

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

от 18.04.2024 года № 73 - ос

Директор школы:



М.Н.Казмиренко



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож (МБОУ «СОШ» пгт. Войвож) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ «СОШ» пгт. Войвож за 2023 календарный год.

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож

1.2. Юридический адрес

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Кирова, д. 5

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Кирова, д. 5

Телефон

(82149) 70655

(82149) 74711

e-mail

sch_voi@edu.rkomi.ru

1.4. Учредители

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01.07.2011 г. № 880 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.г.т. Войвож» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож .

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001870 , выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми регистрационный номер 1530 - О от 21 февраля 2017 года, срок действия БЕССРОЧНО
Реализуемые образовательные программы	
1. Дошкольное образование	да
2. Начальное общее образование	да
3. Основное общее образование	да
4. Среднее общее образование	да
5. Дополнительное образование для детей и взрослых	да

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000037, рег. № 224 - О, выдано 08.04.2015, срок действия – 08.04.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да

1.7. Директор образовательной организации

Директор МБОУ «СОШ» пгт. Войвож		
Казмиренко Мария Николаевна	телефон	8(82149) 7- 06 – 55
	эл. адрес	sch_voi@edu.rkomi.ru

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	телефон
Полушина Татьяна Анатольевна	8(82149) 7- 06 – 55 tat.poluschina@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе:	
Царук Жанна Александровна	8(82149)7-06–55 040746@mail.ru

Управление МБОУ «СОШ» пгт.Войвож осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В МБОУ «СОШ» пгт.Войвож разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Система управления

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В МБОУ «СОШ» пгт.Войвож используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБОУ «СОШ» пгт.Войвож обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2023 году школа работала в одну смену.

В 2023 календарном году в школе открыто 11 классов.

Количество обучающихся на

31.05.2023-214 человек

31.12.2023 г.: 188 человек .

Кадровое обеспечение

Количество работников школы на 31.12.2023г.:

- общее количество основных работников 54 человек, из них:
- административный персонал – 6 человек (директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ);
- педагогический персонал - 25 человек (воспитатели, учителя - предметники, старшая вожатая, учитель - логопед, психолог);
- учебно - вспомогательный персонал - 1 человек (секретарь)
- иной персонал - 22 человека (вспомогательный персонал).

МБОУ «СОШ» пгт.Войвож полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

Анализ педагогического состава школы:

Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогических работников из 24. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника, первую квалификационную категорию- 7 педагогических работников.

Педагогические работники школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 7 человек, Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми - 10 человек.

80 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

№	ФИО	Дата курсов	Название курсов
	Дуркин В.Ю.	29.03.2023	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации!, 121 час
		29.03.2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час
	Корниенко Г.Л.		Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023, 144 часа
	Царук Ж.А.	19.04.- 03.05.2023	Управленческие и методические аспекты реализации ФГОС СОО: новые компетенции руководителя, 72 часа
	Полушина Т.А.		Управленческие и методические аспекты реализации ФГОС СОО: новые компетенции руководителя, 72 часа
			<u>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 часа</u>
		1.03- 17.04.2023	Школа современного учителя химии: достижения российской науки

	Казмиренко Е.Н.		Управленческие и методические аспекты реализации ФГОС СОО: новые компетенции руководителя, 72 часа
			Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 часа
	Казмиренко М.Н.		Управленческие и методические аспекты реализации ФГОС СОО: новые компетенции руководителя, 72 часа
	Лукашина Н.В.	08.05-22.05.2023	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021», 72 часа
	Литвищенко Ж.А.	14.03-27.03.2023	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ОО, 72 час 7819 00724597 р/н 64994
		21.03-28.03.2023	Особенности преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС, 82 час ПК №0982920 р/н 602-211944
		25.03.-28.03.2023	Особенности преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС 39 час ПК №0982916 р/н 596-211947
		25.03-28.03.2023	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению, 37 час ПК № 0982918 р/н 541-211947
1	Лузина Л.В.	11.07.2023 - 14.07.2023	«Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО, 41 час
	Карпова А.Н.	27.07.2023 - 15.08.2023	«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности(СДВГ)», 72 часа
	Гецман С.В.	03.08.2023 - 16.08.2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя(математика)
	Буздалина К.Б.	27.03-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя(иностранный язык), 36час
	Дуркин В.Ю.	27.03-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя(физика), 36 час
	Гецман С.В.	27.03-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя(математика) 18
	Казмиренко М.Н.	27.03-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя(математика) 18
	Казмиренко Е.Н.	27.03-16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя(математика) 18
	Шукшина В.С.	13.02-19.04.2023	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты
	Уразбахтин В.Б.	Август 11.07-	«ФООП и ФГОС : Методика и практика преподавания физической культуры в современной школе 2-23/24, 144 час
	Карпова А.Н.	27.07-15.08.2023	Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), 72 час
	Литвищенко	24.08-	Организация уроков русского языка в соответствии с

Ж.А.	27.08.2023	требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 42 час ПК № 1038850 р/н 603-232455
Плюснина Л.В.	08.08.-21-08.2023	Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС
		Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО
		Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (География)»
Царук Ж.А.	Октябрь 2023	Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации, 82 часа ПК 1057982 р/н 546-244142
Шукшина В.С.	07.11-15.11.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО, 24 часа 293103487174 р/н 202387174
Полушина Т.А.	01.11. 23-22.11.2023	Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021 784900378470 р/н 74256
	21.11. 23-11.12.2023	Теория и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021 784900385449 р/н 75085
Подъёлышева Л.И.	04.11.2023 - 22.11.2023	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО!, 36 час ПК 00619245 р/н 614709
Царук Ж.А.	12.12.23-15.12.2023	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 37 час ПК № 1097512 р/н 276-256578
Шукшина В.С.	.декабрь 2023	Содержание и технологии работы педагога по организации в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, 72 часа 2300001946 р/н 2300001946-БДД
Буздалина К.Б.	15.09-15.09.2023	Реализация требований обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (Технология)», 36 часов р/н 3414 11 731507
Фесенко М.П.	15.12.23-15.01.2024	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 час 7732 00271719

			р/н ДПО 0794
Подъельшева Л.И.	04.11.23-22.11.2023		Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 часов ПК 00619245 р/н 614709
Литвищенко Ж.А. Полушина Т.А., Царук Ж.А.			Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, 12 час
Литвищенко Ж.А.	03.02.2024		Навыки оказания первой помощи, 36 час
			Основы обеспечения информационной безопасности детей , 36 час
Полушина Т.А.	11.12.2023		Нормативно- правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точек роста», 18 часов 11 776791 р/н 5371
	15.12.2023		
Плюснина Л.В.	11.12.2023		Нормативно- правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точек роста», 18 часов 11 776791 р/н 5371
	15.12.2023		

Методическая работа в школе

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, дающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные направления деятельности:

Развитие системы поддержки талантливых детей

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели : Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи : Расширение и углубление знаний учащихся.

Формирование творческого мышления.

В школе реализуются мероприятия программы «Одарённые дети». У всех обучающихся с 1 по 11 класс имеется возможность дополнительных занятий по предметам на факультативных и элективных курсах и занятиях внеурочной деятельности.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Нормативно-правовая база школьного этапа олимпиады

Приказ Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» от 23.10.2023 г. № 474(ОД) «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году»

Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож от 08.09.2023 № 182 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году»

Статистические данные по школьному этапу олимпиады

№ п/п	предмет	Кол-во участников по классам								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
	английский язык		6	8	6	6	3	2	4	35	6	14	4
	биология				4	3	3	1	7	18	5	10	8
	география				6	5	5	6	4	26	5	10	3
	информатика						1	1		2	0	0	0
	история				6	5	7	7	7	32	5	10	2

литература		1 9	8	16	8	9	9	8	77	7	14	6	
МХК								2	2	1	1	1	
обществознание				5	5	5	5	5	25	5	11	1	
ОБЖ					7	7	5	4	23	4	8	6	
право							3	7	10	2	6	2	
Русский язык	9	1 1	1 1	17	8	1 2	7	8	83	8	16	3	
Физика				8	5	7	4	3	27	5	5	8	
Физическая культура		5	4	5	4	5	6	3	32	7	14	0	
химия						5	1	5	11	2	3	4	
экономика							5		5	1	2	3	
экология							5	5	10	3	3	4	
Технология (ОТ)		1 0	1 0	10	8				38	5	12	6	
Немецкий язык												0	
Астрономия								2	2	1	1	0	
Математика	8	1 0	9	5	4	1	3	6	46	4	9	4	
ИТОГО		1 7	7 1	5 0	88	6 8	7 0	70	80	514	76	149	65

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров
4	21	12	6
5	20	14	8
6	24	16	8
7	19	17	8
8	21	12	8
9	20	13	6
10	12	10	5
11	11	11	6
Итого	148	105 (71%)	55

Краткое описание работы с одаренными детьми

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
1. Индивидуальная работа с мотивированными учащимися. 2. Проведение факультативных и внеурочных занятий.	1. Участие в дистанционных- онлайн конкурсах, олимпиадах. 2. Использование онлайн-тренингов 3. Разбор заданий из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://fg.reshe.edu.ru/

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Общая сумма баллов	Статус	ФИО руководителя
ЭКОНОМИКА					
10 класс					
1	Игнатов А.А.	МБОУ «СОШ» пгт. Войвож	31	Призер	Плюснина Л.В.
БИОЛОГИЯ					
7 класс					
1.	Закревская К.С.	МБОУ «СОШ» пгт. Войвож	44,3	Призер	Полушина Т.А.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней

Наименование мероприятия (полное, в соответствии с приказом о проведении)	Сроки проведения	ФИО обучающегося, класс (на 2023-2024 уч.г.)/ФИО воспитанника возраст	Результат участия	ФИО педагога
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Январь-февраль 2023	Алфёрова Полина Сергеевна	2 место	Плюснина Любовь Вячеславовна
Муниципальная метапредметная олимпиада среди учащихся 3,4 классов	Февраль – март 2023	Тылик Артём Евгеньевич	2 место	Корниенко Галина Леонидовна
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мой любимый учитель»	апрель 2023	Тюрнина Мария Александровна	Победитель	Зимогляд Елена Алексеевна
Муниципальный этапа республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми	Октябрь 2023	Ткаченко Полина Дмитриевна	участие	Литвищенко Жанна Александровна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2023	Литвищенко Андрей Владимирович	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2023	Алферова Полина Сергеевна	участие	Литвищенко Жанна Александровна

