

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» пгт.Войвож

от 12.04.2022 года № 76 – ос

Директор школы:

Каз
Е.Н.Казмиренко



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож за 2021 год

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож (МБОУ «СОШ» пгт.Войвож) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ «СОШ» пгт.Войвож за 2021 календарный год.

І. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож

1.2. Юридический адрес

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Кирова, д. 5

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Кирова, д. 5

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Первомайская д. 12 А

Телефон

(82149) 70655

(82149) 74711

e-mail

Shkola-vv@mail.ru

1.4. Учредители

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01.07.2011 г. № 880 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.г.т. Войвож» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож .

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001870 , выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми регистрационный номер 1530 - О от 21 февраля 2017 года, срок действия БЕССРОЧНО
Реализуемые образовательные программы	
1. Дошкольное образование	да
2. Начальное общее образование	да
3. Основное общее образование	да
3. Среднее общее образование	да

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000037, рег. № 224 - О, выдано 08.04.2015, срок действия – 08.04.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Директор МБОУ «СОШ» пгт. Войвож		
Казмиренко Елена Николаевна	телефон	8(82149) 7- 06 – 55
	эл. адрес	shkola-vv@mail.ru

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	телефон
Полушина Татьяна Анатольевна	8(82149) 7- 06 - 55
Утникова Анна Николаевна	8(82149) 7- 42 - 88
Заместитель директора по воспитательной работе:	
Царук Жанна Александровна	8(82149)7-06-55 040746@mail.ru

Управление МБОУ «СОШ» пгт.Войвож осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В МБОУ «СОШ» пгт.Войвож разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Система управления

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В МБОУ «СОШ» пгт.Войвож используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБОУ «СОШ» пгт.Войвож обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2021 году школа работала в одну смену.

В 2021 календарном году в школе открыто 11 классов.

Количество обучающихся на 31.12.2021 г.: 233 человека.

4. Кадровое обеспечение

Количество работников школы на 31.12.2021г.:

общее количество основных работников 54 человек, из них:

· административный персонал – 6 человек (директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ);

· педагогический персонал - 25 человек (воспитатели, учителя - предметники, старшая вожатая, учитель - логопед, психолог);

· учебно - вспомогательный персонал - 1 человек (секретарь)

· иной персонал - 22 человека (рабочие по комплексному обслуживанию здания).

МБОУ «СОШ» пгт.Войвож полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

5. Анализ педагогического состава школы:

Высшее педагогическое образование имеют 20 педагогических работников из 25.

Высшая квалификационная категория присвоена 3 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 4 педагогическим работникам.

Педагогические работники школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 человек, Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми - 12 человек.

Ежегодно педагогические работники участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года», получая заслуженные награды.

83 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

№	ФИО	Дата курсов	Название курсов
1.	Плюснина Л.В.	03.04.20-25.04.20020	Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС. 108 часов
2.	Буздалина К.Б.	15.06.20-30.09.2020	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель иностранного(английского языка) 510 часов
3.	Казмиренко Е.Н.	21.09-12.10.2020	Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования, 108 ч
4.	Зимогляд Е.А.	01.06-15.09.2020	Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе 72 ч
5.	Литвищенко Ж.А.	01.06-15.09.2020	Культура русской речи и подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся 72 часа
6.	Буздалина К.Б.	02.06.21-	Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодёжи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» 72 часа
7.	Корниенко Г.Л.	Ноябрь 2020	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 72 часа

6. Методическая работа в школе

Методическая тема: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Диагностика, мониторинг (название и результат)

