

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» пгт.Войвож

от 17.04.2023 года № 68 - ос

Директор школы: *Каз*
Е.Н.Казмиренко



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож (МБОУ «СОШ» пгт.Войвож) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ «СОШ» пгт.Войвож за 2022 календарный год.

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож

1.2. Юридический адрес

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Кирова, д. 5

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Кирова, д. 5

Телефон

(82149) 70655

(82149) 74711

e-mail

sch_voi@edu.rkomi.ru

1.4. Учредители

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01.07.2011 г. № 880 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.г.т. Войвож» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож .

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001870 , выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми регистрационный номер 1530 - О от 21 февраля 2017 года, срок действия БЕССРОЧНО
Реализуемые образовательные программы	
1. Дошкольное образование	да
2. Начальное общее образование	да
3. Основное общее образование	да
4. Среднее общее образование	да
5. Дополнительное образование для детей и взрослых	да

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000037, рег. № 224 - О, выдано 08.04.2015, срок действия – 08.04.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да

1.7. Директор образовательной организации

Директор МБОУ «СОШ» пгт. Войвож		
Казмиренко Елена Николаевна	телефон	8(82149) 7- 06 – 55
	эл. адрес	sch_voi@edu.rkomi.ru

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	телефон
Полушина Татьяна Анатольевна	8(82149) 7- 06 – 55 tat.poluschina@yandex.ru
Казмиренко Мария Николаевна	8(82149) 7- 06 – 55 mkazmirenko90@mail.ru
Заместитель директора по воспитательной работе:	
Царук Жанна Александровна	8(82149)7-06–55 040746@mail.ru

Управление МБОУ «СОШ» пгт.Войвож осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В МБОУ «СОШ» пгт.Войвож разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Система управления

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В МБОУ «СОШ» пгт. Войвож используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.
5. Дополнительное образование

В 2022 году школа работала в одну смену.

В 2022 календарном году в школе открыто 11 классов. Количество обучающихся на 31.12.2022 г.:

233 человека.

Кадровое обеспечение

Количество работников школы на 31.12.2022г.:

общее количество основных работников 54 человек, из них:

· административный персонал – 6 человек (директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ);

· педагогический персонал - 25 человек (воспитатели, учителя - предметники, старшая вожатая, учитель - логопед, психолог);

· учебно - вспомогательный персонал - 1 человек (секретарь)

· иной персонал - 22 человека (рабочие по комплексному обслуживанию здания).

МОУ «СОШ» пгт. Войвож полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

Анализ педагогического состава школы:

Высшее педагогическое образование имеют 20 педагогических работников из 25.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника, первую квалификационную категорию - 4 педагогических работника.

Педагогические работники школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 человек, Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми - 12 человек.

83 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

№	ФИО	Дата курсов	Название курсов
1.	Плюснина Л.В.	06.12.21-17.12.2021	Дополнительная профессиональная программа «Финансовая грамотность в общественном знании», 24 часа
2.		20.09.21-09.11.2021	Формирование естественно- научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 часа
3.	Полушина Т.А.	20.09.21-09.11.2021	Формирование естественно- научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 часа

4.	Парфёнова С.И.	23.03-30.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
5.	Полушина Т.А. Зимогляд Е.А. Лузина Л.В. Плюснина Л.В. Буздалина К.В. Царук Ж.А. Дуркин В.Ю. Уразбахтин В.Б.	10-12.05. 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
6.	Гецман С.В.	май	Содержание и методика преподавания математики в условиях обновлённых ФГОС ООО.
7.	Карпова А.Н.	28.07 – 28.08.2022	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе согласно ФГОС 2022, 32 часа
8.	Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Шукшина В.С	10-24.06. 2022	Обновление содержания образования: изменения организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа
9.	Казмиренко Е.Н. Казмиренко М.Н. Полушина Т.А. Царук Ж.А.	Июнь 2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
10.	Подъёлышева Л.И.	04.10 – 25.10.2022	Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа

4.

Методическая работа в школе

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

1. Основные направления деятельности:

- **Педагогические и методические советы, семинары (лучшие в таблице и кратко):**

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
	Педсовет №1	Утверждение рабочих учебных программ, программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности. Анализ деятельности школы за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021-2022 год.	Утверждены рабочие учебные программы, программы элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.	Подведены итоги выполнения программ и намеченных планов в анализе работы школы за учебный год.
	Педсовет №2	Итоги первой учебной четверти.	Подведены итоги работы школы за первую учебную четверть.	
	Педсовет №3 Тематический педсовет	Педсовет- презентация «Использование возможностей цифровой образовательной среды (ЦОС) для повышения познавательной активности обучающихся».	-Всем учителям-предметникам активно использовать возможности ЦОР в подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности. -Организовывать разнообразные формы деятельности обучаемых по самостоятельному извлечению и представлению знаний; -Для подготовки к урокам использовать единый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся -Постоянно повышать свои профессиональные компетенции по применению ИТ в своей профессиональной деятельности.	Выполняется в течение года
	Педсовет №4	Итоги 2 учебной четверти и первого полугодия.	-Учителям предметникам контролировать	выполнено

			<p>выполнение рабочих учебных программ по своим предметам.</p> <p>-Привести в соответствии с требованиям количество контрольных работ.</p> <p>-Довести до сведения родителей(законных представителей) обучающихся итоги 2 учебной четверти и первого полугодия.</p> <p>-Учителям- предметникам усилить индивидуальную работу с неуспевающими.</p> <p>-Пригласить на ближайшее заседание Совета по профилактике родителей неуспевающих.</p> <p>-Учителям предметникам контролировать выполнение рабочих учебных программ по своим предметам.</p>	
	<p>Педсовет №5 Тематический педсовет:</p>	<p>Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей 2.Методическим объединением сформировать банк цифровых ресурсов с заданиями для обучающихся. 3. Организовывать проведение школьных олимпиад и интеллектуальных конкурсов в рамках школьных мероприятий и предметных недель. 4. Организовать внутри класса и школы систему «соревнования» по включенности и результативности учащимися в школьных и классных мероприятиях. 5. Включить в учебный 	<p>Выполняется в течении учебного года</p>

			план часы для подготовки учащихся к олимпиаде и интеллектуальным конкурсам.	
	Педсовет № 6	Итоги 3 учебной четверти	Подведены итоги работы школы за третью учебную четверть.	
	Педсовет № 7	О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса.		К итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены все 15 обучающихся
	Педсовет № 8	О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 11 класса.		К итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены все 23 обучающихся
	Педсовет № 9	Итоги года. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Анализ работы школы	Обучающиеся 1-8,10 классов, имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана переведены в следующий класс.
	Педсовет № 10	Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов		
	Педсовет № 11	Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов		
Методические советы				
	Заседание МС №1	1)Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год 2)Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков 3)Итоги ВПР 2021.	1.Утвердить план методической работы школы. 2. Рекомендовать к выполнению рабочие программы по учебным предметам и курсам. 3. Утвердить перспективный план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров школы на 2020-2021 учебный год. 4.Подвести итоги ВПР 2021. 5. Рекомендовать к использованию на	выполнено

			своих уроках единый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	
Заседание МС №2	<p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть</p> <p>2. Работа по развитию детской одарённости; отчёт о проведении Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах</p>	<p>1.Обсудить итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть на заседаниях ШМО.</p> <p>2. Принять к сведению отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов</p> <p>3.Организовать подготовку педагогического совета «Использование возможностей цифровой образовательной среды (ЦОС) для повышения познавательной активности обучающихся».</p> <p>4.Провести совещание по преемственности5,10 класс</p>	Адаптация учащихся 5,10 классов проходит успешно. Совещание по преемственности проведено.	
Заседание МС №3	<p>1. Работа по подготовке к ГИА 2022</p> <p>2. Анализ внеурочной деятельности.</p> <p>3.Переход на обновленные ФГОС</p>	<p>1.Вести постоянно подготовку к проведению итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов</p> <p>2.Обсудили план работы по переходу на обновленные ФГОС.</p>	Учителям- предметникам, плпнирующим работать в 1и 5 классе пройти курсовую подготовку по обновленным ФГОС	
Заседание МС №4	<p>1.О подготовке и проведении промежуточной аттестации по итогам года обучающихся 2-11 классов.</p> <p>2.Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3.Рабочие вопросы</p>	<p>1.Обсудили особенности проведения и выставление оценок за промежуточную аттестацию в 2022 году.</p> <p>2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся 9 и 11 классов к ГИА</p>	выполнено	
Заседание МС №5.	Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.	<p>1.Провести анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p>	Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме	

-Посещение уроков администрацией школы (количество, цель посещения занятий по запланированному виду контроля, принятые решения по приказам директора).

№ п/п	Вид контроля	Цель	Всего посещено	Приказ по итогам/ кратко выполнено ли к концу года
	Оперативный	Санитарное состояние кабинетов, контроль проведения инструктажей по т/б, заполнения документации, выполнение поручений, посещаемость занятий, распределение выпускников, состояние личных дел учащихся.	12	Справки заместителей директора по УВР и ВР.
	Персональный	Контроль учителей по подготовке к аттестационным мероприятиям Контроль работы начинающих учителей с целью оказания методической помощи. Контроль работы учителя физики Дуркина В.Ю. по формированию базовых компетенций у обучающихся по физике.	4	Приказы и справка по итогам контроля
	Фронтальный	Мониторинг количества контрольных работ по предметам, своевременность выставления оценок учителями, охвата всеобучем, посещаемость занятий, посещение уроков, ведение электронного журнала,	8	Справки по итогам контроля, собеседования с учителями, обсуждение на заседании МС
	Тематический	Контроль распределения выпускников, подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов. Контроль формирования навыков чтения и устного счета обучающихся 1-4 классов Состояние преподавания литературы в 5-8 классах Состояние преподавания физической культуры. Контроль преподавания ОРКСЭ, Контроль подготовки обучающихся 9,10 классов к защите ИИП	18	Аналитическая справка, приказ. Справка.
	Классно- обобщающий	Контроль 5 класса с целью изучения адаптации пятиклассников при переходе в основную школу. Соблюдение принципов преемственности. Контроль 1 класса – выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников. Контроль 4 класса- формирование классного коллектива, готовность к переходу в основную школу. Контроль промежуточной аттестации	6	Приказы по итогам контроля, классные родительские собрания.