Республиканская конференция краеведческих работ «Отечество- Земля Коми»	Январь 2023	Костоглотова Алина Максимовна	Приглашение на республиканский этап	Зимогляд Елена Алексеевна
Региональный этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	Февраль 2023	Литвищенко Андрей Владимирович	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
		Буздалина Анастасия Романовна	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
Всероссийский конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Январь 2023	Куликова Алина Дмитриевна	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
		Новикова Анна Алексеевна	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
		Буздалин Семен Романович	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь 2023	Буздалина Анастасия Романовна	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Апрель 2023	Буздалина Анастасия Романовна	Диплом 2 степени	Зимогляд Елена Алексеевна
		Мазурик Кирилл Романович	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
		Хабибулин Руслан Раисович	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
Всероссийский конкурс сочинений «Класс»	Февраль 2023	Юрчикова Олеся Викторовна	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
		Костоглотова Алина Максимовна	участие	Зимогляд Елена Алексеевна
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Октябрь-2023	Вокальная группа «Юность»	1 место	Царук Жанна Александровна
Международная образовательная олимпиада по Русскому языку «Буквы и звуки»	Октябрь-2023	Носов Егор Константинович	2 место	Карпова Антонина Николаевна
Международная образовательная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО	Октябрь-2023	Гогонин Денис Егорович	2 место	Карпова Антонина Николаевна

Лабиринт знаний «Олимпиада по ПДД»	Октябрь- 2023	Дуркин Роман Валерьевич Носов Егор Константинович	1 место	Карпова Антонина Николаевна
		Валайтис Дмитрий Денисович ,Гогонин Денис Егорович, Дмитриева Полина Никитовна, Перевозчиков Иван Михайлович, Полтарак Дарья Александровна, Самсонова Элина Александровна Тимофеев Михаил Сергеевич	2 место	Карпова Антонина Николаевна
		Андумина Василиса Борисовна, Малышев Тимофей Алексеевич, Ткаченко Никита Дмитриевич	3 место	Карпова Антонина Николаевна

**Содержание и качество подготовки обучающихся Основные показатели работы
школы за 2023 учебный год:**

Класс	Количество на начало года	Количество на конец года	Выбыло	Прибыло	Отличники	Количество хороших тов	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 – 4 классы									
Итоги 2023	73	73	0	0	6	30	1	98,3	65
5 – 9 классы									
Итоги 2023	110	110	0	0	7	43	0	100	46
10 – 11 класс									
	31	31	0	0	2	12	0	100	43
Итоги по школе 2023	214	214	0	0	15	85	1	100	51

Анализ результативности обучения

Успешность обучения в 4 классах (уровень начального общего образования)

Предмет	Средний балл	Качество знаний %
Русский язык	3,9	68
Литературное чтение	4,32	100
Математика	3,8	63

Окружающий мир	5,0	95
Технология	5,0	100
ИЗО	5,0	100
Музыка	5,0	100
Физическая культура	5,0	100
Английский язык	3,95	79
Наш край	5,0	100
Родной язык (русский)	3,9	79
Родная литература (русская)	4,92	95

Анализ результативности обучения в 5-11-х классах

(уровень основного общего и среднего общего образования)

Анализ результативности обучения в 5-9-х и 10-11 классах показывает 100% успеваемость. Качество обучения по школе составило почти 51%. 15 обучающихся (7%) общего состава обучающихся составляют отличники. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс составил 100%.

Итоги ГИА 2023

Итоги ОГЭ.

На конец 2022– 2023 учебного года в 9 классе обучались 25 обучающихся.

Были допущены к экзаменам 25 учащихся. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащихся.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике.

№ п/п	Показатель	Предметы		Итого
		Математика	Русский язык	
	Количество сдававших	25	25	
1.	Количество «2»	0	0	0
2.	Количество «3»	14	6	20
3.	Количество «4»	10	12	22
4.	Количество «5»	1	7	8
5.	% обученности (без «2»)	100	100	100
6.	% качества обучения	44%	76%	60%

7.	Средний балл	3,5	4	3,8
8.	% совпадения экзаменационной отметки и годовой	68%	56%	42%
9.	% экзаменационных отметок ниже годовой	28%	16%	22%
10.	% экзаменационных отметок выше годовой	4%	24%	14%

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Экзаменационная оценка				Средний балл
				5	4	3	2	
Химия	Полушина Т.А	1	100	1	0	0	0	5
Информатика	Казмиренко Е.Н.	12	100	0	5	7	0	3,4
Биология	Полушина Т.А.	8	100	3	4	1	0	4,3
География	Плюснина Л.В.	21	100	6	12	3	0	4,1
Англ.язык	Буздалина К.Б.	1	100	0	0	1	0	3
Обществознание	Лузина Л.В.	7	100	0	0	7	0	3

Выводы:

В итоговой аттестации 2023 года обучающиеся сдавали обязательные предметы по математике и

русскому языку и двум предметам по выбору учащихся.

Обязательные предметы сдали все обучающиеся 9 класса- 100%.

Качество обученности составило 44 % по математике и 76% по русскому языку

Совпадение экзаменационных оценок с годовыми составило 68% по математике, и 56 % по русскому

языку.

У 28% учащихся экзаменационная оценка ниже годовой по математике.

Средний балл результатов экзамена по выбору по всем предметам равен «3,8».

Итоги ЕГЭ

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучались 19 ученика.

Были допущены к экзаменам 19 учащихся.

В 2023 году обучающиеся проходили итоговую аттестацию в виде ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ).

№	Предмет	Количество обучающихся сдававших предмет	Количество сдавших экзамен		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница
			Количество	%				
Русский язык	2022-2023	19	19	100	34(Швачко И)	69 (Очур-оол Гун Синвэнь)	55	24
	2021-2022	23	23	100	32 (Оленик А.)	89 (Пузырева М.)	53	24
Математика базовая	2022-2023	12	12	100	«5»- 2 «4»- 6 «3»- 4 «2»- 0	Качество 67%	3,8	
	2021-2022	20	20	100	«5»- 8 «4»- 7 «3»- 5 «2»- 0	Качество 75%	4	
Математика (профильный)	2022-2023	7	7	100	46(Тодосеев Е)	68 (Рыбченкова М)	57	27
	2021-2022	3	3,	100	68 (Лушников З)	72 (Валиков И., Пузырева М)	71	27

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Установленный минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Физика	Дуркин В.Ю.	2	100	36	48 (Очур оол Гун Синвэнь)	43 (Щукин Д)	46
История	Лузина Л.В.	3	100	32	51 (Тюрнина М)	38 (Гогонина А)	46
Английский Язык	Подъял ышева Л.И.	1	100		74 (Гречанова В)		74

Информатика и ИКТ	Казмиренко Е.Н.	3	66	40	54 (Полтарак Д)	27 (Лунегов Г)	43
Обществознание	Лузина Л.В.	8	75	42	62 (Исмагилова М.)	30 (Тюрнина М)	42
Биология	Полушина Т.А.	2	100	36	54 (Белова Д.)	43 (Тюрнина М.)	49

Выводы:

В качестве экзаменов по выбору были выбраны 5 предметов, которые сдавали 17 обучающихся. Процент успеваемости составил 100% по всем предметам кроме информатики

и ИКТ (Лунегов Г), обществознания (Витковская А, Тюрнина М) не набрали минимальное количество баллов.

Наиболее высокие баллы получили:

Очур оол Гун Синвэнь- 69 баллов (русский язык).

Рыбченкова М -68 баллов (математика профильная)

Гречанова В. – 74 балла (английский язык)

Средний балл по предметам по выбору составил 34

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ» пгт.Войвож

Воспитательная работа МБОУ «СОШ» пгт. Войвож осуществляется в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ» пгт. Войвож составленной на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Общей целью процесса воспитания является создание условий, способствующих развитию личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Направления воспитательной деятельности

- Гражданско-патриотическое
- Досуговая деятельность
- Трудовое, профориентационное
- Интеллектуально – познавательное
- Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)
- Самоуправление
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Работа с классными руководителями

- Контроль за воспитательным процессом

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась в следующих направлениях (модулях программы воспитания) и выполнения календарного плана мероприятий воспитательной работы:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;
- четкое планирование воспитательной деятельности в классах;
- прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таблица №1

Уровни	Мероприятия	Формы	Сетевое взаимодействие
На внешкольном уровне	Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.	Акции, субботники: «Добрый город», «Мой двор – моя забота», Ремонт книг в библиотеке школы совместно с родителями «Весенняя неделя добра», «Георгиевская лента» изготовление поздравительных открыток ветеранам поселка	
	Акции: акция – шествие «Георгиевская лента» «Георгиевская ленточка»,	Акция - шествие	Совместно с жителями поселка
На школьном уровне	Участники проекта «Киноуроки в школах России»	Просмотр видеофильма, беседа и выводы	
	Международный день памятников и исторических мест	Беседа в ДК Нефтяник	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»

День Знаний – праздничная линейка «Первый звонок!»	Торжественная линейка	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Церемония внесения государственного флага под государственный гимн	линейка	
Акция «Нет террору!»	акция	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» Беседы в классах по ПДД	Акция	
Кросс Нации	акция	
Флешмоб «Здоровым быть»	Зарядка на свежем воздухе	
Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Выпуск газеты-поздравления ко Дню учителя	Акция, концертная программа, мастер класс: «Поздравительная открытка»	
День Пожилого человека	Классные часы, раздача шариков на улицах пгт.Войвож	
Всероссийский урок Арктики	Классные часы, беседы	
Профилактические мероприятия в рамках акции «Будь внимательным!»	Акция ПДД, раздача листовок на улицах поселка	Совместно с участковым
Цикл мероприятий антинаркотической направленности	Проведены беседы, «Безопасная среда», «Умей себя защитить», «Что значит быть взрослым?»	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей	Беседы профилактики ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	
Экскурсия в пожарную часть	Беседа, практические занятия	Сотрудники пожарно-спасательной части №161
Занятие в рамках акции "Урок Цифры"	На основе игры смоделировали процесс обработки данных и процесс обучения нейросети.	
День народного единства	Классный час с просмотром и обсуждением презентации	
Акция по здоровому питанию среди учащихся по направлению БУДЬ ЗДОРОВ!	Раздача листовок учащимся	
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и	Акция, мероприятия, классные часы	