месяц	Мониторинг	Диагностика, результат
сентябрь	1.Охват всеобучем. 2.Входной предметный мониторинг 3. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием 4. Мониторинг адаптации учащихся 1 класса к обучению в условиях реализации ФГОС НОО	1. Диагностика адаптации (1-3 класс)Приказы 2. Входные контрольные работы по всем предметам учебного плана. Приказ
октябрь	1.Мониторинг качества усвоения учебных программ. 2. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3. Контроль техники чтения и устного счета.	1.Изучение уровня преподавания в 5-х классе и степени адаптации обучающихся к средней школе (диагностика). 2.Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике
ноябрь	1.Мониторинг качества усвоения учебных программ 2. Мониторинг состояния преподавания биологии	1.Формирование УУД (начальная школа). 2.Диагностические контрольные работы по биологии
декабрь	1.Мониторинг качества усвоения учебных программ 2. Мониторинг состояния внеурочной деятельности	1. Диагностические работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах по подготовке к ГИА. 2.Проверка журналов учета ВД по классам
январь	1.Мониторинг качества усвоения учебных программ. 2. Мониторинг организации работы учителей с обучающимися группы риска	Диагностика по методике Дубовицкой Т.А. «Направление учебной мотивации» и Лускановой Н.Г. «Оценка уровня школьной мотивации» для подготовки аттестационных материалов.
февраль	1.Мониторинг качества усвоения учебных программ 2. Мониторинг подготовки к ГИА учащимися 9 и 11 классов.	Тестирование по русскому языку и математике

март	Мониторинг качества усвоения учебных программ	Пробные диагностические работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике
апрель	1.Мониторинг подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА . 2.Мониторингу формирования УУД 1-4 класс	1.Адаптация первоклассников к школе 2.Диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору.
май	1.Промежуточная аттестация.	1.Анализ сформированности предметных и метапредметных компетенций у обучающихся 2-11 классов.

Новое в организации в 2021 году.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Можно сказать, что в настоящее время мы находимся на этапе активного внедрения инноваций.

Направления	Работа по направлению
В 2021 году по новым образовательным стандартам обучались учащиеся 1-4(ФГОС НОО) , 5-9 классы (ФГОС ООО) и 10 класс (ФГОС СОО).	<p>Учебный план для обучающихся по новым стандартам реализуется за счет часов, отведённых на учебную и внеурочную деятельность.</p> <p>Все учителя, работающие в 1-10 классах прошли курсы повышения квалификации по ФГОС .</p> <p>Материально- техническое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС. Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. В каждом учебном кабинете имеются компьютеры, проекторы. В учебном кабинете №3 имеется интерактивная доска, которой могут пользоваться другие учителя. Разработана школьная система оценки образовательных результатов, включающая инструментарий для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.</p> <p>Подводя итоги работы по введению ФГОС ООО, можно отметить постепенное изменение характера деятельности учащихся. Наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы,</p>

	<p>обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке. Детям под силу выполнение исследовательских, творческих заданий, проектов, направленных на получение продуктивного результата.</p>
<p>Обновление содержания образования (введение предметов за счет вариативной части учебного плана школы)</p>	<p>Для создания условий по совершенствованию реализации возможностей обучающихся и с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) введены предметы предметной области ОДНКНР(Основы духовно- нравственной культуры народов России): «Литературное чтение коми писателей на русском языке»- 1-3 классы; «Наш край»- 4 класс; В 4 классе - «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю Основы светской этики.»- 21 уч. В 5 классе- «Основы духовно- нравственной культуры народов России- (ОДНКНР)» - 24 уч.</p>
<p>Реализация Программ внеурочной деятельности (1-4, 5-9 и 10 классы)</p>	<p>В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Все 100% обучающихся 1-9 классов посещают занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> •общекультурное, •обще-интеллектуальное, •социальное, •духовно- нравственное(гражданско- патриотическое), •спортивно-оздоровительное. <p>На занятиях дети играют в спортивном зале, на свежем воздухе, проводятся беседы, соревнования, игры, создаются творческие проекты и др.</p> <p>В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняют классные руководители.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>В 2020/2021 учебном году обучающиеся 9 класса</p>

	<p>защищали ИИП. Все учащиеся 9 класса успешно защитили свои проекты- 28 ученика(100%). Учащиеся 10 класса- 27 учеников(100%) успешно защитили ИИП.</p>
<p>Профильное обучение 10-11 класс</p>	<p>Профильное обучение в МБОУ «СОШ» пгт.Войвож реализуется с целью выполнения п.4 ст.66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же в соответствии с запросом обучающихся и их родителей(законных представителей).</p> <p>Учебный план для профильных классов включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения; - профильные предметы; - элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, расширения знаний по базовым предметам. <p>Создана материально-техническая база, необходимая для ведения профильного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерный класс ; • оборудованные кабинеты компьютерами, проекторами. <p>Библиотека имеет необходимое количество литературы для профильного обучения.</p> <p>В 2020-2021 учебном году в школе реализуется два профиля:</p> <p>10 класс – универсальный профиль (27 учащихся); 11 класс- социально-экономический (18 учащихся).</p>
<p>Достоинства инновационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дают возможность учащимся приобретать прочные и осознанные знания • развивают самостоятельность в образовательной деятельности • создают положительный эмоциональный настрой, нет боязни неправильных ответов, чувство уверенности преобладает • повышается коммуникативная культура

- растёт мотивация к дальнейшему образованию
- повышается самооценка ученика
- положительный валеологический аспект, снимается психологическое напряжение ученика и учителя.