- Диагностика, мониторинг (название и результат).

месяц	Мониторинг	Диагностика, результат
сентябрь	1.Охват всеобучем. 2. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	1. Диагностика адаптации (1-3 класс)Приказы 2. Входные контрольные работы по всем предметам учебного плана. Приказ

	3.Входной предметный мониторинг 4. Мониторинг адаптации учащихся 1 класса к обучению в условиях реализации ФГОС НОО	
октябрь	1.Мониторинг качества усвоения учебных программ. 2. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3. Контроль техники чтения и устного счета. 4.Мониторинг адаптации учащихся 5 классов	1.Изучение уровня преподавания в 5-х классе и степени адаптации обучающихся к средней школе (диагностика). 2.Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике
ноябрь	1.Мониторинг количества контрольных работ по предметам, 2.Своевременность выставления оценок учителями, 3. Посещаемость занятий, посещение уроков, 4.Ведение электронного журнала	1.Корректировка количества к/р.Приказ 2.Справка по контролям.
декабрь	1.Мониторинг использования ЦОР 2. Мониторинг состояния внеурочной деятельности	1.Посещение уроков, отчеты учителей 2.Проверка журналов учета ВД по классам
январь	1.Мониторинг качества усвоения учебных программ. 2. Мониторинг организации работы учителей с обучающимися группы риска	Диагностика по методике Дубовицкой Т.А. «Направление учебной мотивации» и Лускановой Н.Г. «Оценка уровня школьной мотивации» для подготовки аттестационных материалов.
февраль	1.Мониторинг качества усвоения учебных программ 2. Мониторинг подготовки к ГИА учащимися 9 и 11 классов.	Тестирование по русскому языку и математике
март	1.Мониторинг выполнения требований плана мероприятий по переходу на обновленные ФГОС	Совещание по итогам мониторинга
апрель	1.Мониторинг подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА . 2.Мониторинг формирования функциональной грамотности на уроках	1.Диагностика и приказ по адаптации первоклассников к школе 2.Диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору.
май	1. Мониторинг итоговых знаний по всем предметам учебного плана.	1.Анализ сформированности предметных и метапредметных компетенций у обучающихся 2-11 классов.

Новое в организации учебного процесса

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Можно сказать, что в настоящее время мы находимся на этапе активного внедрения инноваций.

Направления	Работа по направлению
Работа по реализации	Учителя, которым предстоит работать в 1 и 5 классах прошли

<p>Плана («дорожной карты») по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО</p>	<p>курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>Проведен мониторинг материально-технического обеспечения .</p> <p>Материально-техническое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС. Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. В каждом учебном кабинете имеются компьютеры, проекторы. В учебном кабинете №3 имеется интерактивная доска, которой могут пользоваться другие учителя. Разработана школьная система оценки образовательных результатов, включающая инструментарий для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.</p>
<p>Работа по реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В практико-ориентированных вебинарах и курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся приняли участие 15 педагогов школы.</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: это уроки и внеурочные мероприятия.</p> <p>(5 учителей, создали работы с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, 270-количество учащихся, для которых созданы работы)</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>В 2021/2022 учебном году обучающиеся 9 и 10 классов защищали ИИП. Все учащиеся 9 (15 учащихся) и 10 класса (22 ученика успешно защитили свои проекты- (100%).</p>

Развитие системы поддержки талантливых детей

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели : Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи : Расширение и углубление знаний учащихся.

Формирование творческого мышления.

В школе реализуются мероприятия программы «Одарённые дети». У всех обучающихся с 1 по 11 класс имеется возможность дополнительных занятий по предметам на факультативных и элективных курсах и занятиях внеурочной деятельности.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

№	ФИ участника	предмет	место	Класс
1	Карпова Екатерина	литература	1	11
2	Карпова Екатерина	география	1	11
3	Костоглотова Алина	география	1	8
4	Шаганенко Надежда	география	1	9
5	Каретина Виктория	биология	1	9
6	Витковская Альбина	география	1	10
7	Каретина Виктория	русский язык	1	9
8	Бондарева Анна	искусство (МХК)	1	9
9	Карпова Екатерина	биология	1	11
1	Пузырёва Мария	литература	3	11
2	Рыбченкова Маргарита	литература	2	10
3	Рыбченкова Маргарита	русский язык	3	10
4	Карпова Екатерина	русский язык	3	11
5	Юрчикова Олеся	география	2	8
6	Бондарева Анна	география	2	9
7	Гогонина Александра	география	2	10
8	Пузырёва Мария	география	2	11
9	Валиков Иван	география	3	11
10	Фомина Лилия	искусство (МХК)	3	9
11	Юрчикова Олеся	история	2	8
12	Тюрнина Мария	история	2	10
13	Тютюник Егор	биология	3	9
14	Витковская Альбина	биология	3	10
15	Пузырёва Мария	биология	2	11
16	Гогонина Александра	экология	3	10
17	Карпова Екатерина	экология	3	11
18	Васенина Ангелина	математика	3	8
19	Каретина Виктория	математика	3	9
20	Потапова Алина	обществознание	3	11

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней

№	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Результат участия
Муниципальный уровень				

1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Учебно-познавательное	75	9- победителей 20 призёров
2	Муниципальная олимпиада по предметам этнокультурной направленности	Учебно-познавательное	2	2 место- Литвищенко Вася 3 место Новикова Анна
3	Муниципальный конкурс вокального творчества «звёздная дорожка»	Художественно-эстетическое	12	1 место
4	Муниципальный конкурс «Ученик года - 2022»	Учебно-познавательное	1	Участие- Каретина Виктория
5	Муниципальная викторина «»200-летие прокуратуры»	Учебно-познавательное	1	Участие- Бернштейн Мария
6	Муниципальный конкурс сочинений «Здоровая молодёжь- будущее России»	Учебно-познавательное	1	2 место- Очур-оол Гун 3 место- Потапова Алина
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Учебно-познавательное	2	1 место -Руссков Ярослав 3 место - Потапова Алина
8	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Эрудит»	Научно-исследовательское	2	Новикова Анна Самохина Вика
9	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Открытие»	Научно-исследовательское	2	Участие - Фоминский Кирилл Каретина Виктория
10	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации среди учащихся 5-11 классов	Учебно-познавательное	1	Участие -Попов Михаил
11	Муниципальное мероприятие «Правовой квест»	Учебно-познавательное	4	Участие- Каретина Виктория, Мамыкин Степан, Тюрнина Мария, Юрчикова Олеся
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературных сочинений « Класс»	Учебно-познавательное	1	Пузырёва Мария
13	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность на ж/д Береги свою жизнь»	Учебно-познавательное	7	1 место: Самохина В., Нерадько М. 2 место- Чижиков К., Тодосеева К.,

				3 место- Гнутов М., Изотова Н., Изьюрова Н.
14	Муниципальный конкурс «Лучшее признание в любви»	Учебно-познавательное	1	1 место-Карпова Екатерина
15	Муниципальный конкурс рисунков по ПДД	Художественно-эстетическое	.2	2 место- Врადий Арсения. Участие- Бондарь Даша
16	Муниципальный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Научно-исследовательское	3	Участие-Тюрнина Маша. Каретина Виктория., Фоминский Кирилл.-
17	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий им. В.И.Вернадского»	Научно-исследовательское	1	Участие-Новикова Анна
Итого:			118	
Республиканский уровень				
1	Республиканский фестиваль информационных технологий среди обучающихся	Учебно-познавательное	1	Сертификат участника-Попов Михаил
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Учебно-познавательное	1	3 место- Руссков Ярослав
3	Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Художественно-эстетическое	7	Сертификаты участников- Букленков Саша Нерадько Милана Чижиков Костя Самохина Вика Изотова Настя Гусла Милослава Михайлов Егор
4	Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Художественно-эстетическое	2	Сертификат участника- Хохлова Мария, Гречанова Виктория
5	Республиканская олимпиада по	Учебно-познавательное	1	Сертификат участника- Тюрнина Маша

	историческому краеведению			
6	Региональный тур Всероссийского конкурса семейной фотографии «Вкусная картина»	Художественно-эстетическое	1	Сертификат участника -Киселева Даша,
	Итого:		13	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»	Художественно-эстетическое	7	Сертификаты участников
2	Культурный марафон	Художественно-эстетическое	9	Сертификаты участников
3	Экологический диктант	Эколого-биологический	6	Сертификаты участников
4	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	Учебно-познавательное		Диплом 1 место- Каретина Виктория
5	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (эколого-патриотический проект «Лес Победы»)	Эколого-биологический	40	Сертификаты участников
6	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».	Эколого-биологический	1	Сертификат участника- Алфёрова Полина
7	Республиканской заочной олимпиаде по школьному краеведению	Научно-исследовательское	1	Сертификат участника- Алфёрова Полина
8	Всероссийский литературный конкурс «Класс»	Учебно-познавательное	1	3 место- Пузырёва Мария
9	VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Учебно-познавательное	1	Диплом 1 степени- Руссков Ярослав
10	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Учебно-познавательное	3	Нет результата
11	Участие в конкурсах на платформе УЧИ.РУ	Учебно-познавательное	181	
	Итого:		69+181	50- победители и призёры
	Всего в конкурсах разных уровней:		381	

Участие в мероприятиях РДШ

В составе РДШ –все обучающиеся школы- 233 участника. Активистов- 21 человек.