их пособиями»		
Смотр - конкурс «Украсим школу к Новому году, к 8 марта. 9 мая»	Украшение кабинета	
Круглый стол, в рамках мероприятий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	Круглый стол. Классные часы	
Создание фотозоны в школе к Новому году, 23 февраля, 8 марта, Последнему звонку.	Изготовление инсталляции для фотозоны	Совместно с родителями
Уроки мужества «Живая память»	Беседы, классный час	
Всероссийские уроки Доброты	Интерактивная игра	
Флешмоб ко Всемирному дню Доброты	Массовая раздача шариков жителям поселка	
Фестиваль солдатской песни «Поем во славу Отечества»	фестиваль	
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	Чаепитие, конкурс «23+8»,	
День матери	Праздничный концерт	
Всероссийской акции «Широкая масленица»	Акция, мастер класс по изготовлению кукол-маслениц	Совместно с родителями
Уроки мужества, посвященные Дню Победы для 1-11 классов «Поклонимся великим тем годам!»	Классные часы	
Акция «Письмо солдату»	Подготовлены и отправлены письма солдатам со словами поддержки	
Месячник правовых знаний	Классные часы, мероприятия, круглый стол, дискуссии.	
Акция "Гвоздика на снегу"	Инсталляция «СТАЛИНГРАД»	
"Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Истории жителей Блокадного Ленинграда	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Урок мужества, посвящённый Памяти жертв Холокоста.	Беседа, классный час	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Неделя добрых дел	участие в дискуссии, играли, посмотрели ведеоролик	
Акция «Покормите птиц»	акция	
Акция «Святее нет на свете званья..»	Акция, выставка	
Игры «А ну-ка, парни», «Победа».	Спортивные игры	
Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД"	Раздача листовок	МАУ «Войвожский

			ДК «Нефтяник»

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ» пгт. Войвож реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11классных руководителей

Таблица №2

Стаж работы классным руководителем	Количество классных руководителей
от 2 до 5 лет	2
от 6 до 20 лет	2
больше 20 лет	7

Таблица №3

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. ▪ Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися своего класса 	Выбор актива класса и распределение обязанностей, членов актива органа ученического самоуправления, планирование классных дел
	Сплочение коллектива класса	Экскурсии в школьный краеведческий музей, тематические, досуговые, развлекательные мероприятия, проведение чаепитий 8 марта+23 февраля, новый год, окончание учебного года. Вечерние просмотры видеофильмов
	Проведение классных часов	1 неделя: Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности, правила действия при ЧС. 2 неделя: Направленных на формирование межличностных отношений

		<p>3 неделя: Направленных на патриотическое воспитание 4 неделя: Самосовершенствование личности, работа с психологом</p> <p>«Мой школьный образ. Деловой стиль одежды» «Соблюдаем Законы дорог», «Азбука безопасности», «Будь внимателен, пешеход!», «Твоя безопасность – в твоих руках» "Грамотность в современном мире" «Эстетика быта. Досуг семьи» «Семья и семейные ценности» «Единство белорусского народа – основа независимой страны» секреты финансового успеха" «Люди пожилые, сердцем молодые» «Витамины на тарелке» «Правильное питание – залог здоровья» «От чистого сердца простыми словами» «Свет материнской любви» «Ребенок и закон» «Поступок и ответственность» «Правила поведения во время каникул». «Всемирный день прав ребенка» «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» «Злой и страшный недуг - алкоголь» «Болезнь, которая играет не по правилам» «Профилактика простудных заболеваний» Безопасность. Интернет, «за» и «против» Безопасность. Игромания. Я и компьютер «Памяти юных героев» («Рядом с солдатами были ребята», «Маленькие герои большой войны») «Афганистан – незаживающая рана советского народа» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» «Отвага. Честь. Мужество» «Путь в профессию начинается в школе» «О профессиях разных, нужных и важных» «Техника безопасности и правила поведения во время летних каникул»</p>
Индивидуальная работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за • поведением школьников в их 	1. Наблюдение за учеником - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;

	<p>повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.) • Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. • Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. 	<p>2.Создание ситуации успеха. 3.Работа с психологом -поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.); 4.Индивидуальные беседы, консультации. 5.Создание и пополнение портфолио обучающегося - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса</p>
<p>Работа с учителями, преподающими ими в классе</p>	<p>Привлечение учителей предметников к участию во внутриклассных делах, участие учителей-предметников в проведении классных родительских собраний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций классного руководителя с учителями-предметниками; 2. проведение совещаний при директоре школы «Адаптация обучающихся 1, 5,10 классов», 3. проведение уроков безопасности в сети Интернет, 4. «Уровень воспитанности учеников» 5. Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. 6. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

		<p>7. Проводилось анкетирование учителей предметников «Моё мнение о классе как учителя - предметника». Данные, собранные в результате опроса анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Систематическое информирование родителей, организация и проведение родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов, привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению дел класса, участию в классных мероприятиях.</p>	<p>1.Проведение тематических собраний, лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования». ▪ «Кто ты, подросток?» (Возрастные особенности 6-классника). ▪ «Особенности адаптационного периода пятиклассников при переходе из начальной школы в основную. Комплексная безопасность учащихся» ▪ «Межличностные отношения подростков. Внеурочная занятость». ▪ «Куда уходят дети. Профилактика безнадзорности и бродяжничества» ▪ «По страницам ушедшего года» ▪ «Семья и школа: взгляд в одном направлении». ▪ родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» ▪ «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ», «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними». ▪ «Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка». ▪ «Трудности адаптации к среднему звену школы» ▪ «Ваш ребенок – будущий пятиклассник». ▪ Первые уроки школьной отметки ▪ Роль семьи в воспитании ребенка. ▪ Как научить учиться? <p>2.Ведение электронного журнала, 3.Организация и проведение мероприятий приуроченных к праздничным и памятным датам: «День знаний», «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный Женский день» Индивидуальные и групповые консультации психолога</p>

Таблица 4.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 80— 100%. Наблюдаются положительная динамика и стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год

Таблица 5.
Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2022 г. (1 полугодие)	2023г. (1 полугодие)
97%	96%

Таблица 6.
Динамика негативных проявлений

Позиции	2022	2023
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН	1	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	2	2

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие

познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по Карте эффективности классного руководителя и по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Таблица 7.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Ответственный
«Разговор о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учителя предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся/ предпринимательство, финансовая грамотность	Безопасный мир	Учителя предметники
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	Корниенко Г.Л.
	Занимательный английский	Буздалина К.Б.
	Музыкальная палитра	Царук Ж.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Семьеведение	Карпова А.Н.
	Здоровое питание	Шукшина В.С.
	ЮДП	Лукашина Н.В.
	ЮИД	Карпова А.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	Роднички	Карпова А.Н.
	Совет старшеклассников	Царук Ж.А.

Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ	Буздалина К.Б.
	Трудовой десант	
	Проектная деятельность	Учителя предметники

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Ответственный
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой мир	Полушина Т.А.
	Проектория Билет в будущее	Дуркин В.Ю. Буздалина К.Б.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Наука опытным путем	Дуркин В.Ю.
	Занимательный английский	Буздалина К.Б.
	Юный химик	Полдушина Т.А.
	Тайны русского слова	Зимогляд Е.А.
	Математика для любознательных	Гецман С.В. Казмиренко М.Н.
	Трудные вопросы при подготовке к ОГЭ	Зимогляд Е.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Музейное дело	Зимогляд Е.А.
	Экологический патруль «Живая планета»	Плюснина Л.В.
	Клуб «На страже Отечества»	Дуркин В.Ю.
	ШСК «Быстрее, выше, сильнее»	Уразбахтин В.Б.
	Клуб «Поиск»	Лузина Л.В.
	ИЗО-студия	Лузина Л.В.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение Деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	РДШ	Буздалина К.Б.
	Волонтерство «Академия добра»	Буздалина К.Б.
	Совет Старшекласников	Царук Ж.А.

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	Классные руководители, учителя предметники
---	-----	--

10-11 классы

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Плюснина Л.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектория	Дуркин В.Ю.
	Классные часы	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум по решению разноуровневых задач	Гецман С.В.
	Нестандартная математика	Гецман С.В.
	Русский язык в формате ЕГЭ	Зимогляд Е.А. Литвищенко Ж.А.
	Школьный музей	Зимогляд Е.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК	Уразбахтин В.Б.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	Царук Ж.А.
	Клуб «На страже Отечества»	Дуркин В.Ю.
	Совет Старшекласников	Царук Ж.А.
	Проектная и исследовательская деятельность классные руководители	Учителя предметники, классные руководители

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о здорового образа жизни, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, акция

«Культурный марафон», «Добрые дела», экологическая акция «Покорми птиц зимой», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, «Осенний бал», День Матери, «Новогодние мероприятия», фестиваль солдатской песни «Во славу Отечества»;
- спортивных мероприятиях: Кросс Нации 2023, «А, ну-ка, парни», Веселые старты, «Победа», спортивные соревнования по настольному шахматам и шашкам, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Таким образом, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений показали, что на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников. Производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС

Таблица 8.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Уроки
Все формы уроков по предметам	В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию. Все это способствовало установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию предметам учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уроки доброты ▪ Уроки по финансовой грамотности ▪ Уроки безопасности ▪ Уроки информационной безопасности ▪ Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»- "Всемирный день Гражданской обороны. Гражданская оборона- защита и безопасность" ▪ Урок по формированию функциональной грамотности «Я помогаю формировать бюджет семьи
Правовые уроки, Правовые акции	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Урок «Моя гражданская позиция» ▪ Урок ко Дню единых действий ▪ Игра «Правовойквест» ▪ Урок «Подросток и Закон» ▪ Игра «Правовой калейдоскоп» ▪ Уроки «По законам добра» -

	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	знакомство с проектом Конституции РФ <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Твои права и обязанности» ▪ Я - гражданин », Всемирный день прав ребенка
Тематические уроки посвященные историческим датам, событиям	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уроки мужества: «Сталинградская битва» ▪ «День Неизвестного Солдата» ▪ День Героев Отечества ▪ "Шагнувшие в бессмертие" ▪ «Я-Человек-Личность-Гражданин» ▪ Урок посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского ▪ Урок Памяти в рамках Международной акции «Сад Памяти» ▪ Всероссийский урок Арктики ▪ «Мы этой памяти верны» ▪ «Война глазами детей». ▪ «Крымская весна» ▪ Судьба моей семьи в истории страны ▪ Музейные уроки «Непокоренный Ленинград» ▪ Музейный урок «День разгрома советскими войсками немецко-Фашистских войск в Сталинградской битве» ▪ урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
Урок-проект Урок исследование	Включение в урок игровых элементов. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект "Шоу профессий": «Модный разговор» ▪ Проект «Моя родословная» (Зимогляд Е.А.) ▪ Проект «Во славу Отечества» (Царук Ж.А.) ▪ Проект «Красная книга России» ▪

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, индивидуальное.

Таблица 9.

