декабрь	10-11	классные руководители

Классные часы «Закон и порядок» (об ответственности за совершение правонарушений и преступлений)	январь	10-11	классные руководители
Викторина по произведению «Преступление и наказание»	февраль	11	Плюснина Л.В.
Классный час «Инстинкт самосохранения – это не слабость».	февраль	10-11	классные руководители
Классный час «Современные юноши и девушки».	март	10-11	классные руководители
Классный час «Долой вредные привычки!»	апрель	10-11	классные руководители
Классный час «Каждый выбирает сам, какой дорогой пойти».	май	10-11	классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5 сентября		
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября		
Международный день распространения грамотности	8 сентября		
Международный день пожилых людей	1 октября		
Международный день музыки	1 октября		
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	8 октября		
140 лет со дня рождения Чеусова Алексея Александровича, поэта и краеведа	15 октября		
80 лет со дня рождения Афанасьева Евгения Степановича, коми писателя	16 октября		
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	22 октября		
Международный день школьных библиотек	25 октября		
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	03 ноября		
День народного единства	04 ноября		
70 лет со дня рождения Некрасова Александра Васильевича, коми писателя	04 ноября		
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08 ноября		
День матери в России	27ноября		
День государственного флага Республики Коми	27ноября		
День образования Сосногорского района Республики Коми	29 ноября		
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября		
День Неизвестного Солдата	03 ноября		
День народного единства	04 ноября		
70летсоднярожденияНекрасова АлександраВасильевича,коми писателя	4ноября		
170летсоднярожденияписателя, драматургаДмитрияНаркисовича	бноября		

Мамина-Сибиряка(1852-1912)			
Деньпамятипогибшихпри исполнениислужебныхобязанностей сотрудниковоргановвнутренних дел России	8ноября		
55летсо днярожденияАфанасьевой ЕленыЕвгеньевны,комиписателя.	14ноября		
ДеньначалаНюрнбергского процесса	20ноября		
ДеньматеривРоссии	27ноября		
Деньгосударственногофлага РеспубликиКоми	27ноября		
85летсо днярожденияАртеваПика Герасимовича,комиписателя	27ноября		
ДеньобразованияСосногорского районаРеспубликиКоми	29ноября		
ДеньГосударственногогерба Российской Федерации	30ноября		
ДеньНеизвестногоСолдата	3декабря		
Международныйденьинвалидов	3декабря		
Деньдобровольца(волонтера)	5декабря		
Международныйденьхудожника	8декабря		
ДеньГероевОтечества	9декабря.		
ДеньКонституцииРоссийской Федерации	12декабря		
ДеньпринятияФедеральных КОНСТИТУЦИОННЫХЗНАКОВ ГосударственныхсимволахРосси йской Федерации	25декабря		
95летсо днярожденияРекемчука АлександраЕвсеевича,писателя	25декабря		
110летсо днярожденияПопова СерафимаАлексеевича,народного поэта Коми АССР	26декабря		
95летсо днярожденияБезносикова ВладимираИвановича,коми писателя	26декабря		
190летсо днярожденияоснователя Третьяковской галереиПавла МихайловичаТретьякова(1832-1898)	27декабря		
Деньполногоосвобождения Ленинградаотфашистскойблокады (1944 год)	27января		
ДеньосвобожденияКраснойармией крупнейшего«лагерясмерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)— ДеньпамятижертвХолокоста	27января		
80летсо дняпобедыВооруженных силСССРнадармиейгитлеровской Германиив1943годув Сталинградскойбитве	2февраля		
Деньроссийскойнауки	8февраля		
Деньпамятиороссиянах, исполнявшихслужебныйдолгза пределами Отечества	15февраля		
ДеньКонституцииРеспубликиКоми	17февраля		
Международныйденьродногоязыка	21февраля		
ДеньзащитникаОтечества	23февраля		