Иновационная деятельность даёт учителю возможность:

- развивать творческие способности и интеллект обучающихся
- ориентироваться на способности, склонности, потребности, жизненные планы ребёнка

Развитие системы поддержки талантливых детей

Основными формами работы с одарёнными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели : Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи : Расширение и углубление знаний учащихся.

Формирование творческого мышления.

В школе реализуются мероприятия программы «Одарённые дети». У всех обучающихся с 1 по 11 класс имеется возможность дополнительных занятий по предметам на факультативных и элективных курсах и занятиях внеурочной деятельности.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:

№	ФИ участника	предмет	Класс
Победители			
1	Юрчикова Олеся	география	7
2	Тютюник Егор	география	8
3	Каретина Виктория	биология	8
4	Витковская Альбина	биология	9
5	Рыбченкова Маргарита	химия	9
Призёры			
1	Пузырёва Мария	литература	10
2	Рыбченкова Маргарита	география	9

3	Каретина Виктория	английский язык	8
4		физика	8
5		обществознание	8
6	Чижикова Анна	право	11
7	Лушников Захар	русский язык	11
8		химия	11
9	Карпова Екатерина	биология	10
10	Полтарак Дмитрий	экология	9
11	Голубева Ольга	экология	11

Участие отряда «ЮНАРМИЯ» в мероприятиях по военно-патриотическому и спортивному воспитанию в 2021 году.

№ п/п	Мероприятие	Охват
1.	Урок мужества «Сталинградская битва»	15
2.	Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества: Акции «Дари добро», «Помоги бездомным животным», «Вахта памяти», «Космическая открытка», «Память поколений»	15
3.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	14
4.	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	13
5.	Участие в общешкольном спортивном мероприятии «Победа»	10
6.	Участие в тематической беседе "Я лишь старался быть на уровне своей судьбы"	15
7.	Участие в мероприятии ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля) «Будущее начинается сегодня».	12
8.	Участие в правовом диалоге: "А что мне за это будет?",	14
9.	Участие в мероприятии «Мы против грязного слова»	13
10.	Участие во всероссийской интерактивной викторине "Время первых» для Юнармейцев	15
11.	Участие в мероприятиях «День молодого избирателя»	14
12.	Участие в общепоселковом конкурсе чтецов «Я горжусь своей Республикой», посвященному 100-летию РК	3 Стрибуль Дарья – 1 место Киселева Дарина - 2 место Бернштейн Мария – 3 место
13.	Участие в республиканском конкурсе «Красота божьего мира»	6 (Бондарева Анна)
14.	Участие во Всероссийских мероприятиях: ▪ «Неделя финансовой грамотности»	13

	▪ Акция «Победа»	15
	▪ Цифровой диктант	9
	▪ Спорт и я»	14
	▪ АИС	14
	▪ Большая перемена	14
15.	Почетный караул у обелиска «Вахта памяти»	6

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

1. В школе имеется база для работы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Педагоги школы (100%) прошли курсы по реализации ФГОС.
3. Ведется постоянная работа по реализации программы «Одарённые дети».
3. Ведётся профильное обучение в старших классах.
4. Педагоги активно используют современные педагогические технологии на уроках и во внеурочное время.
5. Все учащиеся школы (100%) охвачены внеурочной деятельностью.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть **проблемы**, на которые в 2021–2022 учебном году необходимо обратить особое внимание.

- Медленно идёт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов, а также внеклассная работа по предметам с целью развития познавательного интереса учащихся к предмету.
- Низкая активность педагогов участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Нежелание учителей проходить аттестацию на повышение категории, как они считают - из-за сложности данной процедуры.