Уровень	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы	Школьное ученическое самоуправление	Учет мнения школьников по вопросам управления и принятия решений, затрагивающих права и законные интересы школьников.
	Актив школы	Инициатор и организатор проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, акций)
	Разовые поручения, классные дела	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
На уровне классов	Старосты классов	Представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
	Ученическое самоуправление в классе	Отвечают за различные направления работы класса (учебный сектор, спортивный сектор, сектор «Досуг» пресс-центр, сектор «Дисциплина и порядок»)
	Разовые поручения, классные дела	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
На индивидуальном уровне	Классные дела, поручения	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 2-11 класс.

В 2023 году - проведено 9 заседаний Школьного самоуправления. Школьным самоуправлением проведено обсуждение планов работы по реализации календарного плана мероприятий и участие.

Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников в 2023 году являлись: внутришкольное обучение состава организационным навыкам, навыкам работы в команде; прохождение обучающего курса профилирования личности; освоение дистанционных форм активности. В школе ребята участвовали в проведении мероприятий.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ «СОШ» пгт. Войвож активно развивается работа таких общественных организаций как:

«Российское движение школьников» - 214 обучающихся, руководитель Буздалина К.Б.

«Юнармия» - 31 обучающийся, руководители Царук Ж.А.

Волонтерское движение «Академия добра» - 20 обучающихся, руководитель Буздалина К.Б.

Экологический отряд – руководитель Плюснина Л.В.

В течение года ребята активно принимали участие в различных мероприятиях, акциях, КТД.

Таблица 10. «РДШ»

Направление деятельности	Какие мероприятия проводились	Проблемы	Результат
Военно-патриотическая	Квест «По горячим точкам» Акция «Бессмертный полк» онлайн, Акция «Георгиевская лента», Урок победы, Украшение школы к 9 мая, цикл мероприятий «Холокост», акция «Что ты знаешь о блокаде», акция «Сталинград», участие в фестивале солдатской песни	Не выявлено	К концу учебного года результативность активности ребят заметно увеличилась. Привлечение внимания жителей поселка к работе РДШ, формирование готовности служению Отечеству, воспитание любви и уважения к своей Родине.
Личностное развитие	Коллективная игра «Пожар наш друг и враг» (приглашение начальника ПЧ), Флешмоб ко Дню спонтанного проявления доброты	Маленькое количество мероприятий, направленных на популяризацию профессий,	Массовость мероприятий очень нравиться ребятам, они активно принимают участие. Ученикам среднего звена нравится проводить мероприятия для младших

	<p>Мероприятия тематической направленности: «Мы и космос», «День ребенка», изготовление поздравительных открыток ко дню учителя, мастер класс по изготовлению открыток к Пасхе.</p>		<p>классов.</p>
<p>Гражданская активность</p>	<p>Командная игра «День земли» Участие во всероссийской акции «Читай страна!» Участие во всероссийской акции «Сделаем вместе» Проведение уроков по здоровому питанию, Участие во всероссийском «Гагаринском уроке» Линейка ко дню памяти жертв, Акция «Гагаринская Улыбка, ДТП День правовой помощи, уборка территории школы, Сбор кормов в приют для животных города Ухта, Весенняя неделя добра,</p>	<p>Было трудно организовывать поисковые отряды, есть трудность в стимулировании социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения</p>	<p>Развивается чувство патриотизма у детей, организуются акции социальной направленности, были созданы условия для развития детской инициативы, оказание помощи и участие в мероприятиях экологической направленности, отправлены свыше 50 кг корма в приют «Добрый город»</p>
<p>Информационно-медийное</p>	<p>Раздача и создание листовок: вирусы не пройдут, ПДД, День пожилого человека Интерактивная игра «Если хочешь быть здоров», День детских организаций, акция «Безопасный интернет», акция «Что ты знаешь о блокаде», акция «Мы вместе, классный час «Безопасное поведение»- профилактика правонарушений, единый урок безопасности</p>	<p>Нехватка интернета в школе для разработки и оформления листовок. Недостаточно знаний и умений для работы в социальных сетях.</p>	<p>Ребята активно занимаются данным видом деятельности, нравится работа на компьютере. Очень активно ребята раздают свои работы жителям поселка Войвож.</p>

В 2023 году как и запланировано проведено очень много мероприятий патриотической направленности. Ежегодные мероприятия проходили согласно календарному плану мероприятий школы и плану РДШ. В группе в социальной сети ВКонтакте, есть информация обо всех мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Участники	Содержание работы и результат
1	Сбор и засушивание листьев.	Сентябрь	Экологический кружок	Повторили и узнали новые растения своего посёлка, узнали, как правильно сушить листья.
2	Выставка работ из листьев «Золотая осень».	Октябрь	Экологический кружок	Выполнили аппликации из сухих листьев, оформили стенд.
3	Книжная выставка «Братья наши меньшие»	Октябрь	1-11 кл.	В библиотеке оформлена выставка к всемирному дню защиты животных. Привлечение учащихся к книгам о животных.
4	Сбор камней. Беседа по их происхождению.	Сентябрь	Экологический кружок	В ходе сбора камней узнали виды происхождения камней.
5	Выставка «Цветные камни».	Декабрь	Экологический кружок	Участники экологического кружка разукрасили камни, собранные осенью, сделали выставку.
6	Акция «Покормите птиц».	Сентябрь – май.	Экологический кружок	Изготовление кормушек. Их развешивание. Покупка корма. Подкормка птиц.
7	Командная игра «Природа родного края».	Ноябрь	6 класс	Вспомнили и узнали представителей флоры и фауны посёлка Войвож.
8	Сбор макулатуры в рамках всероссийского проекта «Эконеделя».	Октябрь	5-11 кл.	Собрали 20 кг макулатуры.
9	Уроки – эколят: «Законы экологии» и «Экологический туризм».	Октябрь	5 кл.	Проведены уроки, на экологические темы.
10	Акция «Сад на подоконнике».	Октябрь – май	Экологический кружок.	Сбор семян, подготовка земли. Выращивание тропических растений в горшках.
11	Экологический диктант.	Ноябрь	5-11 классы	В диктанте онлайн приняли участие 45 человек. Электронные дипломы 1,2, 3 степени.
12	Оформление стенда «Зимующие птицы п. Войвож».	Ноябрь	Экологический кружок.	Оформлен стенд в рекреации школы. Ученики школы узнают названия растений нашего посёлка.
13	Книжная выставка «Сохраним для будущих поколений».	Январь	1-11 кл.	В школьной библиотеке организована выставка ко дню заповедников и национальных

				парков.
14	Выставка «Моллюски.	Февраль	Экологический кружок.	Принесли из дома раковины моллюсков. Организовали выставку с небольшой познавательной информацией по видам моллюсков.
15	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы».	март	Экологический кружок.	Диплом 2 степени
16	Книжная выставка «Пернатые друзья».	Апрель	1-11 кл.	В библиотеке школы оформлена выставка к Международному дню птиц.
17	Выставка мини - плакатов, посвященная дню Земли.	март	6 класс	Изготовили плакаты с Полушиной Т.А., оформили выставку.
18	Выставка «Бабочки».	апрель	5	Учащиеся экологического кружка из пластиковых бутылок вырезали и раскрасили фантастических бабочек.

Цель следующего учебного года - больше времени уделять практическому изучению природы. Участвовать в создании и реализации мини-проектов по изучению взаимодействия природы и человека.

Таблица 11. Юнармия

При организации работы по развитию у молодежи гражданственности, патриотизма в 2022/2023 учебном году перед участниками отряда «Юнармия» решались следующие задачи:

- Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
- Повышение престижа военной службы.
- Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

2. Направления работы отряда «Юнармия»:

- Духовно-нравственное
- Историческое
- Политико-правовое
- Патриотическое
- Профессионально-деятельное
- Психологическое социально

Участие отряда «ЮНАРМИЯ» в мероприятиях по военно-патриотическому и спортивному воспитанию в 2023 году.

№ п/п	Мероприятия	Охват
1.	Участие юнармейцев в Уроке мужества «Сталинградская битва»	12
2.	Патриотическая акция «Верни Герою имя!» (возложение цветов у обелиска участников Великой Отечественной войны)	2
3.	Участие во Всероссийском уроке Арктики	12
4.	Участие в проведении классного часа в начальной школе игра «Знаете ли вы Правила дорожного движение»	2
5.	Всероссийская акция «Кросс нации»	12
6.	Акция «Экологический диктант»	10
7.	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «День Неизвестного Солдата»	12
8.	Подготовка и проведение уроков мужества в начальной школе (октябрь, февраль)	6
9.	Участие юнармейцев в мероприятиях Дня Героев Отечества	11
10.	Участие в проведении Всероссийских открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»- "Всемирный день Гражданской обороны. Гражданская оборона- защита и безопасность"	12
11.	Мероприятие «Подросток и Закон»	10
12.	Участие в митинге «Согласие и примирение»	11
13.	В рамках Дня правовой помощи «Моя гражданская позиция»	12
14.	Участие в Проекте "Шоу профессий":	12
15.	Участие в мероприятиях к Дню единых действий	12
16.	Защита индивидуальных исследовательских проектов	12
17.	Участие во Всероссийском уроке памяти "Шагнувшие в бессмертие"	
18.	Торжественная линейка «Живая память»	
19.	Акция «Письмо солдату»	12
20.	Урок истории «Я-Человек-Личность-Гражданин»	
21.	Благотворительная акция для бездомных животных	12
22.	Акция «Покорми птиц зимой»	
23.	Участие в мероприятиях «День молодого избирателя»	8
24.	Участие во Всероссийском диктанте Победы	9
25.	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах»	12
26.	Всероссийская акция «Окна Победы»	12
27.	Интеллектуальная игра «Победа»	11
28.	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества»(тестирование)	11
29.	Участие юнармейцев в шествии «Георгиевская лента»	12
30.	Почетный караул у обелиска «Вахта памяти»	4
31.	Участие во Всероссийском уроке Памяти	12

4. План проведения мероприятий отряда «Юнармия» за 2022-2023 год выполнен полностью. В мероприятиях были задействованы обучающиеся 8-11 классов (76 обучающихся)

Модуль 3.7. «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей,
- общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Мероприятия проводились классными руководителями, психологом, библиотекарем.

Таблица 12.