Мероприятиями охвачены все обучающиеся школы.

Направление деятельности	Какие мероприятия проводились
Военно-патриотическая	Квест «По горячим точкам» Акция «Бессмертный полк» онлайн, Акция «Георгиевская лента», Урок победы, Украшение школы к 9 мая, акция «Окна победы», Урок мужества «Холокост», Акция "Мой прадед-герой!", Акция «Подарок герою», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., акция "Письмо солдату", акцию "Гвоздика на снегу", "Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, линейка «День неизвестного солдата»
Личностное развитие	Праздник «День матери» Экскурсия в пожарную часть, Флешмоб ко Дню спонтанного проявления доброты Мероприятия тематической направленности: «Мы и космос», «Чернобыль до и после», мастер класс по изготовлению открыток к Пасхе, акции "Дни доброго кино", Флешмоб «Здоровью-да!», конкурс «Большая перемена», Всероссийские уроки Доброты, Всемирный день здоровья у учеников
Гражданская активность	Участие во всероссийской акции «Сделаем вместе» Участие во всероссийском «Гагаринском уроке» Линейка ко дню памяти жертв, День правовой помощи, уборка территории школы, Сбор кормов в приют для животных города Ухта, Весенняя неделя добра, памятное мероприятие "Герои Чернобыля", Международный день памятников и исторических мест, командная игра «Пернатые друзья», Всероссийская акция «Крымская лаванда», Всемирный день памяти жертв ДТП, акции «Зелёная Россия», День солидарности в борьбе с терроризмом.
Информационно-медийное	Раздача и создание листовок: вирусы не пройдут, ПДД, День пожилого человека, СТОП ВИЧ/СПИД, единый урок безопасности, акция ОАО "РЖД", Информационно-познавательная викторина «Уг@d@йк@», посв. Международному дню интернета, акция "Урок Цифры", Видеопоздравление ко «Дню матери», акция "Мы против наркотиков", всероссийского урока Арктики

Задачи методической работы на 2023 год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС НОО И ООО, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР- национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные показатели работы школы за 2022 год:

Класс	Количество на начало года	Количество на конец года	Выбыло	Прибыло	Отличники	Количество хорошистов	Неуспевающие	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
1 – 4 классы									
Итоги 2022	87	87	0	0	9	34	2	97	62,7
5 – 9 классы									
Итоги 2021	102	102	0	0	8	41	0	100	55,6
10 – 11 класс									
Итоги 2021	45	45	0	0	2	12		97,5	31
Итоги по школе 2021	234	234	0	0	19	87	3	98	49,8

Анализ результативности обучения

Успешность обучения в 4 классах (уровень начального общего образования)

Предмет	Средний балл	Качество знаний %
Русский язык	4,05	77
Литературное чтение	4,32	96
Математика	4,05	69
Окружающий мир	5,0	100
Технология	5,0	100
ИЗО	5,0	100
Музыка	5,0	100
Физическая культура	5,0	100
Английский язык	3,95	85
Наш край	5,0	100
Родной язык (русский)	4,92	96
Родная литература (русская)	4,92	96

Анализ результативности обучения в 5-11-х классах

(уровень основного общего и среднего общего образования)

Анализ результативности обучения в 5-9-х и 10-11 классах показывает 100% успеваемость. Качество обучения по школе составило почти 50%. 19 обучающихся (8%) общего состава обучающихся составляют отличники. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс составил 100%.

Итоги ГИА 2022

Итоги ОГЭ.

В 9 классе обучались 15 обучающихся.

Были допущены к экзаменам 15 учащихся. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащихся. Результаты экзаменов по русскому языку и математике.

№ п/п	Показатель	Предметы		Итого
		Математика	Русский язык	
	Количество сдававших	15	15	

Русский язык	2021-2022	23	23	100	32 (Олейник А.)	89 (Пузырёва М.)	53	24
	2020-2021	10	10	100	48 (Лагунова П.)	80 (Лушников З.)	62	24
Математика базовая	2021-2022	20	20	100	«5»- 8 «4»- 7 «3»- 5 «2»- 0	Качество 75%	4	
	2020-2021	8	8	100	«5»- 2 «4»- 3 «3»- 3 «2»- 0	Качество 63%		
Математика (профильный)	2021-2022	3	3	100	68	72(Валиков И., Пузырёва М.)	71	27
	2020-2021	6	6	100	50 (Воронков а Д.)	74 (Лушников З.)	62	27

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Установленный минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Биология	Плюснина Л.В.	3	100	39	67 (Карпова К.)	42 (Швецова В.)	55
Химия	Полушина Т.А	2	100	36	69 (Карпова К.)	47 (Мурзин Д.)	58
Литература	Зимогляд Е.А.	1	100	32	68 (Букленков а О.)	-	68
Английский Язык	Подъельшева Л.И.	1	100		89 (Букленков а О.)		89
Информатика и ИКТ	Казмиренко Е.Н.	1	100	40	51 (Валиков И.)		51
История	Лузина л.В.	3	100	32	60 (Потапова А.)	36 (Гиндрюк Б.)	45
Обществознание	Лузина Л.В.	6	67	42	80 (Пузырёва М.)	36 (Гиндрюк Б.Швецова В.)	52
Физика	Дуркин в.Ю.	1	100	36	45		45

Выводы:

В качестве экзаменов по выбору были выбраны 8 предметов, которые сдавали 18 обучающихся. Процент успеваемости составил 100% по всем предметам кроме обществознания (Гиндюк Б. И Швецова В.) не набрали минимальное количество баллов).

Наиболее высокие баллы получили:

Пузырёва М.- 80 баллов (обществознание), 89 баллов (русский язык);

Букленкова Ою-89 баллов (английский язык);

Средний балл по предметам по выбору составил 58

Воспитательная работа МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Воспитательная работа МБОУ «СОШ» пгт. Войвож осуществляется в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ» пгт. Войвож разработанной на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Общей целью процесса воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной, индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной специализации в обществе.

Направления воспитательной деятельности

- Гражданско-патриотическое
- Досуговая деятельность
- Трудовое, профориентационное
- Интеллектуально – познавательное
- Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)
- Самоуправление
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Работа с классными руководителями
- Контроль за воспитательным процессом

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась в следующих направлениях (модулях программы воспитания) и выполнения календарного плана мероприятий воспитательной работы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «РДШ»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Культурно-досуговая среда»

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;
- четкое планирование воспитательной деятельности в классах;
- прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таблица №1

Уровни	Мероприятия	Формы	Сетевое взаимодействие
На внешкольном уровне	Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.	Акции, субботники: «Добрый город», «Мой двор – моя забота», Ремонт книг в библиотеке школы совместно с родителями «Весенняя неделя добра», «Георгиевская лента» изготовление поздравительных открыток ветеранам поселка	
	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Акция «Бессмертный полк»- шествие	Совместно с жителями поселка
На школьном уровне	Всероссийской акции "Дни доброго кино"	классные часы с демонстрацией социально значимого контента кинофестиваля "ЛАМПА".	
	Участники проекта «Киноуроки в школах России»	Просмотр видеофильма, беседа и выводы	
	Международный день памятников и исторических мест	Беседа в ДК Нефтяник	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
	«Здравствуй, школа!»,	Торжественная линейка	
	Урок, посвященный 100 -летию Республики Коми. Урок солидарности в борьбе с терроризмом	Акция «Беслан-мы помним»	
	Флешмоб «Здоровым быть»	Зарядка на свежем воздухе	
	Всемирный день здоровья	Видеоролик «Мы не болеем»	
	День Пожилого человека	Классные часы, раздача шариков на улицах пгт.Войвож	
	Всероссийский урок Арктики	Классные часы, беседы	
	Профилактические мероприятия в рамках акции «Будь внимательным!»	Акция ПДД, раздача листовок на улицах поселка	Совместно с участковым

Цикл мероприятий антинаркотической направленности	Проведены беседы, конкурс плакатов	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей	Беседы профилактики ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	
Экскурсия в пожарную часть	Беседа, практические занятия	Сотрудники пожарно-спасательной части №161
Занятие в рамках акции "Урок Цифры"	На основе игры смоделировали процесс обработки данных и процесс обучения нейросети.	
День народного единства	Классный час с просмотром и обсуждением презентации	
Информационно-познавательной викторине «Уг@d@йк@»,	Викторина в ДК Нефтяник	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Акция по здоровому питанию среди учащихся по направлению БУДЬ ЗДОРОВ!	Раздача листовок учащимся	
Всероссийская акция «Крымская лаванда»	Мастер класс, украшение кабинета	
Смотр - конкурс «Украшим школу к Новому году»	Украшение кабинета	
Создание фотозоны в школе	Изготовление инсталляции для фотозоны	
Уроки мужества «Живая память»	Беседы, классный час	
Всероссийские уроки Доброты	Интерактивная игра	
Флешмобко Всемирному дню Доброты	Массовая раздача шариков жителям поселка	
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	Чаепитие, конкурс «23+8»,	
День матери	создание видеоролика ко Дню Матери	
Уроки мужества, посвященные Дню Победы для 1-11 классов «Поклонимся великим тем годам!»	Классные часы	
Акция «Письмо солдату»	Подготовлены и отправлены письма солдатам со словами поддержки	
Акция "Гвоздика на снегу"	Размещение на снегу слова «СТАЛИНГРАД»	
"Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Истории жителей Блокадного Ленинграда	
Урок мужества, посвящённый Памяти жертв Холокоста.	Беседа, классный час	
Неделя добрых дел	участие в дискуссии, играли, посмотрели видеоролик	
День неизвестного солдата	Линейка, создание инсталляции	

	Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД"	Раздача листовок	

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ» пгт. Войвож реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей

Таблица №2

Стаж работы классным руководителем	Количество классных руководителей
от 2 до 5 лет	3
от 6 до 20 лет	1
больше 20 лет	7

Таблица №3

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. ▪ Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися ▪ своего класса 	Выбор актива класса и распределение обязанностей, членов актива органа ученического самоуправления, планирование классных дел
	Сплочение коллектива класса	Экскурсии в школьный краеведческий музей, тематические, досуговые, развлекательные мероприятия, проведение чаепитий 8 марта+23 февраля, новый год, окончание учебного года. Вечерние просмотры видеофильмов
	Проведение классных часов	1 неделя: Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности, правила действия при ЧС. 2 неделя: Направленных на формирование межличностных отношений 3 неделя: Направленных на патриотическое воспитание 4 неделя: Самосовершенствование личности, работа с психологом Что такое доброта?