Задачи методической работы на 2022 год

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей через самообразование и курсовую подготовку.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей
5. Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

8. Активнее использовать формы методической работы: а) работа педагогического совета школы; б) работа методического совета школы; в) работа педагогов над темами самообразования; г) открытые уроки; д) обобщение передового педагогического опыта учителей; е) внеклассная работа по предмету; ж) проведение предметных декад з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные показатели работы школы за 2021 учебный год:

Класс	Количество на начало года	Количество на конец года	Выбыло	Прибыло	Отличники	Количество хорошистов	Неуспевающие	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
1 – 4 классы									
Итоги 2021	90	87	1	1	7	34	3	96	59
5 – 9 классы									
Итоги 2021	112	101	0	0	10	36	0	100	41
10 – 11 класс									
Итоги 2021	45	45	0	0	4	11	0	100	35
Итоги по школе 2021	247	233	4	7	21	81	3	98	45

Анализ результативности обучения

Успешность обучения в 4 классах
(уровень начального общего образования)

Предмет	Средний балл	Качество знаний %
Русский язык	3,95	76
Литературное чтение	4,32	76
Математика	4,05	67
Окружающий мир	4,36	86
Технология	4,5	100
ИЗО	4,55	100
Музыка	5,0	100
Физическая культура	4,3	100
Английский язык	3,95	76
Наш край	4,45	86

Родной язык (русский)	3,95	71
Родная литература (русская)	4,3	91

Анализ результативности обучения в 5-11-х классах

(уровень основного общего и среднего общего образования)

Анализ результативности обучения в 5-9-х и 10-11 классах показывает 100% успеваемость. Качество обучения по школе составило 50%. Около 9% общего состава обучающихся составляют отличники. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс составил 100%.

Итоги ГИА 2021

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (в форме ОГЭ).

В 2021 году в 9-х классах обучались 28 учеников.

Были допущены к экзаменам 28 учащихся.

Количество выпускников-участников аттестации

№ п/п	Показатель	Наименование общеобразовательного предмета		Итого
		Математика	Русский язык	
1.	Количество выпускников, участвовавших в ГИА	28	28	56

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

№ п/п	Показатель	Математика	Русский язык
	Количество сдававших	28	28
1.	Количество «2»	0	0
2.	Количество «3»	13	5

3.	Количество «4»	14	20
4.	Количество «5»	1	3
5.	% обученности (без «2»)	100	100
6.	% качества обучения	54	82
7.	Средний балл	4	4,0
8.	% совпадения экзаменационной отметки и годовой	75	61
9.	% экзаменационных отметок ниже годовой	14	11
10.	% экзаменационных отметок выше годовой	11	29

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

(ЕГЭ – 2021) .

В 2021 году в 11 классе обучались 18 учеников.

Были допущены к экзаменам 18 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2021 году обучающиеся проходили итоговую аттестацию в виде ГВЭ и ЕГЭ .

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавали 8 обучающихся. Они сдавали два экзамена: по русскому языку и математике.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали 10 обучающихся. Они сдавали русский язык, математику профильную и экзамены по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ).

№	Предмет	Количество обучающихся сдававших предмет	Количество сдавших экзамен		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница
			Количество	%				
Русский язык	2020-2021	10	10	100	48 (Лагунова П.)	80 (Лушиников З.)	62	24
	2019-2020			100	48	69	58	36
	2018-2019			100	36	96	65	24

Математика (профиль- ный)	2020-2021	6	6	100	50 (Во- ронкова Д.)	74 (Лушни- ков З.)	62	27
	2019-2020			100	45	76	61	27
	2018-2019			100	45	76	57	27

Средний балл по русскому языку и математике выше среднего балла прошлого года.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (ГВЭ).

Предмет	Количество обучающихся сдававших предмет	Количество сдавших экзамен		Оценка				Качество	Средний балл
		Количество	%	2	3	4	5		
Русский язык	8	8	100	0	4	4	0	50	3,5
Математика	8	8	100	0	3	3	2	63	4,25

Аттестат о среднем общем образовании ПОЛУЧИЛИ выпускники 11 класса в количестве 18 человек-100%. Основанием для получения аттестата была успешная сдача экзамена по русскому языку.