Направления работы	Мероприятия
Знакомство с профессиями при классноурочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	<ul style="list-style-type: none">▪ Мир моих интересов (анкетирование)▪ Профессии наших родителей▪ О профессиях разных, нужных и важных.▪ Моя мечта о будущей профессии (конкурс рисунков).▪ Знакомство с миром профессий.▪ Угадай профессию. Конкурс загадок и пословиц▪ Азбука профессий (просмотр презентации)▪ «Профессии моей семьи»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Путь в профессию начинается в школе», Мир профессий.▪ Мотивы выбора профессии. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии Предпринимательская деятельность в селе, городе. Профориентация и медицинская профконсультация. Психологические характеристики профессий.▪ Моя мечта о будущей профессии. Труд на радость себе и людям.▪ Они учились в нашей школе. Сотвори свое будущее.▪ Профессии настоящих мужчин.▪ "Детям об Армии", "Моряк северного флота" Женские профессии.▪ "Воспитатель детского сада",▪ "Кто работает на швейной фабрике?"▪ Игра по профориентации "Чем пахнут ремесла?"▪ Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы на уроках, просмотр видео, выставка рисунков

	<p>«Профессии моих родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Мир профессий. ▪ Мотивы выбора профессии. ▪ Моя мечта о будущей профессии.
Участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, профориентационные игры, консультации, кинолектории	<p>День выбора рабочей профессии, участие в мастер-классах» Мастер класс «Широкая масленица» - 7 класс Познай самого себя. Беседа, тестирование.</p>
Участие в ярмарке учебных мест, Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города, встречи со специалистами организаций/предприятий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Встреча с представителем пожарной части УППС ГЗ РК пч 161. ▪ Человек и техника. Человек на производстве. ▪ Ярмарка учебных мест. ▪ Фестиваль рабочих профессий. ▪ Медиа- уроки «Шоу профессий». ▪ Встреча с представителями ГИБДД г. Сосногорска. ▪ Встреча с представителями – УФСИН, Пожарной части 168п. Войвож. Следственный отдел г. Сосногорск
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	<p>Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г. Сосногорска, г. Ухта, в течение учебного года. Конкур рисунков</p>
Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	<p>Учащиеся, являющиеся членами клуба «Поиск», под руководством руководителя проводят тематические классные часы в 1-9 классах. Цикл мероприятий «Блокадный Ленинград»</p>
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсия в пожарную часть, практические занятия на базе пожарной части. ▪ Месячник профориентации в школе: проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» ▪ Единый день профориентации ▪ Анкетирование «Выявление профессиональной направленности», «ДДО», «Карта интересов», «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» Диспут «Ты точно уверен в выборе профессии?» За и против! ▪ Индивидуальные и групповые консультации по профессиональному самоопределению»Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях Республики Коми), «Куда пойти учиться»

<p>Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации. Занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия». ▪ Атлас новых профессий https://www.asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf ▪ Навигатум ▪ Федеральный образовательный проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет. ▪ https://navigatum.ru/metodika.html ▪ Уроки по профориентации ▪ Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий». https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html ▪ Смартия ▪ Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайн-курсов. https://smartia.me/skills/
<p>Участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В.Путина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 класс. ▪ Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 класс. ▪ Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОрия». ▪ Участие в вебинарах ▪ Мир профессий ▪ Все ли профессии приносят большие деньги ▪ Стратегия выбора профессии

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь. С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Кроме этого наши обучающиеся являются участниками проекта «Проектория» «Схема успеха», «Можно в IT?», «Агрономия» «Стихия – земля!», «Нить разговора», «Художник – Аниматор», «Ремесленник сегодня», «Электроника», «Графический дизайн», «Поле возможностей».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию

у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акция «Окна», КТД «Мастерская Деда Мороза», к 9 мая, к Дню матери.
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов:

Таблица 14.

Название мероприятия	Краткое описание	Участники
Выставка рисунков ко Дню матери: «Наши мамы лучше всех!»	Знакомство с жанром ИЗО – групповой портрет и плакат. Выбор темы и композиции. Работа акварелью и гуашь	Толстоброва Д, Новиков А, Канева С., Жакова В., Евсеева, Куликова А., Кулешова К., Колыванова Н., Потапова К., ГаврюшинаМ., Щукина С..
Выставка рисунков, посвященных русской зиме. «Зимушка- зима»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной карандаш в жанре ИЗО – пейзаж.	Юрчикова О., Толстоброва Д., Буздалина Н., Коверина Т., Канева С., Туранова З., Шагоненко Н., Каретина В., Осипова К., Коверина т., Спица А., Потапова К., Кулешова К..
Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества: «День защитника Отечества».	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения.	Костоглотова С., Боканев А., Толстоброва Д., Степанов В., Потапова К., Коверина Т., Умарова В., Бардов М., КамилинК.Колыванова Н.
Выставка рисунков, посвященных 8 марта: «С праздником весны!»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной карандаш	Колыванова Н.,Буздалина Н., Люфт А., Новикова А., Лукашова К., Канева С., Евсеева О., Винокурова С., Жакова в., Бекурина К., Кулешова К.
Выставка рисунков, посвященных Дню Победы : «1941 – 1945 : никто не забыт – ничто не забыто»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной	Новикова А., Канева С., Осипова К., Кулешова К., Дорофеев С., Толстоброва Д., Коверина Т., Аулова Д., Тришина А,

- творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривала

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- традиционные ежемесячные дни консультаций с учителями-предметниками, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде.

Таблица 15.

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование
	Проведение правовых лекториев	<p>Родительские лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. Комплексная безопасность, в сети Интернет. Профилактические беседы с представителями ОМВД «Мы в ответе за свои поступки» ▪ «Самореализация личности в условиях современного образования. Здоровая семья - здоровые дети.» <p>Родительский всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выбор профессии - дело серьезное. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены. Защита персональных данных. Как обезопасить себя в сети интернет?
	Консультации	<p>Психолого-педагогические, консультации специалистов школы (педагог-психолог, администрация).</p> <p>Индивидуально - профилактические беседы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции» ▪ «С чем могут быть связаны проблемы в общении» ▪ Конфликтный человек. Как измениться? ▪ Технология превращения мечты в цель ▪ Психологические особенности возраста, его новообразования, кризисы. ▪ Особенности протекания адаптационного

		<p>периода</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Как наладить позитивные взаимоотношения с ребенком в семье ▪ Как и чем родители могут помочь ребенку преодолеть трудности в учебе. Составление рекомендаций. ▪ Как влиять на детей, проявляющих негативное поведение <p>Беседа о взаимоотношениях в семье, причинах возникновения конфликтных ситуаций и способах их мирного разрешения.</p>
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	<p>Классные родительские собрания, дни открытых дверей.</p> <p>Классные родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», ▪ «Как помочь детям в образовательном процессе», ▪ «Трудовое воспитание в семье», ▪ «Выбор модуля по курсу ОРКС», ▪ «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» ▪ «Чтобы не случилось беды» ▪ «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение» ▪ Комплексная безопасность учащихся» ▪ «О дополнительном образовании учащихся. ▪ «Порядок проведения ГИА», ▪ Роль семьи в воспитании ребенка. ▪ Новые правила приема в ВУЗы
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа родительского комитета а каждого класса, общешкольного родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Проведение совместных социальных, общественно-полезных и досуговых мероприятий
На индивидуальном уровне	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально психологической службы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация психолого-педагогического и правового просвещения «Подростковая агрессия. Ее причины и последствия» 2.Организована консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. 3.Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации) 4.Работа «Телефона доверия». 5.Создание информационно - методических материалов на сайте школы.

		<p>6.Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика суицидальных наклонностей, буллинга у подростков» - 02.03.2023. ▪ «Безопасность в сети интернет» ▪ Разъяснительная работа с родителями обучающихся о необходимости постоянного контроля за поведение детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, контроля за ведением блогов, пабликов, каналов и других сообществ, созданных в социальных сетях и мессенджерах. ▪ Профилактика преступлений среди несовершеннолетних. Употребление никотиносодержащих препаратов. Вейпы, электронные сигареты. -11.05.2023 ▪ Нравственно-половое воспитание несовершеннолетних -16.05.2023 ▪ Организация свободного времени в летние каникулы-18.05.2023 ▪ Безопасность на водных объектах – 11.05.2023 ▪ Профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика антинаркотической направленности, профилактика экстремизма и терроризма. ▪ Организация совместной профилактической деятельности семьи и школы-02.03.2023
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости). ▪ Патронаж неблагополучных, опекаемых и приемных детей. ▪ Индивидуальные беседы. ▪ Рассмотрение на Совете профилактики школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «СОШ» пгт. Войвож:

МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож», ДЦ «Нефтяник», поселковой администрацией пгт. Войвож, СК «Олимп», поселковая библиотека.

№ п/п	Название
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	Тематические мероприятия в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож- «День Матери», Спортокиада
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;	Акции волонтеров ДЦ «Нефтяник»
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, 35 патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- работа с родителями;
- индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- контроль за досугом детей в каникулярное время;
- правовое обучение.

Ежегодно проводится систематический анализ данных ОПДН по району Сосногорск о правонарушениях несовершеннолетних. Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города Сосногорск, в том числе в работе с оперативной информацией о негативных проявлениях среди обучающихся. Проводится регулярный мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе, КПДН, ОПДН.

В рамках родительских собраний совместно с участковым проводились мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди детей. В том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

В течение года 8 раз были организованы рейды «Родительский патруль».

Социально-педагогической службой школы проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска». Разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий. Все обучающиеся, задерживаемые органами ОПДН по г. Сосногорск ставятся на внутришкольный профилактический учет.

В 2023 году 100 % учащихся 8-11 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Психолого-педагогической службой проводится мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся (по мере необходимости).

На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КпДН и ОПДН ОВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

На 01.10.2022 г. на учете состояло: ВШУ – 3 человека, в ОПДН – 2 несовершеннолетних.

В течение года на учете ОПДН, ВШУ добавился учащийся 3 класса.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 8, из них 4 семьи – СОП, 7 семей ГР.

Ежегодно составляется социальный паспорт учащихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников

Таблица 16.