		<p>Час общения "Для чего нужна улыбка?" Поговорим о дружбе Классный час «Урок мужества» (Дни воинской славы) По аллее славы Закон и порядок</p>
<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни • Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание) • взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и • дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.) • Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. • Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными • представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным • психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное • поручение в классе. 	<p>Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации. Создание и пополнение портфолио обучающегося.</p>
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<p>Привлечение учителей предметников к участию во внутриклассных делах, участие учителей-предметников в проведении классных родительских собраний.</p>	<p>Проведение консультаций классного руководителя с учителями-предметниками; проведение совещаний при директоре школы «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов», проведение уроков безопасности в сети Интернет, «Уровень воспитанности учеников»</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Систематическое информирование родителей, организация и проведение родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов, привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению дел класса, участию в классных мероприятиях.</p>	<p>1. Проведение тематических собраний, лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Адаптация детей в 6 классе» ▪ «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования». ▪ «Кто ты, подросток?» (Возрастные особенности 6-классника). ▪ «Особенности адаптационного периода пятиклассников при переходе из начальной школы в основную. Комплексная безопасность учащихся» ▪ «Межличностные отношения подростков. Внеурочная занятость».

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Куда уходят дети. Профилактика безнадзорности и бродяжничества» ▪ «По страницам ушедшего года» ▪ «Семья и школа: взгляд в одном направлении». ▪ родительское собрание «Особенности задач ▪ семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» ▪ «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ», «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними». ▪ «Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка». ▪ «Трудности адаптации к среднему звену школы» ▪ «Ваш ребенок – будущий пятиклассник». ▪ Первые уроки школьной отметки ▪ Роль семьи в воспитании ребенка. ▪ Как научить учиться? <p>2. Ведение электронного журнала, 3. Организация и проведение мероприятий приуроченных к праздничным и памятным датам: «День знаний», «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный Женский день» Индивидуальные и групповые консультации психолога</p>
--	--	---

Таблица 4.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 80— 100%. Наблюдаются положительная динамика и стабильность.

Уровень воспитанности определяется 1 раз в год

Таблица 5.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2021 г. (1 полугодие)	2021г. (2 полугодие)
97%	97%

Таблица 6.

Динамика негативных проявлений

Позиции	2021г. (1полугодие)	2021г. (2 полугодие)
Конфликтные ситуации	2	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН	2	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	3	2

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Таблица 7.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Занимательная математика»-2 класс Корниенко Г.Л. «Решение задач физических» – 8 класс Дуркин В.Ю. «Индивидуальный проект» – 10 класс, Гецман С.В. «Весёлый русский язык» – 7 класс, Литвищенко Ж.А. «Юный химик»-8 класс, Полушина Т.А. «Занимательный английский»-7 класс, Буздалина К.Б. «Живая планета» – 6 класс, Плюсина Л.В.
Социальное	Направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, толерантности.	«Клуб ЮИД»-3 класс, Карпова А.Н. «Клуб ЮДП» -4 класс, Парфенова С.И. «Школьный музей»-11 класс, Зимогляд Е.А. «Мой мир»-5 класс. Полушина Т.А.

Спортивно-оздоровительное	направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на расширение знаний и навыков, обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха, участию в городских, школьных внутриклассных мероприятиях	«Здоровое питание»-1 класс, Шукшина В.С. «Клуб « Быстрее, выше, сильнее»-4 класс, Парфенова С.И.; 7-11 класс. Уразбахтин В.Б.
Духовно-нравственное	направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма. Формирование основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья	«Безопасный мир»-1 класс, Шукшина В.С. «Юные патриоты»-9 класс, Шаронова Т.А. «Юнармия» -9 класс, Царук Ж.А.
Общекультурное	создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их «Школа этикета», младший хор «Палитра детских голосов», хоровая творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.	«Музыкальная палитра» – 1-4 класс, Царук Ж.А. «Студия «Палитра» - 5-7 класс, Лузина Л.В.

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о здорового образа жизни, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, акция «Культурный марафон», «Добрые дела», экологическая акция «Покорми птиц зимой», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, «Осенний бал», День Матери, «Новогодние мероприятия»;
- спортивных мероприятиях: Кросс Нации 2021, «А, ну-ка, парни», Веселые старты, спортивные соревнования по настольному шахматам и шашкам, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Таким образом, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений показали, что на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников. Производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз. В ходе уроков педагоги

обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС

Таблица 8.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Уроки
Все формы уроков по предметам	В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию. Все это способствовало установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию предметам учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уроки доброты ▪ Уроки по финансовой грамотности ▪ Уроки безопасности ▪ Уроки информационной безопасности ▪ Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»- "Всемирный день Гражданской обороны. Гражданская оборона- защита и безопасность" ▪ Урок по формированию функциональной грамотности «Я помогаю формировать бюджет семьи»
Правовые уроки, Правовые акции	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Урок «Моя гражданская позиция» ▪ Урок ко Дню единых действий ▪ Игра «Правовойквест» ▪ Урок «Подросток и Закон» ▪ Игра «Правовой калейдоскоп» ▪ Уроки «По законам добра» - знакомство с проектом Конституции РФ ▪ «Твои права и обязанности» ▪ Я - гражданин », Всемирный день прав ребенка
Тематические уроки посвященные историческим датам, событиям	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уроки мужества: «Сталинградская битва» ▪ «День Неизвестного Солдата» ▪ День Героев Отечества ▪ "Шагнувшие в бессмертие" ▪ «Я-Человек-Личность-Гражданин» ▪ Урок посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского ▪ Урок Памяти в рамках Международной акции « Сад Памяти» ▪ Всероссийский урок Арктики ▪ «Мы этой памяти верны» ▪ «Война глазами детей». ▪ «Крымская весна» ▪ Судьба моей семьи в истории страны (выступление уч-ся Веснин М.,Игнатов С.)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Музейные уроки «Непокоренный Ленинград» ▪ Музейный урок «День разгром советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» ▪ урок «День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»
Урок-проект Урок исследования	Включение в урок игровых элементов. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект "Шоу профессий": «Модный разговор» ▪ Проект «Выдающиеся женщины России» «Жемчужина Войвожа» (Шаронова Т.А.) ▪ Проект «Во славу Отечества» (Царук Ж.А.) ▪ Проект «Красная книга России» ▪ Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. (Парфенова С.И.) ▪ Урок-исследование «Перенос слов» (Корниенко Г.Л.) ▪ Урок-исследование «Лес-природное сообщество» (Корниенко Г.Л.)

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, индивидуальное.

Таблица 9.

Уровень	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы	Школьное ученическое самоуправление	Учет мнения школьников по вопросам управления и принятия решений, затрагивающих права и законные интересы школьников.
	Актив школы	Инициатор и организатор проведения лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, акций)
	Разовые поручения, классные дела	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, испол-

		нителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
На уровне классов	Старосты классов	Представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
	Ученическое самоуправление в классе	Отвечают за различные направления работы класса (учебный сектор, спортивный сектор, сектор «Досуг» пресс-центр, сектор «Дисциплина и порядок»)
	Разовые поручения, классные дела	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
На индивидуальном уровне	Классные дела, поручения	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся 2-11 классов.

В течение года проведено 9 заседаний Школьного самоуправления. Школьным самоуправлением проведено обсуждение планов работы по реализации календарного плана мероприятий и участие.

Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников являлись: внутришкольное обучение состава организационным навыкам, навыкам работы в команде; прохождение обучающего курса профилирования личности; освоение дистанционных форм активности. В школе ребята участвовали в проведении мероприятий.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ «СОШ» пгт. Войвож активно развивается работа таких общественных организаций как:

«Российское движение школьников» - 234 обучающихся, руководитель Буздалина К.Б.

«Юнармия» - 85 обучающихся, руководители Царук Ж.А., Зимогляд Е.А.

Волонтерское движение «Академия добра» - 20 обучающихся, руководитель Буздалина К.Б.

Экологический отряд – руководитель Плюснина Л.В.

В течение года ребята активно принимали участие в различных мероприятиях, акциях, КТД.