200летсо дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3марта		
Международныйженскийдень	8марта		
110летсо дня рожденияписателя поэта, автора словгимнов Российской ФедерациииСССР СергеяВладимировичаМихалкова (1913- 2009)	13марта		
ДеньвоссоединенияКрымас Россией	18марта		
Всемирныйденьпоэзии	21марта		
Всемирныйденьтеатра	27марта		
155летсо дня рожденияписателя МаксимаГорького(1968-1936)	28марта		
Всероссийскаянеделямузыкидля детейиуношества	23—29марта		
150летсо дня рождениякомпозитора ипианистаСергеяВасильевича Рахманинова (1873-1943)	1апреля		
Денькосмонавтики,65летсо дня запуска СССР первого искусственногоспутникаЗемли	12апреля		
200летсо дня рожденияроссийского классикаидраматургаАлександра НиколаевичаОстровского(1823- 1886)	12апреля		
Деньпамятигеноцидесоветского народа нацистамииихпособниками вгодыВеликойОтечественной ВойНЫ	19апреля		
ВсемирныйденьЗемли	22апреля		
Деньроссийскогопарламентаризма	27апреля		
Международныйденьтанца	29апреля		
ПраздникВесниТруда	1мая		
ДеньПобеды	9мая		
Международныйденьсемьи	15мая		
Денькомиписьменности	15мая		
Деньдетскихобщественных организацийРоссии	19мая		
Деньславянскойписьменностии культуры	24мая		
Всероссийскийденьбиблиотек	27мая		
Деньпограничныхвойск	28мая		
Деньзащитыдетей	1июня		
Всемирныйденьокружающейсреды иДеньэкологавРоссийской Федерации	5июня		
Деньрусскогоязыка	6июня		
120летсо дня рождения композитора,педагога,дирижера АрамаХачатуряна(1903-1978)	6июня		
ДеньРоссии	12июня		
Деньпамятиискорби	22июня		
Деньмолодежи	27июня		
Деньветерановбоевых действий	1июля		
Деньсемьи,любвииверности	8июля		

280летсо дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	14июля		
130летсо дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	19июля		
Деньпамятидетей-жертввойны в Донбассе	27июля		
ДеньКрещенияРуси	28июля		
ДеньВоенно-морскогофлота	30июля		
Международныйденькоренных народов	9августа		
Деньфизкультурника	12августа		
ДеньВоенно-воздушныхсил	12августа		
ДеньРеспубликиКоми	22августа		
Деньгосударственногофлага Российской Федерации	22августа		
80летсо дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23августа		
Деньроссийскогокино	27августа		
Деньшахтера	28августа		
Деньсельскойшколы	28августа		
Днифинансовойграмотности	втечениегода		

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(Согласно индивидуальным планам работы)

Название курса	Количество часов в неделю	Классы	Ответственные
		10-11	

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

(осуществляется согласно индивидуальным планам учителей-предметников)

Виды и формы деятельности: Все формы уроков по предметам, правовые уроки, правовые акции, тематические уроки посвященные историческим датам, событиям, урок-проект, урок исследование

Тема урока	Сроки	Класс	Ответственный
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся	в течение года	10-11	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	04.10.22	10-11	библиотекарь
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	ноябрь, май	10-11	Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках «ОБЖ»	в течение года	10-11	Дуркин В.Ю., классные руководители
Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы, чтения, внеклассного чтения) «Сказки народов мира»	в течение года	10-11	Литвищенко Ж.А., Зимогляд Е.А.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	классные руководители
Выборы в органы совета РДШ	10-11	сентябрь	Классные руководители
Каждый ребенок – чемпион (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ. РФ)	10-11	26.09.22	Буздалина К.Б., кл. рук.
Ежегодная всероссийская акция «Добрые уроки»	10-11	сентябрь	Царук Ж.А., Буздалина К.Б., кл. рук.
Представление конкурсов РДШ	10-11	21.10.2022	Буздалина К.Б., кл. рук.
Совет Юнармия	10-11	В течение года	Царук Ж.А., кл. рук.
Акция в День пожилого человека на улицах нашего поселка «Пусть осени жизни будет золотой»	10-11	октябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
День рождения РДШ	10-11	28.10.2022	Буздалина К.Б., кл. рук.
Флешмоб «Единство РДШ» в честь дня народного единства	10-11	08.11.2021	Буздалина К.Б., кл. рук.
День ребенка, круглый стол	10-11	ноябрь	Буздалина К.Б., Царук Ж.А., кл. рук.
Акция «Визит внимания» ко Дню инвалидов (РДШ. Юнармия)	10-11	ноябрь	Буздалина К.Б., кл. рук.
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	13.12.22	Буздалина К.Б., кл. рук.
Флешмоб «День спонтанного проявления доброты» Мероприятия ко Дню защитника отечества Международный день книгодарения: «Акция «Подари книгу школе» (РДШ, Юнармия)	10-11	февраль	Буздалина К.Б., Царук Ж.А., кл. рук.
День памяти погибших на Чернобыльской АЭС День космонавтики Участие в акции «Бессмертного полка»	10-11	апрель май	Буздалина К.Б., Царук Ж.А., кл. рук.
Всероссийская акция «Читай страна!»	10-11	май	Буздалина К.Б.,