Сравнительные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся представлены в таблице

№ п/п	Сведения об учащихся	2021	2022	2023
1	Количество правонарушений, совершенных учащимися	0	2	2
2	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	2	2 (Бернштейн Мария, Сорокина Таисия, Веснин Матвей)
3	Количество преступлений, совершенных учащимися	3	0	0
4	Количество учащихся,	3	0	0

	совершивших преступления			
5	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
6	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3(Кулешова Екатерина 5класс, Степанов Вадим 6 класс, Юшко Надежда 7 класс) – сняты с учета с 27.04.2021 г.	Степанова Дарья, 8 класс (снята с учета 03.04.2022) Нечаева Ксения, 7 класс, Ситкарев Павел, 11 класс	1.Бернштейн Мария (снята с учета: ОПДН – 07.12.2022 ВШУ-с 21.12.2022) 2.Сорокина Таисия, 8 класс (снята с учета: ОПДН – 07.12.2022 ВШУ-с 21.12.2022) 3.Нечаева Ксения, 8 класс (ВШУ – с 20.10.21) 4. Веснин Матвей. 3 класс (ВШУ – 17.05.23, ОПДН – 05.05.23)
7	Количество семей находящихся в социально-опасном положении: группы риска:	СОП-2 1.Костоглотова Елена Владимировна 2.Собянина Анна Васильевна ГР – 6 1.Егорченок Алексей Вячеславович 2.Исмагилова Ирина Валерьяновна 3.Кондратьева Галина Николаевна 4.Костоглотов Максим Михайлович 5.Логинова Елизавета Жановна Анатольевна 6. Евсева Вера	СОП-2 1.Костоглотова Елена Владимировна 2.Собянина Анна Васильевна ГР – 7 1.Егорченок Алексей Вячеславович 2.Исмагилова Ирина Валерьяновна 3.Кондратьева Галина Николаевна 4.Костоглотов Максим Михайлович 5.Логинова Елизавета Жановна Анатольевна 6. Евсева Вера	СОП -4 (КПДН) 1. Егорченок Алексей Вячеславович 2. Костоглотова Елена Владимировна 3. Бондарь Ольга Владимировна 4. Самсонов Николай Александрович ГР – 4 1. Исмагилова Ирина Валерьевна 2. Логинова Елизавета Жановна 3. Непомнящих Татьяна Николаевна 4. Кондратьева Галина Николаевна

		Александровна (Королева О.В., Лиллоя М.А. – сняты с социального учета от 29.01.21 г., с ВШУ с 21.04.2021 г.)	Александровна 7. Непомнящих Татьяна Николаевна	
8	Число детей в них(школьников)	4/9	5/12	8/7
9	Число семей лишенных родительских прав	0	0	0
10	Родители, уклоняющиеся от воспитания	0	0	0

Досуговая деятельность обучающихся группы «риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул, велся мониторинг занятости.

В текущем учебном году было проведено 34 рейда в семьи, состоящих на разных профилактических учетах, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

Совместно с представителями социальной службы Стельмаковой Ириной Геннадьевной, участковым полиции проведены единые дни профилактики

На основе анализа работы в текущем учебном году выявлено недостаточное вовлечение обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, ОПДН, в проводимые профилактические мероприятия. Среди положительных моментов следует отметить:

- проведение индивидуальной профилактической работы, наметившей положительную динамику у несовершеннолетних с последующим снятием с ВШУ – 1 человека;
- 100% занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих на ВШУ;
- большое количество проведенных профилактических мероприятий;
- регулярное рассмотрение вопросов на заседаниях школьного Совета профилактики.

Педагогом психологом школы проводилась консультативная работа с учащимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

В текущем учебном году коррекционно-развивающая работа в комплексе проводилась индивидуально и с группами учащихся 1-9-х классов. В каждом занятии были свои коррекционно развивающие цели:

- развитие познавательных процессов;
- снятие тревожности, агрессии, адаптация к школьному обучению;
- улучшение навыков взаимодействия, формирование группового доверия, командообразование;
- формирование положительных личностных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- профориентация;

- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

Для обучающихся 4,5 классов было проведено социально-психологическое тестирование «Психологическое сопровождение личностей и социальная адаптация учащихся»

Среди обучающихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на выявление отношения обучающихся к употреблению ПАВ. По результатам исследования незначительное количество обследуемых подростков имеет интерес к ПАВ, что свидетельствует о положительных результатах и стабильной динамике профилактической работы комплекса.

В течение учебного года по запросам классных руководителей проводилось изучение познавательной и личностной сфер учащихся.

В марте 2023 года классными руководителями проводились мероприятия направленные на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, особое внимание уделить преступности групповой преступности, повторной преступности и преступлений, совершенных в состоянии опьянения»

Наименование мероприятия	Класс охваченных мероприятий	Количество принявших участие	Дата проведения мероприятия	Организатор
Круглый стол «Проступок. Правонарушение. Преступление»	10 класс	12 человек	03.03.2023	Классный руководитель 10 класса Царук Ж.А.
Круглый стол "Права, обязанности, ответственность." Просмотр видео: https://yandex.ru/video/preview/13820393797105616699 с последующей дискуссией	11 класс	19 человек	13.03.2023	Классный руководитель 11 класса Гецман С.В.
Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	9 класс	25 человек	10.03.2023	Классный руководитель 9 класса Лузина Л.В.
Профилактическая беседа с формами игры «Преступление и наказание	8 класс	19 человек	03.03.2023	Классный руководитель 8 класса Дуркин В.Ю.
Классный час «Жить»	7 класс	20 человек	10.03.2023	Классный руководитель 7 класса Буздалина К.Б.
Беседа «Травля. Буллинг» Классный час по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки»	6 класс	18 человек	17.03.2023	Классный руководитель 6 класса Полушина Т.А.
Час общения «С какого возраста и за какие нарушения ребенок может нести ответственность»	5 класс	23 человек	03.03.2023	Классный руководитель 5 класса Зимогляд Е.А.
Предупредить - значит спасти	1 класс	16 человек	17.03.2023	Классный руководитель 1 класса Карпова А.Н.
Профилактика межличностных конфликтов между детьми	2,4 класс	36 человек	03.03.2023	Классный руководитель Шукшина В.С.,

Можно ли исправить то, что уже совершил	4 класс	19 человек	10.03.2023	Лукашина Н.В. Классный руководитель 3 класса Лукашина Н.В.
«Профилактика правонарушений в виртуальном пространстве»	3 класс	20 человек	09.03.2023	Классный руководитель 3 класса Корниенко Г.Л.

В рамках оперативно профилактического мероприятия «Здоровье» с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения у учащихся МБОУ «СОШ» пгт. Войвож прошла оперативно-профилактическая акция «Здоровье». В школе были проведены различные по форме мероприятия, тематические классные часы, диспуты, конкурсы рисунков, спортивные праздники, встречи с фельдшером школы.

Наименование мероприятия, форма	Дата проведения	Количество охваченных учащихся
Профилактическое мероприятие «Нет-наркотикам»		72
«Путешествие по территории здоровья»/ путешествие	27.04.2023	14
Ораторское выступление – «Я за здоровый образ жизни» 5 аргументов «За»	26.04.2023	17
Профилактическая беседа с фельдшером	26.04.2023	12
Дыши полной грудью/ акция	26.04.2023	20

Таким образом, с учетом выявленных проблем необходимо поставить следующие цели и задачи:

- усилить индивидуальную профилактическую работу и сопровождение обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, вовлекать их в проводимые мероприятия, особое внимание при этом уделить обучающимся 5 – 9-х классов, как наиболее подверженным девиантному поведению;
- повысить результативность участия учеников и педагогов в профилактических мероприятиях разного уровня;
- проводить больше мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения, неконфликтного общения;
- реализовать курс бесед участкового об ответственности несовершеннолетних за правонарушения (обучающиеся 4-9 классов);
- взаимодействовать теснее со всеми учреждениями системы профилактики правонарушений; - обеспечить 100% занятость дополнительным образованием обучающихся;
- обеспечить сопровождение в летний период обучающихся, состоящих на ВШУ, учете в ОПДН.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма. За истекший период прошли следующие профилактические мероприятия:

- участие в акции «Внимание дети»

- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам поведения в школе.
- Инструктаж по правилам поведения на дорогах в зимний, весенний период
- С учащимися разработаны, имеются у учащихся и вклеены в дневники схемы безопасных маршрутов «дом-школа-дом» (1-5 классы).
- Уроки безопасности (проверили и закрепили знания правил дорожного движения на улицах и дорогах; ознакомили уч-ся с правилами безопасного движения по дороге; говорили о культуре поведения на улице и дороге)
- Просмотр видеороликов о профилактике ДДТТ (организована трансляция социальных видеороликов на классных часах, призывающих соблюдать ПДД и предупреждающих о последствиях их несоблюдения)
- профилактические беседы по ПДД с участковым в рамках акции «Внимание, дети»
- Профилактические беседы «Детство безопасности» профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.
- Урок безопасности на транспорте
- в рамках «Недели безопасности по ПДД» игра-занятие «Дорожные знаки», конкурс рисунков «В стране дорожных знаков» (1-4 классы), викторина по ПДД «Внимание, дорога!»
- Классные часы «Безопасное поведение на улицах и «Безопасность детей на дорогах» (безопасная перевозка детей в транспорте, безопасное поведение детей рядом с дорогой)
- Акция "Будь внимателен на дорогах"(Активисты РДШ провели акцию "Будь внимателен на дорогах! посвящённую Дню памяти жертв ДТП. Ребята изготовили и раздали памятки на улицах посёлка и напомнили о правилах дорожного движения пешеходам и водителям)
- инструктажи «Правила поведения на дорогах в зимний период» с учащимися 1-11 классов; просмотр видеофильмов по правилам безопасного поведения детей-пешеходов на дороге весной и правилам пользования велосипедами, скутерами и роликами.
- Просмотр видеоролика МВД РФ <https://disk.yandex.ru/d/816V7b6zIh4OaQ> «Правила безопасного передвижения на электросамокате».
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам безопасного поведения во время летних каникул.
- Родительское собрание «Профилактика ДДТТ» 6 класс
- Викторина по ДДТТ «Знай, умей, соблюдай!» 6 класс
- Профилактическая беседа «Причины происшествий с детьми на дорогах. Профилактика предупреждения несчастных случаев на дорогах» 9 класс
- Викторина по ДДТТ «Знай и соблюдай!» 7 класс. Родительское собрание: обсуждение вопроса «Безопасность на дорогах»
- Техника безопасности. «Кто несет ответственность за нарушение правил дорожного движения?» 5 класс
- Правовой экспресс по правилам дорожного движения. Разбор нестандартных ситуаций. 10 класс Обсуждение вопроса на родительском собрании «Мы в ответе за детей»
- Профилактическая беседа с детьми «Должен соблюдать каждый» 1 класс
- Викторина «знаешь ли ты дорожные знаки» 3 класс Обсуждение вопроса на родительском собрании «Безопасное поведение на дорогах»
- Беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам»
- Экскурсия «Мы – пешеходы. Перекрестки нашего поселка» 4 класс Обсуждение вопроса на родительском собрании «Водитель и пассажир»
- Классный час «Подпишись за жизнь» 11 класс

Родительское собрание обсуждение вопросов: информация по соблюдению правила перевозки детей в личных транспортных средствах в соответствии с требованиями п. 22.9. ПДД. Обеспечение сезонной одежды детей светоотражающими элементами.