Два выпускника : Лушников Захар и Чижикова Анна окончили школу с золотыми медалями.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% успеваемости	Установленный минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Биология	Плюснина Л.В.	4	100	36	53 (Швецова Ю.)	40 (Люфт А.)	46

Химия	Полушина Т.А	2	100	36	65 (Лушников З.)	36 (Голубева О.)	50
Литература	Литвищенко Ж.А.	1	100	32	35 (Корнеева А.)	-	35
Обществозна- ние	Шаронова Т.А.	7	86	42	68 (Чижикова А.)	31 (Лагунова П.)	56

Выводы:

1. В качестве экзаменов по выбору были выбраны 4 предмета, которые сдавали 14 обучающихся. Процент успеваемости составил 100% по всем предметам кроме обществознания (Лагунова П. не набрала минимальное количество баллов).
2. Наибольшее количество баллов получил Лушников З. и Чижикова А.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-целостной ориентации учащихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое
- Досуговая деятельность
- Трудовое, профориентационное
- Интеллектуально – познавательное
- Здоровьесберегающее воспитание (спортивно-оздоровительное)
- Социокультурное и медиакультурное воспитание (САМОУПРАВЛЕНИЕ)
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Работа с классными руководителями
- Контроль за воспитательным процессом

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож:

- Праздник «Здравствуй, школа!»
- Акция «Мой школьный двор самый чистый»

- Легкоатлетическая эстафета «Кросс Нации», «День прыгуна».
- 1 октября - День пожилого человека
- День Учителя. День самоуправления в школе
- День Здоровья
- Посвящение в первоклассники
- Осенние балы
- 29 ноября - День матери «Ласковое имя - мама»
- День народного единства
- Фестиваль «День малых народов»
- Новогодние представления
- Дни воинской славы
- Фестиваль детского творчества «Поем во славу Отечества»
- Веселые старты «А, ну-ка, парни»
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- «Один день трудовых будней» (профориентационное общешкольное мероприятие)
- Дни открытых дверей
- Лыжня России
- Праздничная линейка «За честь школы»
- Прощание с Азбукой!
- Парад патриотической песни «Во славу Отечества» 1-5 классы
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
- Митинг «Память, память»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку» в 9 и 11 классах
- День защиты детей

2. Все мероприятия в течение учебного года реализовывались в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы:

2.1.Гражданско-патриотическое направление – включает в себя воспитание у обучающихся чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, уважительное отношение к истории и культуре народа.

Таблица 1.

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе	Положительный результат
Формы работы: 1. Классные часы по вопросам правового воспитания 2. Ролевые игры 3. «Декада правовых знаний» 4. Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, уст-	Целью данного вида деятельности является приобретение учащихся к системе гражданских и культурных ценностей своего Отечества, гражданско-патриотическое воспитание. В учебном году гражданско-патриотическое направление включало в себя: 1.Проведение единых тематических классных часов: «Память хранящие» основаны на местном материале. (1-11 классы), « Дети-герои ВОВ» 2.Проведение Уроков мужества: Победа за нами»,	1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. 2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