Таблица 10. «РДШ»

Направление деятельности	Какие мероприятия проводились	Проблемы	Результат
Военно-патриотическая	Квест «По горячим точкам» Акция «Бессмертный полк» онлайн, Акция «Георгиевская лента», Урок победы, Украшение школы к 9 мая, акция «Окна победы», Урок мужества «Холокост», Акция "Мой прадед-герой!", Акция «Подарок герою», День единых действий в память о геноциде советского	Проблем нет	К концу учебного года результативность активности ребят заметно увеличилась. Привлечение внимания жителей поселка к работе РДШ, форм

	<p>народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., акция "Письмо солдату", акцию "Гвоздика на снегу", "Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, линейка «День неизвестного солдата»</p>		<p>мирование готовности служению Отечеству, воспитание любви и уважения к своей Родине.</p>
Личностное развитие	<p>Праздник «День матери» Экскурсия в пожарную часть, Флешмоб ко Дню спонтанного проявления доброты Мероприятия тематической направленности: «Мы и космос», «Чернобыль до и после», мастер класс по изготовлению открыток к Пасхе, акции "Дни доброго кино", Флешмоб «Здоровью-да!», конкурс «Большая перемена», Всероссийские уроки Доброты, Всемирный день здоровья у учеников</p>	<p>Проблем нет</p>	<p>Массовость мероприятий очень нравится ребятам, они активно принимают участие. Ученикам среднего звена нравится проводить мероприятия для учащихся школы</p>
Гражданская активность	<p>Участие во всероссийской акции «Сделаем вместе» Участие во всероссийском «Гагаринском уроке» Линейка ко дню памяти жертв, День правовой помощи, уборка территории школы, Сбор кормов в приют для животных города Ухта, Весенняя неделя добра, памятное мероприятие "Герои Чернобыля", Международный день памятников и исторических мест, командная игра «Пернатые друзья», Всероссийская акция «Крымская лаванда», Всемирный день памяти жертв ДТП, акции «Зелёная Россия», День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Есть трудность в стимулировании социальной деятельности школьников, направленной на оказание помощи нуждающимся категориям населения</p>	<p>Развивается чувство патриотизма у детей, организуются акции социальной направленности, были созданы условия для развития детской инициативы, оказание помощи и участие в мероприятиях экологической направленности, отправлены 50 кг корма в приют «Добрый город»</p>
Информационно-медийное	<p>Раздача и создание листовок: вирусы не пройдут, ПДД, День пожилого человека, СТОП ВИЧ/СПИД, единый урок безопасности, акция ОАО "РЖД", Информационно-познавательная викторина «Уг@д@йк@», посв. Международному дню интернета, акция "Урок Цифры", Видеопоздравление ко «Дню матери», акция "Мы против наркотиков", всероссийского урока Арктики</p>	<p>Нехватка интернета в школе для разработки и оформления листовок. Недостаточно знаний и умений для работы в социальных сетях.</p>	<p>Ребята активно занимаются данным видом деятельности, нравится работа на компьютере. Ребята раздают свои работы жителям поселка Войвож.</p>

В течение года запланировано и проведено очень много мероприятий патриотической направленности. Ежегодные мероприятия проходили согласно календарному плану мероприятий школы и плану РДШ. В группе в социальной сети ВКонтакте, есть информация о всех мероприятиях.

Таблица 11. Юнармия

№ п/п	Мероприятия	Охват
1.	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи библиотеке	15
2.	Участие юнармейцев в Уроке мужества «Сталинградская битва»	15
3.	Патриотическая акция «Верни Герою имя!» (уход за обелиском участников Великой Отечественной войны) сентябрь	7
4.	Участие во Всероссийском уроке Арктики	15
5.	Всероссийская акция «Кросс нации»	11
6.	Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия»	14
7.	Акция «Экологический диктант»	7
8.	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «День Неизвестного Солдата»	14
9.	Участие юнармейцев в мероприятиях Дня Героев Отечества	13
10.	Участие в проведении Всероссийских открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»- "Всемирный день Гражданской обороны. Гражданская оборона- защита и безопасность"	15
11.	Мероприятие «Подросток и Закон»	13
12.	Участие в митинге «Согласие и примирение»	15
13.	Участие в акции «Создаем будущее», в рамках первой цифровой Всероссийской переписи населения 2021	15
14.	В рамках Дня правовой помощи «Моя гражданская позиция»	14
15.	Участие в муниципальном мероприятии «Правовойквест»	4
16.	Участие в Проекте "Шоу профессий": «Модный разговор»	14
17.	Участие в мероприятиях к Дню единых действий	15
18.	Мобильный технопарк «Кванториум»	15
19.	Защита индивидуальных исследовательских проектов	15
20.	Участие во Всероссийском уроке памяти "Шагнувшие в бессмертие"	15
21.	Торжественная линейка «Живая память»	3
22.	Акция «Письмо солдату»	12
23.	Участие во флешмобе в рамках «Марафона добра»	15
24.	Урок истории «Я-Человек-Личность-Гражданин»	14
25.	Флешмоб в поддержку спортсменов «Олимпийских побед»	2
26.	Благотворительная акция для бездомных животных	4
27.	Акция «Покорми птиц зимой»	7
28.	Участие в мероприятиях «День молодого избирателя»	15
29.	Большая перемена – время возможностей	10
30.	Патриотическая акция «Верни Герою имя!»	6

31.	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах»	15
32.	Организация тематической выставки, посвященной 77 годовщине Победы в ВОВ.	4
33.	Акция «Георгиевская ленточка»	6
34.	Участие юнармейцев в народном шествии «Бессмертный полк»	14
35.	Почетный караул у обелиска «Вахта памяти»	6
36.	Участие юнармейцев в мероприятиях, посвященных 800-летию со дня рождения Александра Невского	15
37.	Участие во Всероссийском уроке Памяти в рамках Международной акции «Сад Памяти»	15

План проведения мероприятий отряда «Юнармия» выполнен полностью. В мероприятиях были задействованы обучающиеся 9,11 классов. Все проведенные мероприятия освещены на сайте МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

На следующий учебный год запланированы следующие мероприятия:

1.Проведение памятных дней:

- День Победы.
- День Героев Отечества
- День вывода войск из Афганистана.
- День защитников Отечества.

2.Участие в акциях и операциях:

- «Георгиевская ленточка».
- «Поздравь ветерана».
- «Бессмертный полк».
- «Герои живут рядом».
- «Вахта Памяти».

3.Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- Легкоатлетический кросс
- Смотр строя и песни «Во славу Отечества».
- Развивающие старты «Время ГТО».
- День здоровья
- Военно-спортивная игра «Зарница».

4.Патриотические мероприятия:

- Встречи с тружениками тыла.
- Концерт, посвященный Дню Победы.
- Волонтерская деятельность.
- Уроки памяти, уроки мужества.
- Изучение родного края:
- Экскурсии в школьный музей

5.Социальный проект «Без прошлого нет будущего»

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители не достаточно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле: слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через ШМО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправление.

Модуль 3.7. «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Мероприятия проводились классными руководителями, психологом, библиотекарем.

Таблица 12.

Направления работы	Мероприятия
Знакомство с профессиями при классноурочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профессии моей семьи»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Путь в профессию начинается в школе», Мир профессий. ▪ Мотивы выбора профессии. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии Предпринимательская деятельность в селе, городе. Профориентация и медицинская профконсультация. Психологические характеристики профессий. ▪ Моя мечта о будущей профессии. Труд на радость себе и людям. ▪ Они учились в нашей школе. Сотвори свое будущее. ▪ Профессии настоящих мужчин. ▪ "Детям об Армии", "Моряк северного флота" Женские профессии. ▪ "Воспитатель детского сада", ▪ "Кто работает на швейной фабрике?" ▪ Игра по профориентации "Чем пахнут ремесла?" ▪ Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы на уроках, просмотр видео, выставка рисунков «Профессии моих родителей» ▪ Мир профессий. ▪ Мотивы выбора профессии. ▪ Моя мечта о будущей профессии.
Участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, профориентационные игры, консультации, кинолектории	<p>День выбора рабочей профессии, участие в мастер-классах» Мастер класс «Пасхальный зайчик» - Мотовилова Дарья Познайсамогосебя.Беседа,тестирование.</p>
Участие в ярмарке учебных мест, Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ярмарка учебных мест. ▪ Фестиваль рабочих профессий. ▪ Встреча с представителем пожарной части УПС ГЗ РК пч 161. ▪ Встреча с представителями ГИБДД г. Сосногорска.

<p>встречи со специалистами организаций/предприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Человекитехника. Человекна производстве. ▪ Медиа- уроки «Шоу профессий». ▪ Встреча с представителями – УФСИН, Пожарной части 168п. Войвож. Следственный отдел г. Сосногорск
<p>Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего</p>	<p>Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г.Сосногорска, г. Ухта, в течение учебного года. Конкур рисунков</p>
<p>Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры</p>	<p>Учащиеся, являющиеся членами клуба «Поиск», под руководством руководителя проводят тематические классные часы в 1-9 классах. Цикл мероприятий «Блокадный Ленинград</p>
<p>Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Единый день профориентации ▪ Экскурсия в пожарную часть, практические занятия на базе пожарной части ▪ Диспут « Ты точно уверен в выборе профессии?» За и против! ▪ Месячник профориентации в школе: проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» ▪ Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях Республики Коми), «Куда пойти учиться» ▪ Анкетирование «Выявление профессиональной направленности», «ДДО», «Карта интересов», «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» ▪ Индивидуальные и групповые консультации по профессиональному самоопределению»
<p>Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации. Занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия». ▪ Атлас новых профессий https://www.asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf ▪ Навигатум ▪ Федеральный образовательный проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет. ▪ https://navigatum.ru/metodika.html ▪ Уроки по профориентации ▪ Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскур в мир профессий».https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html ▪ Смартия ▪ Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайн-курсов. https://smartia.me/skills/
<p>Участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 класс. ▪ Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 класс.

ориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В.Путина	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ». ▪ Участие в вебинарах ▪ Мир профессий ▪ Все ли профессии приносят большие деньги ▪ Стратегия выбора профессии
--	---

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь. С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Кроме этого наши обучающиеся являются участниками проекта «Проектория» Компетенция «Технологии моды», Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters, Компетенция «Кузовной ремонт», Спецвыпуск «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. Ребята сняли и смонтировали несколько видеороликов, посвящённых Дню учителя, Дню матери, в поддержку участнице конкурса «Ученик года», в поддержку наших олимпийцев, к празднику «Последний звонок».

Таблица 13.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	
Школьная интернет группа «Вконтакте»	Разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Группа ВКонтакте РДШ, отдельные закрытые беседы ▪ Размещение ссылок на участие в онлайн-мероприятиях, участие в онлайн-мероприятиях детей и родителей. ▪ Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем https://vk.com/club101779062
Сайт школы	Освещение деятельности школы по всем направлениям	https://shkola-vv.nubex.ru/news/archive/page_7.html

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акция «Окна», КТД «Мастерская Деда Мороза», к 9 мая, к Дню матери.
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов:

Таблица 14.

Название мероприятия	Краткое описание	Результат
Выставка рисунков ко Дню учителя «Нашим любимым учителям!».	Занятия живописью: акварель, гуашь. Знакомство с жанром ИЗО – портрет. Выполнение композиций в технике живопись и графика, умение расположить рисунок на большом формате.	Принимали участие Осипова К., Туранова З., Потапова К., Спица А., Колыванова Н., Толстоброва Д., Бондарева А., Коверина Т., Лихачев М., Тришина А
Выставка рисунков ко Дню матери: «Наши мамы лучше всех!»	Знакомство с жанром ИЗО – групповой портрет и плакат. Выбор темы и композиции. Работа акварелью и гуашь	Стрибуль Д., Потапова К., Колыванова Н., Толстоброва Д., Руссков.Я., Каретина В., Уляшова К., Бондарева А., Аулова Д., Юшко Н., Тришина А., Гаргун Д.
Выставка рисунков, посвященных Рождеству: «Рождество с нами»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной карандаш в жанре ИЗО – пейзаж.	Потапова К., Колыванова Н., Толстоброва Д., Руссков.Я., Каретина В., Уляшова К., Бондарева А., Тришина А., Аулова Д., Гаргун Д., Камилин К., Юрчикова О.
Выставка рисунков, посвященных русской зиме. «Зимушка-зима»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной карандаш в жанре ИЗО – пейзаж.	Коверина Т., Бондарева А., Толстоброва Д., Спица А., Юрчикова О., Каретина В., Шаганенко Н., Колыванова Н., Осипова К., Стрибуль Д.
Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества: «Защитникам Отечества посвящается!»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной карандаш	Камилин К., Лихачев М., Уляшов А., Феоктистов М. Тришина А., Кулешова К., Толкачев И., Мотовилова Д., Коверина Т., Плюснина П., Костоглотова С.
Выставка рисунков, посвященных 8 марта: «Весна – красна»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной карандаш	Коверина Т., Бондарева А., Толстоброва Д., Спица А., Юрчикова О., Шаганенко Н., Каретина В., Колыванова Н., Осипова К., Юрчикова О., Кулешова К., Тришина А., Туранова З.
Выставка рисунков, посвященных борьбе против фашизма: «Мы за мир!»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь	Коверина Т., Колыванова Н., Толстоброва Д., Осипова К., Юрчикова О., Уляшев А., Туранова З., Тришина А., Камилин К.
Выставка рисунков, посвященных Дню Победы: «1941 – 1945»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной	Осипова К., Туранова З., Колыванова Н., Потапова К., Спица А., Бондарева А., Толстоброва Д., Коверина Т., Лихачев М., Тришина А.

- творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Традиционные ежемесячные дни консультаций с учителями-предметниками, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде, также проходили в режиме ограничений. В этом учебном году работа с родителями больше носила индивидуальный характер.

Таблица 15.

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование
	Проведение правовых лекториев	Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице» (5-7 классы) ▪ Профилактические беседы с представителями ОМВД «Мы в ответе за свои поступки» ▪ Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (5-11 классы) Родительский всеобуч: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» (1-4 классы)
	Консультации	Психолого-педагогические, консультации специалистов школы (педагог-психолог, администрация). Индивидуально - профилактические беседы с родителями <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Эмоциональное благополучие в школе и дома» ▪ «Если подросток не спешит идти домой» Беседа о взаимоотношениях в семье, причинах возникновения конфликтных ситуаций и способах их мирного разрешения.
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	Классные родительские собрания, дни открытых дверей. Классные родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», ▪ «Как общаться с подростком», ▪ «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» ▪ «Чтобы не случилось беды» ▪ «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение» ▪ Комплексная безопасность учащихся» ▪ «О дополнительном образовании учащихся. ▪ «Порядок проведения ГИА», ▪ Роль семьи в воспитании ребенка. ▪ Как научить учиться?
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа родительского комитета каждого класса, общешкольного родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Проведение совместных социальных, общественно-полезных и досуговых мероприятий
	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально психологической службы	1. Организация психолого-педагогического и правового просвещения

На индивидуальном уровне		<p>«Подростковая агрессия. Ее причины и последствия»</p> <p>2. Организована консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>3. Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации)</p> <p>4. Работа «Телефона доверия».</p> <p>5. Создание информационно - методических материалов на сайте школы.</p> <p>6. Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика суицидальных наклонностей, буллинга у подростков» - 11.12.2020 г. «Подростковый суицид: как избежать беды». «Профилактика насилия и агрессии у подростков» 9 класс от 22.09.21г. ▪ «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» 7,9 класс от 24.11.21 г. ▪ «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» 6,7 классы 14.10.21 г. ▪ «Трудный возраст или советы родителям» 8 класс от 24.09.21 ▪ «Организация свободного времени» 5 класс от 22.09.21г. <p>7. Памятки для родителей по профилактике суицидов среди школьников: стратегия поведения и приёмы предупреждения суицидов.</p>
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей	<p>Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости).</p> <p>Патронаж неблагополучных, опекаемых и приемных детей.</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> <p>Рассмотрение на Совете профилактики школы.</p>

Профилактическая работа МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация культурно-массовых мероприятий;

- работа с родителями;
- индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- контроль за досугом детей в каникулярное время;
- правовое обучение.

Ежегодно проводится систематический анализ данных ОПДН по району Сосногорск о правонарушениях несовершеннолетних. Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города Сосногорск, в том числе в работе с оперативной информацией о негативных проявлениях среди обучающихся. Проводится регулярный мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе, КДНиЗП, ОПДН.

В рамках родительских собраний совместно с участковым проводились мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди детей. В том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

В течение года 6 раз были организованы рейды «Родительский патруль».

Социально-педагогической службой школы проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска». Разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий. Все обучающиеся, задерживаемые органами ОПДН по г. Сосногорск ставятся на внутришкольный профилактический учет.

100 % учащихся 8-11 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Психолого-педагогической службой проводится мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7 класса (по мере необходимости).

На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ОПДН ОВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

На 01.10.2021 г. на учете состояло: ВШУ – 2 человека, в ОПДН – 1 несовершеннолетний. В течение года на учете ОПДН, ВШУ добавился учащийся 11 класса.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 9, из них 2 семьи – СОП, 7 семей ГР.

Ежегодно составляется социальный паспорт учащихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников

Таблица 16.

Сравнительные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся представлены в таблице

№ п/п	Сведения об учащихся	2020	2021	2022
1	Количество правонарушений, совершенных учащимися	0	0	2
2	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0	2
3	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	3	0

4	Количество учащихся, совершивших преступления	0	3	0
5	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
6	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3 (Корычева Надежда 8а класс, Дашенко Алексей 9 класс – снят с учета Бондаренко Дмитрий 10 класс – находится на семейном образовании)	3(Кулешова Екатерина 5класс, Степанов Вадим 6 класс, Юшко Надежда 7 класс) – сняты с учета с 27.04.2021 г.	Степанова Дарья, 8 класс Нечаева Ксения, 7 класс, Ситкарев Павел, 11 класс
7	Количество семей находящихся в социально-опасном положении: группы риска:	СОП – 3 1.Королева Оксана Владимировна 2.Собянина Анна Васильевна 3.Хромова Любовь Николаевна ГР – 7 1.Евсеева Вера Александровна 2.Корычева Елена Михайловна 3.Матюлина Антонина Анатольевна 4.Непомнящих Татьяна Николаевна 5.Носова Наталья Михайловна 6.Флора Ольга Александровна 7. Лиллоя Мария Александровна	СОП-2 1.Костоглотова Елена Владимировна 2.Собянина Анна Васильевна ГР – 6 1.Егорченков Алексей Вячеславович 2.Исмагилова Ирина Валерьевна 3.Кондратьева Галина Николаевна 4.Костоглов Максим Михайлович 5.Логинова Елизавета Жановна Анатольевна 6. Евсеева Вера Александровна (Королева О.В., Лиллоя М.А. – сняты с социального учета от 29.01.21 г., с ВШУ с 21.04.2021 г.)	СОП-1 1.Костоглотова Елена Владимировна 2. ГР – 8 1.Егорченков Алексей Вячеславович 2.Исмагилова Ирина Валерьевна 3.Кондратьева Галина Николаевна 4.Костоглов Максим Михайлович 5.Логинова Елизавета Жановна Анатольевна 6. Евсеева Вера Александровна 7. Непомнящих Татьяна Николаевна 8.Собянина Анна Васильевна
8	Число детей в них(школьников)	19/15	4/9	5/12
9	Число семей лишенных родительских прав	0	0	0
10	Родители, уклоняющиеся от воспитания	0	0	0

Досуговая деятельность обучающихся группы «риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул, велся мониторинг занятости.