В течение года 9 раз была организована акция «Родительский патруль» по профилактике ПДД.

В течение года ребята 3 класса занимались в клубе ЮИД «Светофор» и участвовали в различных профилактических мероприятиях

Таблица 17.

Месяц	Мероприятие	Информация
Сентябрь	Схема-карта «Безопасный путь домой».	Проведено напоминание ребятам о том, что у каждого в дневнике должно быть наличие схемы-карты «Безопасный путь домой».
	Уголок безопасности в классах.	В классных уголках 1-4 классов помещена информация о том, как форма и цвет знака влияют на его предназначение
Октябрь	Просмотр мультфильма «Пешеходная зебра»	Ребятам был представлен мультфильм, после просмотра которого была проведена беседа.
	Участие в республиканском конкурсе рисунков	В конкурсе «Безопасные дороги глазами ребёнка» приняли участие Полтарак Даша 1 класс, Дмитриева Полина 1 класс, Самсонова Элина 1 класс, Дуркин Дима 3 класс, Николаев Павел 3 класс.
	Викторина «Это нужно знать».	Ребята через вопросы викторины осваивали основные правила дорожной безопасности.
Ноябрь	Игра «Угадай знак».	В процессе игры ребята учились распределять знаки по группам: запрещающие знаки, предупреждающие, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса.
	Выставка рисунков «Дорожные знаки».	В кабинете начальных классов была оформлена выставка рисунков учащихся 1-4 классов.
Декабрь	Выступление агитбригады «Светофор».	Юные инспекторы ДД показали сценку «Мы ехали в автобусе».
	Акция: «Вместе за безопасность на дорогах».	Проведена фото агитация на тему «Безопасность на дороге».
	Конкурс стихов о светофоре.	Юные инспекторы ДД читали стихи по ПДД учащимся 1 класса.
январь	Знакомство с произведениями по ПДД.	М.Казанцева «Как Степашка и Люся ПДД учили».
	Просмотр видео о правилах дорожного движения.	Просмотр видеороликов из сборника «Дорожная кухня»
февраль	Игра по ПДД «Помним и выполняем».	В форме викторины ребята проверили свои знания.
	Профилактика ДТП	Ребята прослушали инструкцию действий при

	(оказание первой помощи).	несчастных случаях, изучили наглядные действия медсестры, попробовали сами наложить повязку.
март	«Водитель и пассажиры».	Ролевая игра на площадке «Городок безопасности».
	Встреча с сотрудником ГИБДД.	Ребята просмотрели видео с выступлением сотрудника ГИБДД, который напомнил ребятам о правилах дорожного движения.
	Игровая программа «Шагаем вместе».	Ребята познавали материал в игре по станциям.
апрель	Выступление агитбригады «Светофор».	Юные инспекторы дорожного движения прочитали стихи про ПДД для учащихся 1 класса, показали инсценировку.
	Викторина «Школа дорожных правил»	Ребята познакомились с видами светофоров и дорожных знаков; вспомнили как правильно переходить дорогу; рассказали о значении знаков для водителей и пешеходов.
май	Встреча с сотрудником ГИБДД.	Ребята просмотрели видео с выступлением сотрудника ГИБДД, который напомнил ребятам о правилах дорожного движения.
	Родительский патруль	Родители приняли активное участие в акции. Контролировали движение детей по дороге, проводили беседы с нарушителями ПДД и вручали им памятки.
	Конкурс рисунков на «Красный, жёлтый, зелёный».	Оформлена выставка рисунков.

Все мероприятия проведены юными инспекторами движения согласно плану.

Пожарная безопасность в школе

С целью защиты учеников, учителей, технического персонала, имущества и других материальных ценностей от пагубного воздействия пожаров проводится комплекс мероприятий

- Приобретаются и поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения (огнетушители, пожарные щиты)
- Монтаж системы тревоги, которая оповещает людей о случившемся пожаре.
- Разработан план и схема эвакуации из здания.
- Наличие эвакуационных маршрутов и выходов. Эвакуационные таблички, размещенные на всех этажах и выходах.
- Стенды, на которых располагается информация о правилах и мероприятиях по пожарной безопасности объекта.
- Классными руководителями систематически проводятся занятия на темы правил пожарной безопасности в школе. Занятия проводятся и с учащимися, и с учителями по отдельности.
- Проводятся учения, в которых в основном применяются правила эвакуации людей из здания школы.

В течение года велась профилактическая работа **клуба ЮДП**. Ребята участвовали в мероприятиях, ходили на экскурсии в пожарную часть.

Таблица 18.

Дата проведения	Мероприятия	
Сентябрь	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций. Знакомство с профессией пожарного.	Беседа Презентация Беседа Беседа
Октябрь	Экскурсия в музей пожарной безопасности Аппликация «Пожарные машины» Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	Беседа Творческая работа Беседа
Ноябрь	КТД «Пожарный – профессия героическая» Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!» Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом» Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	Беседа, презентация Беседа, викторина Беседа, игра Просмотр фильмов
Декабрь	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре» Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь». Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы» Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	Беседа, игра Творческая работа Беседа Беседа, презентация
Январь	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг». Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки» Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ» Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	Творческая работа Творческая работа Беседа, игра Экскурсия
Февраль	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель». Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	Практическая эвакуация Творческая работа Просмотр фильма
Март	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге» Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	Просмотр фильма Просмотр фильма Практическое занятие Беседа

Апрель	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Экскурсия в пожарную часть пгт. Войвож Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Апликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»	Беседа Практическое занятие Экскурсия Творческая работа
Май	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!» Повторение пройденного материала Викторина «Юный пожарный» Обобщение пройденного материала	Творческая работа

На сайте МБОУ «СОШ» пгт. Войвож размещены все мероприятия по профилактике дорожного движения и пожарной безопасности.

На 2023 год необходимо поставить следующие цели и задачи по организации работы по данному направлению:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса,
- усиление работы в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, повысить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня
- проводить больше мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности
- чаще привлекать работников отдела пропаганды и участковых, другие организации для проведения мероприятий
- продолжить разъяснительную работу среди родителей
-

ШМО классных руководителей

Работа классных руководителей строилась по единой методической теме: реализация новой программы воспитания обучающихся, в соответствии с законом N 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: реализация программы воспитания (рабочей программы и календарных планов воспитания каждого уровня образования) в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож с сохранением традиций школы.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. Каждый классный руководитель при составлении плана работы с классом основывался на программы составленные ими же, рассчитанные на 5 лет – среднее звено и 4 года начальное звено.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний методического объединения классных руководителей:

1.Организационный период

- Составление социального паспорта класса
- Изучение календаря образовательных событий на 2023 год и адаптирование календаря на свой класс (Приложение 2).

- Обновление информации на начало 2023 года (стенды, папки, инструктажи т.д.)
- Индивидуальные собеседования с классными руководителями.
- Планирование воспитательной работы на 2023 г.
- Составление расписания внеурочной деятельности. Заполнение журналов.

2. «Обновленная программа воспитания: что и как?»

- Организация воспитательной работы в 2023 году: изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приведение к единообразию портфеля классного руководителя;
- Выбор тем самообразования
- (обсуждение), выбор формы аккумуляции педагогических идей и разработок (папка-портфолио, персональный сайт педагога, страница в социальной сети или педагогическом сообществе и т.д).
- Индивидуально: беседы, консультации, методическая помощь в составлении и реализации программы воспитания.
- Профилактическая работа по информационной безопасности детей. Скулшутинг. АУЕ

3. Профилактическая работа классного руководителя

- Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта
- Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида
- Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

4. «Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе»

- «Что такое буллинг и как с ним бороться».
- Обзор опасных интернет ресурсов, которые могут нанести вред психическому здоровью ребенка, спровоцировать на действия суицидального, экстремистского и другого противоправного характера.
- Инструментарий для родителей и классных руководителей по предупреждению, выявлению и недопущению распространения данной информации среди обучающихся.
- Индивидуально: беседы с родителями, разработка памяток и алгоритма действия взрослых при выявлении детей, подвергшихся буллингу, троллингу и моббингу.

5.«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

1. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся – 2. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей
 Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

- творческие конкурсы
- диагностирование
- ролевые игры

6. «Система работы с различными категориями семей и обучающихся, в том числе состоящими на профилактическом учете»

1. Система работы по выявлению семейного неблагополучия на ранних стадиях.

2. Работа с аккаунтами несовершеннолетнего, содержащих стойкий интерес к той или иной тематике, имеющих признаки отклоняющегося поведения, или вовлеченности в деструктивные процессы социальным окружением. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).

7. Итоги года.

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2023 году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2024 год
3. Подготовка к летней оздоровительной компании.

В течение учебного года классные руководители были информированы о новинках методической литературы по вопросам воспитательной работы в классе, в школе, а также ознакомлены с основными положениями нормативно правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования. Председателем ШМО классных руководителей были подготовлены справки, протоколы и отчёты по различным направлениям деятельности МО.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в семинарах, вебинарах.
- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Организация курсовой подготовки педагогов, как классных руководителей (также указать участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.)

В период с сентября 2022 года по май 2023 года, с целью реализации плана мероприятий по научно-методическому сопровождению классные руководители активно участвовали в реализации плана, участвуя в вебинарах, семинарах, РМО. Итоги мероприятий представлены в таблице.

Таблица 19.
Участие классных руководителей в вебинарах, семинарах, РМО.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО участника
1.	30.08.2022	Онлайн-семинар "Актуальные направления государственной воспитательной политики"	Ж.А. Царук

2.	06.09.2022	Вебинар "Наша страна - Россия" в рамках проекта "Разговор о важном"	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А. Полушина Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко
3.	08.09.2022	Межрегиональное родительское собрание "Родитель и школа: вместе в будущее"	Царук Ж.А. Карпова А.Н. В.С. Шукшина Т.А. Полушина Дуркин В.Ю.
4.	09.09.2022	Рейтинг общественной оценки школьного питания	Царук Ж.А.
5.	14.09.2022	РМО классных руководителей	В.С. Шукшина Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А. Полушина Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко
6.	16.09.2022	Цифровая платформа школьного питания	Царук Ж.А. Корниенко Г.Л. Буздалина К.Б. Полушина Т.А. Шукшина В.С. Карпова А.Н. Лукашина Н.В.
7.	21.09.2022	Методический семинар «Патриотическое воспитание: традиции, новые смыслы и проекты»	Царук Ж.А. Корниенко Г.Л. Буздалина К.Б. Полушина Т.А. Шукшина В.С. Лукашина Н.В.
8.	22.09.2022	Методический семинар Методический актив республики: технологии профессионального развития педагогов	Царук Ж.А. Корниенко Г.Л. Буздалина К.Б. Полушина Т.А. Дуркин В.Ю. Шукшина В.С.
9.	26.09.2022	Методический семинар Проект «Школа Минпросвещения России»	Царук Ж.А. Корниенко Г.Л. Буздалина К.Б. Полушина Т.А. Шукшина В.С. Лукашина Н.В.