<p>ный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.</p> <p>5.беседы инспектора ПДН и других работники правоохранительных органов, которые знакомят учащихся с уголовными и административными кодексами;</p> <p>6.Краеведческая деятельность группы «Поиск», участие во всероссийских, республиканских, региональных, муниципальных конференциях и конкурсах</p> <p>7.Организация фотоотчета классов</p> <p>8. Совместные мероприятия с детскими учреждениями поселка</p> <p style="text-align: center;">Новые формы</p> <p>Организация волонтерского движения(помощь ветеранам)</p> <p>Трудовые, экологические и благотворительные акции</p> <p>Экскурсии по историческим памятным местам</p>	<p>«Помним дни былые», России славные сыны» (беседы, встреча с участниками локальных войн)</p> <p>3.Торжественные линейки: «Мы этой памяти верны», «Отечества сыны», посвященная воинам-интернационалистам 8-11 классы, Шаронова Т.А., Царук Ж.А.</p> <p>4.Участие в акциях «Забота», «Согрей теплом своей души», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Письмо ветерану», «Письмо Победы», « Бессмертный полк» совместно с родителями</p> <p>5. Конкурсы чтецов «Дети войны (5-8 классы, 16 учащихся)</p> <p>Конкурсы детского творчества «России верные сыны», «Помним, чтим, гордимся» (1-7 классы)</p> <p>6.Мероприятия к дню согласия и примирения, уроки памяти, посвященные памяти жертв политических репрессий, Европейская неделя демократии, викторина «Что, где, когда?» 7-8 классы, Митинг, посвященный Всероссийскому Дню памяти жертв политических репрессий «Скорбная память» 7-11 классы</p> <p>7.Прошли месячники правовых знаний (Шаронова Т.А.), военно-патриотического воспитания (Царук Ж.А.)</p> <p>8.Парад смотра строя и песни «Славься Отечество» 1-4 классы, Царук Ж.А., Шаронова Т.А., Уразбахтин В.Б.</p> <p>9.Конкурсно - игровая программа «Мы вместе» 1-4 классы</p> <p>10.Военно-спортивная игра «Защитники» 8- (Уразбахтин В.Б.)</p> <p>11.Пресс-конференция. Совместное заседание группы «Поиск» и Совета старшеклассников по вопросам планирования и организации различных мероприятий. Шаронова Т.А., Царук Ж.А.</p> <p>12.Организована пятнадцатая встреча с участниками исторического конкурса «Человек в истории. Россия 20 век» клуб «Поиск»</p> <p>13.Проведена историческая школьная олимпиада «Этих лет не смолкнет слава Шаронова Т.А.</p> <p>14.Традиционно прошел литературно-поэтический час «Война. Победа. Память» с просмотром видеофильма «Нам об этом помнить нельзя» о ветеранах Войвожа</p> <p>15.Проведены читательские конференции по книгам ВОВ: «Поклонимся Великим тем годам, «По страницам книг о войне» совместно с поселковой библиотекой Попова Н.В.</p> <p>16.Оформление стенда «Земля родная помнит нас», о родственниках учителей, учащихся, детях войны.</p> <p>17.В школьном музее организованы экспозиции «Коми край в годы ВОВ», «Голос Победы»</p> <p>18. В рамках ШМО классных руководителей состоялось обобщение опыта по гражданско-патриотической направленности Царук Ж.А.</p> <p>19. Открытые уроки по патриотизму Кто он патриот? Патриотизм без экстремизма</p> <p>20. Тематическая беседа "Я лишь старался быть на</p>	<p>3. Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях данного направления.</p> <p>Проблема: 1.Не в полной мере уделяется внимание музейно-экскурсионной работе.</p> <p>Возможные пути устранения недостатков: Поставить на контроль деятельность классов по гражданско-патриотическому воспитанию, созданию творческих проектов к 9 мая.</p>
---	--	--

	<p>уровне своей судьбы"</p> <p>21. 19 апреля 2021 года проведено мероприятие «День единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>22. Акция "Ласточки Победы"</p> <p>23. Правовой диалог: "А что мне за это будет?"</p> <p>24. Акция "Память поколений"</p> <p>25. Конкурс чтецов "Горжусь Республикой своей"</p> <p>26. Участие в Республиканской конференции «Женщины России»</p>	
--	--	--

2.2. Духовно-нравственное воспитание - основано на формировании глубинного чувства принятия истории своей страны, ее истории, чувства своей принадлежности к делам школы, родного села, своей семьи и близких, побуждение к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей как личной и групповой ценности (Программа духовно-нравственного воспитания)

Таблица 2.