В текущем учебном году было проведено 26 рейдов в семьи, состоящих на разных профилактических учетах, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

Совместно с представителями социальной службы Стельмаковой Ириной Геннадьевной, участковым полицией проведены единые дни профилактики

На основе анализа работы в текущем учебном году выявлено недостаточное вовлечение обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, ОПДН, в проводимые профилактические мероприятия. Среди положительных моментов следует отметить:

- проведение индивидуальной профилактической работы, наметившей положительную динамику у несовершеннолетних с последующим снятием с ВШУ – 1 человека;
- 100% занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих на ВШУ;
- большое количество проведенных профилактических мероприятий;
- регулярное рассмотрение вопросов на заседаниях школьного Совета профилактики.

Педагогом психологом школы проводилась консультативная работа с учащимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

В текущем учебном году коррекционно-развивающая работа в комплексе проводилась индивидуально и с группами учащихся 1-9-х классов. В каждом занятии были свои коррекционно-развивающие цели:

- развитие познавательных процессов;
- снятие тревожности, агрессии, адаптация к школьному обучению;
- улучшение навыков взаимодействия, формирование группового доверия, командообразование;
- формирование положительных личностных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- профориентация;
- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

Для обучающихся 4,5 классов было проведено социально-психологическое тестирование «Психологическое сопровождение личностей и социальная адаптация учащихся»

Среди обучающихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на выявление отношения обучающихся к употреблению ПАВ. По результатам исследования незначительное количество обследуемых подростков имеет интерес к ПАВ, что свидетельствует о положительных результатах и стабильной динамике профилактической работы комплекса.

В течение учебного года по запросам классных руководителей проводилось изучение познавательной и личностной сфер учащихся.

Таким образом, с учетом выявленных проблем необходимо поставить следующие цели и задачи:

- усилить индивидуальную профилактическую работу и сопровождение обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, вовлекать их в проводимые мероприятия, особое внимание при этом уделить обучающимся 5 – 9-х классов, как наиболее подверженным девиантному поведению;
- повысить результативность участия учеников и педагогов в профилактических мероприятиях разного уровня;
- проводить больше мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения, неконфликтного общения;
- реализовать курс бесед участкового об ответственности несовершеннолетних за правонарушения (обучающиеся 4-9 классов);
- взаимодействовать теснее со всеми учреждениями системы профилактики правонарушений; - обеспечить 100% занятость дополнительным образованием обучающихся;
- обеспечить сопровождение в летний период обучающихся, состоящих на ВШУ, учете в ОПДН.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма. За истекший период прошли следующие профилактические мероприятия:

- участие в акции «Внимание дети»
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам поведения в школе.
- С учащимися разработаны, имеются у учащихся и вклеены в дневники схемы безопасных маршрутов «дом-школа-дом» (1-5 классы).
- профилактические беседы по ПДД с участковым в рамках акции «Внимание, дети»
- в рамках «Недели безопасности по ПДД» игра-занятие «Дорожные знаки», конкурс рисунков «В стране дорожных знаков» (1-4 классы), викторина по ПДД «Внимание, дорога!»
- инструктажи «Правила поведения на дорогах в зимний период» с учащимися 1-11 классов; просмотр видеофильмов по правилам безопасного поведения детей-пешеходов на дороге весной и правилам пользования велосипедами, скутерами и роликами.
- 19.03.2021 и 01.04. 2021 – тематическая беседа для обучающихся 6-7-х классов «Правила безопасного поведения на улице и на дороге в весеннее время года»
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам безопасного поведения во время летних каникул.

В течение года 8 раз была организована акция «Родительский патруль» по профилактике ПДД.

В течение года ребята 3 класса занимались в клубе ЮИД «Светофор» и участвовали в различных профилактических мероприятиях

Таблица 17.

Месяц	Мероприятие	Информация
сентябрь	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».	Практическое закрепление знаний правил безопасного поведения пешеходов.
	Участие в акции «Внимание, дети!»	Вручены памятки родителям-водителям.
октябрь	Просмотр мультфильмов из серии «Дорожная кухня»	Просмотр видеороликов из сборника «Дорожная кухня». После просмотра проведена беседа.
	Уголок безопасности в классах.	В классных уголках 1-4 классов помещена информация о том, как форма и цвет знака влияют на его предназначение
ноябрь	Игра «Угадай, какой знак!»	Используя настольные игры, ребята повторяли дорожные знаки и их предназначение.
	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	В рекреации начальных классов была оформлена выставка рисунков учащихся 1-4 классов.
декабрь	Выступление агитбригады «Светофор»(чтение стихов про ПДД).	Юные инспекторы дорожного движения прочитали стихи про ПДД для учащихся 3 класса.
	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	Ребята через вопросы викторины осваивали основные правила дорожной безопасности.
январь	Решение задач по ПДД.	Ребята разыгрывали ситуации и вспоминали правила поведения в транспорте, на дороге.
	«Улица полна неожиданностей»	Ребятам был представлен мультфильм, после просмотра которого была проведена беседа.
февраль	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	Ребятам описывалась дорожная ситуация, ребята показывали нужный дорожный знак.
	Профилактика ДТП (оказание первой помощи).	Ребята прослушали инструкцию действий при несчастных случаях, изучили наглядные действия медсестры, попробовали сами наложить повязку.

март	«Водитель и пассажиры».	Ролевая игра о том, как правильно вести себя в транспорте.
	Встреча с сотрудником ГИБДД.	Ребята просмотрели видео с выступлением сотрудника ГИБДД, который напомнил ребятам о правилах дорожного движения.
апрель	Выступление агитбригады «Светофор»	Юные инспекторы дорожного движения для учащихся 3 класса показали инсценировку «Почему нельзя играть на улицах и дорогах? »
	Встреча с медицинской сестрой.	Ребята прослушали инструкцию действий при несчастных случаях, изучили наглядные действия медсестры, попробовали сами наложить повязку.
май	Конкурс рисунков на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный».	Мероприятие прошло на территории школы.
	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.	Вспомнили мероприятия, в которых участвовали, просмотрели презентацию. Обсудили работу на следующий год.

Все мероприятия проведены юными инспекторами движения согласно плану.

Пожарная безопасность в школе

С целью защиты учеников, учителей, технического персонала, имущества и других материальных ценностей от пагубного воздействия пожаров проводится комплекс мероприятий

- Приобретаются и поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения (огнетушители, пожарные щиты)
- Монтаж системы тревоги, которая оповещает людей о случившемся пожаре.
- Разработан план и схема эвакуации из здания.
- Наличие эвакуационных маршрутов и выходов. Эвакуационные таблички, размещенные на всех этажах и выходах.
- Стенды, на которых располагается информация о правилах и мероприятиях по пожарной безопасности объекта.
- Классными руководителями систематически проводятся занятия на темы правил пожарной безопасности в школе. Занятия проводятся и с учащимися, и с учителями по отдельности.
- Проводятся учения, в которых в основном применяются правила эвакуации людей из здания школы.

В течение года велась профилактическая работа **клуба ЮДП**. Ребята участвовали в мероприятиях, ходили на экскурсии в пожарную часть.

Таблица 18.

Название мероприятия	Краткое описание	Результат
Проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике «Спички-не игрушка».	Учащиеся 4 класса прослушали информацию. Был организован конкурс рисунков.	Выставка рисунков в классе.
Весёлые старты	Среди 3-4 классов была проведена эстафета по пожарной безопасности. 1 эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре?» . 2 эстафета «Эвакуация в школе» . 3 эстафета «Эвакуация». 4 эстафета «Сбор пожарной команды».	Победила дружба.

	5 эстафета «Задымлённый коридор».	
Действия при возгорании бытовых электроприборов	Ученики 4 класса просмотрели видеоролик.	Обсудили какие действия нужно применять при возгорании.

На сайте МБОУ «СОШ» пгт. Войвож размещены все мероприятия по профилактике дорожного движения и пожарной безопасности.

На 2022 год необходимо поставить следующие цели и задачи по организации работы по данному направлению:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса,
- усиление работы в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, повысить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня
- проводить больше мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности
- чаще привлекать работников отдела пропаганды и участковых, другие организации для проведения мероприятий
- продолжить разъяснительную работу среди родителей

ШМО классных руководителей

Работа классных руководителей строилась по единой методической теме: реализация новой программы воспитания обучающихся, в соответствии с законом N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: реализация программы воспитания (рабочей программы и календарных планов воспитания каждого уровня образования) в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож с сохранением традиций школы.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. Каждый классный руководитель при составлении плана работы с классом основывался на программы составленные ими же, рассчитанные на 5 лет – среднее звено и 4 года начальное звено.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний методического объединения классных руководителей:

1. Организационный период

- Составление социального паспорта класса
- Изучение календаря образовательных событий и адаптирование календаря на свой класс (Приложение 2).
- Обновление информации на начало учебного года (стенды, папки, инструктажи т.д.)
- Индивидуальные собеседования с классными руководителями.
- Планирование воспитательной работы
- Составление расписания внеурочной деятельности. Заполнение журналов.

2. «Новая программа воспитания: что и как?»

- Организация воспитательной работы: изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приведение к единообразию портфеля классного руководителя;
- Выбор тем самообразования
- (обсуждение), выбор формы аккумулирования педагогических идей и разработок (папка-портфолио, персональный сайт педагога, страница в социальной сети или педагогическом сообществе и т.д).

- Индивидуально: беседы, консультации, методическая помощь в составлении и реализации программы воспитания.
- Профилактическая работа по информационной безопасности детей.
Скулшутинг. АУЕ

3. Профилактическая работа классного руководителя

- Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта
- Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида
- Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

4. «Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе»

- «Что такое буллинг и как с ним бороться».
- Обзор опасных интернет ресурсов, которые могут нанести вред психическому здоровью ребенка, спровоцировать на действия суицидального, экстремистского и другого противоправного характера.
- Иструментарий для родителей и классных руководителей по предупреждению, выявлению и недопущению распространения данной информации среди обучающихся.
- Индивидуально: беседы с родителями, разработка памяток и алгоритма действия взрослых при выявлении детей, подвергшихся буллингу, троллингу и моббингу.

5. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).

6. Итоги года.

- Анализ работы методического объединения классных руководителей.
- Предварительное планирование работы ШМО
- Подготовка к летней оздоровительной компании.

В течение учебного года классные руководители были информированы о новинках методической литературы по вопросам воспитательной работы в классе, в школе, а также ознакомлены с основными положениями нормативно правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования. Председателем ШМО классных руководителей были подготовлены справки, протоколы и отчёты по различным направлениям деятельности МО.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в семинарах, вебинарах.

Организация курсовой подготовки педагогов, как классных руководителей (также указать участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.)

В течение года, с целью реализации плана мероприятий по научно-методическому сопровождению классные руководители активно участвовали в реализации плана, участвуя в вебинарах, семинарах, РМО. Итоги мероприятий представлены в таблице.

Таблица 19.

Участие классных руководителей в вебинарах, семинарах, РМО.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО участника
1.	06.10.2021	«Родителям о РАС»	Царук Ж.А. В.С. Шукшина А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко С.И. Мотовилова
2.	08.10.2021	«Особенности поведения и эмоциональные проявления ребенка, пережившего травму - переходящего в приемную семью»В рамках просветительского проекта «Школа успешных родителей»	Царук Ж.А., Корниенко Г.Л., Мотовилова С.И., Карпова А.Н.
3.	12.10.2021	Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя	Царук Ж.А., Корниенко Г.Л., ЗимоглядЕ.А.,БуздалинаК.Б.,Мотовилова С.И., Дуркина В.Ю.
4.	12.10.2021	«Дети с ЗПР. Сенсорная интеграция»	Ж.А. Царук Корниенко Г.Л.
5.	13.10.2021	Вебинар по питанию «Автоматизированный мониторинг	Ж.А. Царук
6.	15.10.2021	Вебинар по питанию «Диетическое питание»	Ж.А. Царук
7.	с 22.09.2021г. по 15.10.2021г.	Серия специализированных дистанционных родительских собраний и тематических встреч по вопросам профилактики правонарушений	Ж.А. Царук Буздалина К.Б. Мотовилова С.И.
8.	14.10.2021	«Профилактика абортотв и женское здоровье» В рамках просветительского проекта «Академия будущих родителей»	Ж.А. Царук
9.	15.10.2021	«Ненасильственные методы воспитания»	Ж.А.Царук А.Н. Карпова Г.Л. Корниенко
10.	15.10.2021	«Суицидальные риски – риски для жизни и здоровья детей и подростков»	Ж.А.Царук
11.	19.10.2021	«Ранний возраст, как основа благополучия взрослого человека»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова
12.	19.10.2021	Республиканский семинар "Ключевые аспекты профилактики употребления ПАВ в образовательной организации»	К.Б.Буздалина Г.Л. Корниенко Дуркина В.Ю.

13.	25.10.2021	Республиканский семинар "Виды рисков для несовершеннолетних, связанных с Интернет средой. Киберпреступления"	Ж.А. Царук
Осенняя онлайн-школа для классных руководителей			
14.	13.10.2021	Вебинар «Профессиональные объединения и конкурсы педагогического мастерства как эффективный ресурс профессионального развития классного руководителя»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А.Полушина
15.	19.10.2021	Вебинар «Объединение РДШ в командной работе классного коллектива»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А.Полушина
16.	26.10.2021	Вебинар «Стиль жизни-здоровье!»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А.Полушина
17.	08.11.2021	Мониторинга внедрения программ воспитания	Ж.А.Царук В.С. Шукшина А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко С.И. Мотовилова К.Б.Буздалина С.В.Гецман Т.А.Полушина Л.В.Лузина В.Ю.Дуркин
18.	09.11.2021	Онлайн-семинар «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельности деструктивных сообществ, в политические акции и о возможностях последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях»	Ж.А.Царук В.С. Шукшина А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко С.И. Мотовилова К.Б.Буздалина С.В.Гецман Т.А.Полушина Л.В.Лузина В.Ю.Дуркин
19.	15.11.2021	Республиканское родительское онлайн-собрание «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельности деструктивных сообществ, в политические акции и о возможностях последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях»	Казмиренко Е.Н.-директор школы Ж.А.Царук В.С. Шукшина А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко С.И. Мотовилова К.Б.Буздалина С.В.Гецман Т.А.Полушина Л.В.Лузина В.Ю.Дуркин
20.	16.11.2021	Семинар «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»	Ж.А.Царук
21.	16.11.2021г.	Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Как учить толерантности?» в рамках Международного дня толерантности	Казмиренко Е.Н.-директор школы В.С. Шукшина А.Н. Карпова Ж.А. Царук

			Буздалина К.Б. Мотовилова С.И. К.Б.Буздалина С.В.Гецман Т.А.Полушина
22.	19.11.2021	Семинар «Формирование и оценка креативного мышления»	Ж.А.Царук
23.	22.11.2021	Республиканский онлайн-классный час для учащихся 7-11 классов «Мы в ответе за свои поступки».	Казмиренко Е.Н.-директор школы Ж.А.Царук С.В.Гецман Е.А.Зимогляд
24.	23.11.2021	Семинар для управленческих команд образовательных организаций	Ж.А. Царук
25.	23.11.2021	Вебинар: «Нейропсихологический подход в развитии детей»	Ж.А. Царук
26.	24.11.2021	Организация, проведение и проверка диагностической работы по оценке функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий	Ж.А. Царук
27.	25.11.2021	Вебинар для классных руководителей учреждений по теме: "Причины и профилактика самовольных уходов детей из дома"	Ж.А. Царук
28.	29.11.2021	Вебинар «Противодействие коррупции: педагогам, родителям, детям».	Ж.А. Царук
29.	30.11.2021	Семинар «Формирование и оценка глобальных компетенций»	Ж.А. Царук
30.	30.11.2021	РМО классных руководителей	Ж.А. Царук Т.А.Полушина С.И.Мотовилова С.В.Гецман
Осенняя онлайн-школа для классных руководителей			
31.	02.11.2021	Вебинар «Психолого-педагогические аспекты формирования позитивного настроения в классном коллективе»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А.Полушина В.Ю.Дуркин Е.А.Зимогляд К.Б.Буздалина С.И.Мотовилова
32.	09.11.2021	Вебинар «Об особенностях работы всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А.Полушина В.Ю.Дуркин Е.А.Зимогляд К.Б.Буздалина С.И.Мотовилова
33.	16.11.2021	Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А.Полушина В.Ю.Дуркин Е.А.Зимогляд К.Б.Буздалина С.И.Мотовилова

34.	23.11.2021	Вебинар «Классная психология. Стоп, кибербуллинг!»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А.Полушина В.Ю.Дуркин Е.А.Зимогляд К.Б.Буздалина С.И.Мотовилова
35.	30.11.2021	Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»	Ж.А. Царук А.Н. Карпова Т.А.Полушина В.Ю.Дуркин Е.А.Зимогляд К.Б.Буздалина С.И.Мотовилова
36.	03.12.2021	Вебинар: «Дети с ограниченными возможностями, но безграничными талантами»	Ж.А.Царук
37.	08.12.2021	Онлайн-семинар «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Царук Ж.А.
38.	09.12.2021	Семинар “Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних и в молодежной среде”	Ж.А.Царук В.С. Шукшина А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко К.Б.Буздалина С.В.Гецман
39.	10.12.2021	Республиканский семинар «Внеурочная деятельность как пространство образовательной и воспитательной среды	Ж.А.Царук В.С. Шукшина А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко С.В.Гецман
40.	17.12.2021	Семинар “Организация деятельности дружин юных пожарных в образовательных организациях”	Ж.А.Царук А.Н.Карпова
41.	20.12.2021	- Республиканский онлайн вебинар «Молодежный экстремизм в условиях современного российского общества"- 7 педагогов	Ж.А.Царук В.С. Шукшина А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Т.А.Полушина С.В.Гецман
42.	20.12.2021	Республиканский онлайн - семинар «Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса»	Ж.А.Царук В.С. Шукшина А.Н. Карпова К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко К.Б.Буздалина С.В.Гецман

Положительные моменты в воспитательной работе школы:

- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа медиацентра по подготовке к участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня.

В 2023 году планируется:

- активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.
- выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям
- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровней);
- активизировать работу школьного музейного комплекса по всем видам своей деятельности;
- продолжать развитие школьных традиций;
- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата; способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы
- продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной работы в рамках программы развития воспитательной компоненты, программы духовно-нравственного развития учащихся ООП НОО (I ступень), программы воспитания и социализации учащихся ООП ООО(II ступень) в рамках ФГОС, ООП СОО;
- проводить систематически мониторинг состояния работы по внеурочной деятельности, мониторинг уровня воспитанности учащихся и другие виды мониторинга, необходимые для построения и реализации учебного и воспитательного процесса в школе
освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО
- продолжать тесно сотрудничать с общеобразовательными учреждениями поселка;
- совершенствовать навыки культуры поведения и взаимоотношений обучающихся в социуме.
- поощрять самостоятельность, инициативу и творческий подход обучающихся через участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/дошкольного образования	87 человек/ 53 воспитанников
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла/3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла/4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	12/8%
1.19.2	Федерального уровня	14/10%
1.19.3	Международного уровня	1/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 12%
1.29.2	Первая	4 человек/ 16 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,83