10.	27.09.2022	Методический семинар Наставничество в системе методического сопровождения педагога: современные подходы и перспективы	Царук Ж.А. Корниенко Г.Л. Буздалина К.Б. Полушина Т.А. Шукшина В.С. Лукашина Н.В.
11.	28.09.2022	Методический семинар Пути преобразований от команды проекта 500+	Царук Ж.А.
12.	29.09.2022	Методический семинар Цифровая трансформация системы образования	Царук Ж.А. Корниенко Г.Л. Буздалина К.Б. Полушина Т.А.
13.	30.09.2022	Методический семинар Сопровождение семей детей с ОВЗ и инвалидностью	Царук Ж.А. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л.
14.	11.10.2022	Практико-ориентированный семинар “Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование финансовой грамотности”	Царук Ж.А. Буздалина К.Б. Плюснина Л.В. Полушина Т.А. Шукшина В.С. Карпова А.Н. Лукашина Н.В.
15.	12.10.22	Вебинар «Психолого-педагогическая коррекция деструктивного поведения обучающихся в учебно-воспитательном процессе»	Царук Ж.А.
16.	13.10.2022	Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «День музыки» в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Царук Ж.А.
17.	17.10.2022	Практико-ориентированный семинар “Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование естественно-научной грамотности”	Царук Ж.А. Плюснина Л.В. Полушина Т.А.
18.	21.10.2022	Республиканский методический семинар «Наставничество в образовании: идеология, технология, культура»	Царук Ж.А. Полушина Т.А.
19.	24.10.2022	Республиканский вебинар «Использовании в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся».	Шукшина В.С. Карпова А.Н.
20.	25.10.2022	Практико-ориентированный семинар “Развитие функциональной грамотности обучающихся в основной школе МОУ СОШ №40 с УИОП г. Воркуты”	Царук Ж.А. Буздалина К.Б. Плюснина Л.В. Полушина Т.А.

21.	27.10.2022	Методический интенсив “Что делает урок воспитывающим? Методика работы учителя”	Казмиренко М.Н. Шукшина В.С. Карпова А.Н. Царук Ж.А. Буздалина К.Б. Плюснина Л.В. Полушина Т.А.
22.	03.11.22	Республиканский семинар «Как учить толерантности ?», в рамках международного дня толерантности	Шукшина В.С. Карпова А.Н. Царук Ж.А.
23.	23.11.22	Актуальные вопросы безопасности в сети интернет и профилактика киберпреступности»	Царук Ж.А.
24.	08.11.22	КРИРО Вебинар "Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "Мы разные, мы вместе" в рамках реализации проекта "Разговор о важном"	Буздалина К.Б. Шукшина В.С. Карпова А.Н. Лукашина Н.В. Корниенко Г.Л. Царук Ж.А.
25.	25.11.22	Стратегическая сессия «Ценностно-ориентированное воспитание: актуальные проекты и технологии, оценка результатов»; Заседание круглого стола «Актуальные вопросы мониторинга профилактики деструктивного поведения детей и молодежи».	Царук Ж.А.
26.	25.11.22	КРИРО Вебинар "Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "Символы России" в рамках реализации проекта "Разговор о важном"	Буздалина К.Б. Шукшина В.С. Карпова А.Н. Лукашина Н.В. Корниенко Г.Л. Царук Ж.А. Полушина Т.А.
27.	06.12.2022	Вебинар «Конфликты в семье: как погасить огонь непонимания» в рамках просветительского проекта «Академия будущих родителей»	Царук Ж.А.
28.	08.12.2022	Вебинар "Мотивы плохого поведения ребенка" и	Ж.А.Царук А.Н. Карпова Полушина Т.А.
29.	13.12.2022	Онлайн марафон для педагогических работников «Идеальное Родительское Собрание»	Полушина Т.А. К.Б. Буздалина В.С. Шукшина
30.	15.12.2022	«Система работы по самоопределению, профессиональной ориентации, развитию способностей и талантов у детей и молодежи».	В.С. Шукшина
31.		Семинар "Социокультурные истоки"	В.С. Шукшина Г.Л. Корниенко
32.	14.12.2022	Вебинар «Признаки суицидального поведения у детей, на что обратить внимание родителям»	Ж.А.Царук А.Н.Карпова

			Полушина Т.А.
33.	16.12.2022	«Ребенок- манипулятор: что делать родителям?» "	Ж.А.Царук В.С. Шукшина
34.	20.12.2022	Вебинар «Нежелательное поведение: виды, причины, подходы к коррекции»	Шукшина В.С.
35.	20.12.2022	Онлайн-собрания «Роль семьи в профилактике алкогольной зависимости»	Царук Ж.А. Буздалина К.Б. Полушина Т.А. Гецман С.В Карпова А.Н.
36.	09.01.2023	Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия “Светлый праздник Рождества»	Карпова А.Н. Царук Ж.А. Корниенко Г.Л.
37.	13.01.2023	Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "Прорыв блокады Ленинграда" в рамках проекта "Разговоры о важном"	Полушина Т.А. Царук Ж.А. Шукшина В.С.
38.	16.01.2023	Семинар по проведению конкурса "За нравственный подвиг учителя" в 2023 году	Царук Ж.А. Буздалина К.Б. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л.
39.	17.01.2023	Методики формирования глобальных компетенций обучающихся	
40.	18.01.2022	Мониторинг классных руководителей	Буздалина К.Б. Царук Ж.А. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В. Лукашина Н.В. Зимогляд Е.А. Гецман С.В. Шукшина В.С. Полушина Т.А.
41.	20.01.2023	Вебинар “Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений”	Царук Ж.А. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Зимогляд Е.А. Гецман С.В. Шукшина В.С.
42.	02.02.2023	Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия "Движение первых" в рамках реализации проекта "Разговор о важном"	В.С. Шукшина Г.Л. Корниенко Ж.А.Царук А.Н.Карпова

			Полушина Т.А. ЗимоглядЕ.А.
43.	08.02.2023	Онлайн-классный час «Мы в ответе за свои поступки»	Ж.А.Царук А.Н.Карпова Полушина Т.А. В.С. Шукшина Г.Л. Корниенко ЗимоглядЕ.А. Буздалина К.Б.
44.	09.02.2023	Семинар "Формирование креативного мышления в ходе проектной и исследовательской деятельности"	Ж.А.Царук В.С. Шукшина ЗимоглядЕ.А. Буздалина К.Б.
45.	15.02.2023	Заседание республиканского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе «Итоги мониторинга программ воспитания»	Шукшина В.С. ЗимоглядЕ.А. А.Н.Карпова Полушина Т.А. Ж.А.Царук Гецман С.В. Буздалина К.Б.
46.	16.02.2023	Родительское собрание «Информационная безопасность и профилактика киберпреступности среди школьников»	Царук Ж.А. Буздалина К.Б. Полушина Т.А. Гецман С.В Карпова А.Н.
47.	16.03.2023	Онлайн-родительское собрание	Классные руководители: Ж.А. Царук А.Н. Карпова С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Т.А.Полушина
48.	17.03.2023	Семинар для руководителей ЮИД образовательных организаций Республики Коми «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Т.А.Полушина
49.	17.03.2023	КРИРО Вебинар Разговоры о важном "Крым на карте России"	Классные руководители: Т.А.Полушина В.С. Шукшина

			Ж.А. Царук А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко
50.	20.03.2023	Консультационный час «Анимесубкультуры. ЧВК «Редан» -инфантилизм, экстремизм или подростковое увлечение?» (младшие школьники и подростки)	Царук Ж.А.
51.	21.03.2023	Онлайн-классный час "Половое воспитание"	Т.А.Полушина Ж.А. Царук., С.В. Гецман В.С. Шукшина
52.	22.03.2023	Запись на online-трансляцию "Очная родительская встреча "Атмосфера в доме: мамино настроение, папина поддержка"	Царук Ж.А.
53.	23.03.2023	"Информационно-методический семинар «Профилактика деструктивного и суицидального поведения детей и подростков»"	Царук Ж.А. Шукшина В.С.
54.	19.04.2023	Онлайн-лекции «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А. Полушина Е.А. Зимогляд К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко
55.	26.04.2023	Онлайн-классный час «Война в истории моей семьи»	Царук Ж.А. Полушина Т.А. Карпова А.Н. Буздалина К.Б. Корниенко Г.Л.
56.	26.04.2023	Всероссийское родительское собрание «Обеспечение безопасности детей при перевозке их в транспортных средствах» 26 апреля 2023 года	Буздалина К.Б. Царук Ж.А. Зимогляд Е.А. Карпова А.Н.
57.	27.04.2023	Онлайн-лекция «Николай Васильевич Оплеснин – Герой Советского Союза».	Царук Ж.А. Карпова А.Н.
58.	03.05.2023	Вебинар «Разговоры о важном. День Победы»	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А. Полушина

			Е.А. Зимогляд К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко
--	--	--	---

Анализ воспитательной работы позволил выделить положительные моменты в работе школы:

- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
- Организована система школьного самоуправления, система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах муниципального. республиканского уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа медиацентра по подготовке к участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности; не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В 2024 году планируется:

- необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.
- выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям
- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровней);
- активизировать работу школьного музейного комплекса по всем видам своей деятельности;
- продолжать развитие школьных традиций;
- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;

целеустремленность и настойчивость в достижении результата; способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы

- продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной работы в рамках программы развития воспитательной компоненты, программы духовно-нравственного развития учащихся ООП НОО (I ступень), программы воспитания и социализации учащихся ООП ООО (II ступень) в рамках ФГОС, ООП СОО;
 - проводить систематически мониторинг состояния работы по внеурочной деятельности, мониторинг уровня воспитанности учащихся и другие виды мониторинга, необходимые для построения и реализации учебного и воспитательного процесса в школе
- освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО
- продолжать тесно сотрудничать с общеобразовательными учреждениями поселка;
 - совершенствовать навыки культуры поведения и взаимоотношений обучающихся в социуме.
 - поощрять самостоятельность, инициативу и творческий подход обучающихся через участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

- Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	214 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/дошкольного образования	73 человек/ 53 воспитанников
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балла/3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 56%
1.19.1	Регионального уровня	55 /41%
1.19.2	Федерального уровня	8/6%
1.19.3	Международного уровня	12/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 58%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 8%
1.29.2	Первая	7 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,83