Традиционные формы работы	Мероприятия проведенные в школе	Положительный результат
<p>Формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы (беседы, диспуты) и уроки на тему гуманизма нравственности, толерантности, о милосердии и доброте - Организация и участие в акциях «Сотвори добро», операция «Милосердие». «Дети – солдатам» (изготовление сувениров для участников ВОВ, концерты, поздравления) акция «Подарок в школьную библиотеку» -Участие в акции «Весенняя неделя добра» -Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе <p style="text-align: center;">Новые формы</p> <ul style="list-style-type: none"> Отправка СМС сообщений в Русфонд с кодовым словом «Добро» «Познай себя» «Вечера вопросов и ответов» (что такое воспитание, духовный мир человека) Заочные путешествия 	<p>В течение учебного года проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Тематические классные часы: «Дружба начинается с улыбки», Карпова А.Н. 3 класс, «Вы сказали, здравствуйте» Корниенко Г.Л. 2 класс, «Если добрый ты» Шукшина В.С. 1 класс, «Что такое счастье» Буздалина К.Б. 6 класс, «Тепло души твоей» Зимогляд Е.А. 11 класс «Доброта творит чудеса» «Добрый человек в доброте проживет» Полушина Т.А. 5 класс, «Поговорим о нас» Дуркин В.Ю 7 класс, «Мораль» Царук Ж.А. 9 класс, «Ложь как темная сторона жизни» Гецман С.В. 10 класс, «А прав ли ты?» Лузина Л.В. 8 класс.</p> <p>2. Учащиеся приняли активное участие в акции - «Весенняя неделя добра»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сделай людей добрее» (чтение добрых стихов проходим), «Помоги животным» (сбор корма для животных в приют), уборка памятника участникам ВОВ - Юнармия, беседа с медсестрой, «Добрая планета» (мероприятия, приуроченные ко «Дню Земли»). <p>В акции приняло участие: 16 участников волонтерского движения «Академия добра» и 112 учащихся МБОУ «СОШ» пгт. Войвож</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День спонтанного проявления добра» РДШ - «Дети – солдатам» <p>3. Проведены родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»» 1-4 классы «Нравственные приоритеты семьи» 5 классы «Традиции русского народа в воспитании детей» 6а класс «Нравственные уроки семьи» 7 класс «Разговор о нравственности » 8 класс «Семья – фундамент нравственности» 9 класс 	<p>1. Создана определенная система для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p> <p>2. Диагностика показала существенные изменения (в лучшую сторону) в развитии духовно-нравственных качеств личности младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> Диагностика развития духовно-нравственных качеств обучающихся Диагностика нравственной самооценки Диагностика этики поведения Диагностика отношения к жизненным ценностям. Диагностика нравственной мотивации

	<p>««Духовно — нравственное воспитание ребенка, через семейные традиции и досуг в семь » 10 класс «Развитие духовно – нравственных качеств личности в условиях социокультурного поселкового комплекса» 11 класс</p> <p>4.Беседы с настоятелем церкви: «Православная культура», «О святости в наше время», «Духовные проблемы», работа Воскресной школы (духовно-творческие выступления в церкви, детском саду, школе), выступление настоятеля церкви, еженедельные беседы с прихожанами Воскресной школе, экскурсии в церковь</p> <p>5. Классные часы на тему: «Святители Великопермские Герасим, Пителир и Иона» (70 учащихся)</p> <p>6. Участие во Всероссийском интернет уроке Доброты (Просмотр видеоролика о фонде «Со-единение», Беседа «Мир слепоглухих» Просмотр документального фильма «Слово на ладони», Просмотр социального видеоролика с последующей дискуссией. Сочинение – эссе «Зрячий, не будь слепым»)</p> <p>7. Участие в Республиканском конкурсе «Красота божьего мира»</p> <p>8. Гагарин: 60 лет - полет нормальный!</p> <p>9. Акция "Космическая открытка"</p> <p>10. Интерактивная викторина "Время первых"</p> <p>11. «Дорогой добрых дел» - отряд детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"</p> <p>12. Участие в муниципальной игре «Добрая дорога детства»</p> <p>13. Участие в акции «Мы против грязного слова»</p>	
--	--	--

2.3.«Школьная здоровьесберегающая среда»

Таблица 3.

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе	Положительный результат
<p>Медицинский контроль за состоянием здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные медицинские осмотры; - медицинские осмотры-консультации отдельной группы учащихся; - работа комплексной группы врачей; - выпуск «Листков здоровья». <p>2. Постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе</p> <p>3. Работа школьного психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о психоэмоциональном состоянии учащихся; - лекции о роли правильного питания; - выступления перед родителями на темы здоровья детей: 	<p>В течение учебного года были проведены:</p> <p>1.Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях «Быть здоровым значит модно», «Наше здоровье – в наших руках», «За здоровый образ жизни» « Всем миром против гриппа», «Антидоза», всероссийском интернет уроке.</p> <p>2.Организованы встречи с работниками ГБУЗ РК "Войвожская районная больница №2" по вопросам профилактики наркомании, употребления спиртных напитков, беседы по гигиене тела, закаливанию, возрастным особенностям организма обучающихся</p> <p>3. На родительских собраниях обсуждались вопросы о здоровом питании, укрепления здоровья и физи-</p>	<p>1.Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.</p> <p>2. Стабильные результаты спортивных достижений</p> <p>3.Наличие физминуток, гигиенического контроля, минуток релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз,</p> <p>4.Профилактика утомления, нарушения осанки</p> <p>Проблемы:</p> <p>1.Привлечение родителей к совместной деятельности.</p> <p>Возможные пути решения проблем:</p> <p>1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.</p> <p>2.Систематический контроль выполнения программы всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.</p>