			кл. рук.
Организация деятельности «Юнармия», «Быстрее, выше, сильнее», «На страже Отечества», «Поиск», «Палитра»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: проект «Ярмарка профессий»	10-11	январь	Классные руководители
Тематическая беседа «Успешность в школе-успешность в профессии в будущем»	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематическая беседа «Выпускники школы – учителя»	10-11	в течение года	Классные руководители
Профориентационная игра «Угадай профессию»	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях Республики Коми), «Куда пойти учиться»	10-11	в течение года	Классные руководители
Проект «Проектория»	10-11	по плану	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	по плану	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые консультации по профессиональному самоопределению»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение года	Родительский комитет
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение уроков медиа безопасности	10-11	В течение года	классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов.	10-11	в течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», осенних и новогодних праздниках и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский всеобуч: 1. Психолого-педагогические особенности и ценностные ориентиры старшеклассников (воспитание семьянина, подготовка юношей и девушек к семейной жизни, стиль и методы воспитания старшеклассников) 2. Психологическое сопровождение обучающихся во время подготовки и сдачи экзаменов	10-11	октябрь март	Гецман С.В. Царук Ж.А.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/ в четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, ГИС ЭО	10-11	В течение года	зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 10-11 классов	10-11	В течение года (по мере необходимости)	Директор, зам директора, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета	Председатель Совета
Проведение классных родительских	10-11	по плану	классные

собраний: (Психологические и физиологические особенности подростков), «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними», «Правила поведения выпускников в общественных местах во время Последнего звонка, Выпускного вечера» (9-11 классы))		классных руководителей	руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение представлений в ДЦ «Нефтяник»	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	в течение года	Руководитель музея
Посещение культурного клуба в Войвожской поселковой библиотеке филиал № 3	10-11	по плану библиотеки	Заведующая библиотекой
Участие в реализации проекта «Культура для школьников»	10-11	по плану	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, Мероприятия	классы	Сроки	ответственные
Систематическое заседание Совета Профилактики	10-11 классы	Третья среда месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители — здоровый ребенок»	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседа с инспектором	10-11 классы	Декабрь	Зам директора

ОПДН на тему: «Право и закон»			по ВР, инспектор ОПДН
Классные часы «Устав школы — закон для ученика», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Подросток в обществе»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Анкетирование: «Мои права и обязанности»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители, педагог — психолог
Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения на тему « СПИД — не признаёт границ».	10-11 классы	декабрь	Медицинский работник
Профилактическое мероприятие, акция «Неделя здоровья»	10-11 классы	февраль	
Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек	10-11 классы	март	Зам директора по ВР, глав врач больницы
Социально-психологическая, командная, пошаговая, ролевая игра «Интуиция».	10-11 классы	Апрель	Педагог-психолог,
Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения»	Родители 10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11 классы	1 раз в год	Зам директора по ВР
Проведение анонимного компьютерного экспресс-тестирования	10-11 классы	По графику	Педагог-психолог, классные руководители,
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Укрепляй здоровье с молодую», «Здоровая нация — здорова вся планета», «Ущерб, нанесенный алкоголем», «Кто кого, или подросток а мире вредных привычек».	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Проектная деятельность на темы «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым-Здорово», «Зависимость для	10 классы	ноябрь	Классные руководители

слабых»			
Месячник профилактики вредных привычек.	10-11 классы	Ноябрь	
Участие в акциях: 1. «В нашей школе не курят»; 2. «Сообща, где торгуют смертью» 3. «Всемирный день борьбы со СПИДом» 4. «Телефон Доверия»	10-11 классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	10-11 классы	по отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению	10-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую За здоровый образ жизни»	10-11 классы	Ноябрь, март	Классные руководители
Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух»	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
Просмотр Интернет — видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	10-11 классы	ноябрь, декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Проведение акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»	10-11 классы	В течение года	Уразбахтин В.Б.
Неделя правового просвещения	10-11 классы	Декабрь	Лузина Л.В.
Декада профилактики вредных привычек.	10-11 классы	март	Классные руководители, зам. директора по ВР
Организация спортивно — массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде ШКОЛЬНИКОВ	10-11 классы	По плану	Уразбахтин В.Б., Дуркин В.Ю.
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11 классы	В течение сентября	классные руководители
Вовлечение в кружки и секции, учащихся из семей,	10-11 классы	В течение года	Замдиректора по ВР, классные

находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания			руководители.
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители, инспектор ОПДН
Проведение дней Здоровья	10-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Мониторинг каникулярной занятости учащихся учетных категорий	10 -11 классы	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Анализ профилактической работы	10 -11 классы	Декабрь, май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	10-11 классы	Сентябрь, май, июнь, август	администрация
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10 -11 классы	май	классный руководитель
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению.	10 -11 классы	октябрь	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