<p>- индивидуальные консультации для родителей и учащихся.</p> <p>4. Работа по борьбе с вредными привычками</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед о вреде алкоголя, курения, наркомании; - проведение ролевых игр; - беседы для родителей. Организация и проведение акций «Скажи наркотикам -нет», «Нет наркотикам» <p>5. Организация спортивно- оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа спортивных секций; - проведение общешкольных соревнований; - проведение общешкольных Дней здоровья; - спортивные общешкольные праздники <p>6. Организация работы с педагогическим коллективом: (в течение года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за уроками ОБЖ; - контроль за недопустимостью перегрузки учащихся домашними заданиями; - контроль за уроками физической культуры; - соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроке; - о мерах по профилактике суицида среди детей подростков. <p>7. Организация питания учащихся, контроль за качеством и режимом питания.</p> <p>Новые формы</p> <p>1.Проведение мониторинга здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика заболеваний; - анкетирование родителей и учащихся; <p>2.Индивидуальные консультации.</p>	<p>ческого развития учащихся, о введении сдачи норм ГТО.</p> <p>4.В школе реализуются программы: «Школьная здоровьесберегающая среда», «Здоровое питание» программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровое детство-здоровая жизнь», подпрограмма круглогодичного оздоровления отдыха и труда детей и подростков «Дети поселка Войвож».</p> <p>5.Проведены оборонно-спортивные и физкультурно-массовые мероприятия: Осенний легкоатлетический «Кросс Нации », кросс «Золотая осень» 1-11 классы учителя физкультуры, класс. рук.</p> <p>6. Прошло первенство школы по мини-футболу, «Баскетболу», «Президентскому многоборью»</p> <p>9.Оформление информационных стендов по профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ. Витаминизация блюд в школьной столовой</p> <p>10.Мониторинг состояния здоровья учащихся</p> <p>11.Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом 7-11 классы</p> <p>12. 15 апреля среди учащихся 5 класса была проведена познавательная программа "Путешествие по дорогам здоровья", посвящённая Всемирному дню здоровья.</p> <p>13. Интерактивные уроки, классные часы, флешмобы, физминутки «Будь здоров»</p> <p>14. Флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» ко Всемирному дню здоровья.</p> <p>15. Участие в муниципальной акции «Спорт и я»</p>	
---	--	--

2.4.Интеллектуальное – познавательное воспитание –создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Таблица 4.

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе	Положительный результат
<p>1. Элективные курсы</p> <p>2. Учет индивидуальных возможностей учащихся.</p>	<p>Данное направление реализовалось не только через систему учебных занятий, но и через систему внеурочной деятельности, через систему</p>	<p>Положительным результатом интеллектуального направления</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Повышение степени самостоятельности учащихся. 4. Расширение познавательных возможностей учащихся. 5. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности. 6. Кружки, студии, объединения 7. Развитие творческих способностей учащихся. 8. Содействие в профессиональной ориентации. 9. Самореализация учащихся во внеклассной работе. 10. Конкурсы 11. Интеллектуальные марафоны 12. Учеба в лицее для Одаренных детей 13. Участие в олимпиадах 	<p>коллективных творческих дел(интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, конкурсы творческих работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно развивается Научное общество учащихся (руководитель Полушина Т.А.). В течение года состоялось два заседания НОУ, публичная защита исследовательских работ. 2. Составлялись и уточнялись списки обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности 3. В течение года велась поисково-краеведческая работа по совершенствованию школьного музея. 4. Совершенствовалась деятельность группы "Поиск" 5. Участие в муниципальном туре научно исследовательских работ «Открытие» 9-11 классы 6. Работа в НОУ. «Круглый стол». Защита исследовательских работ и рефератов учащихся 9 класс 7. Участие в муниципальном туре научно исследовательских работ «Эрудит» 8. Учеба в г. Сыктывкаре в очно-заочном лицее для одаренных детей 10. В течение года проводились предметные недели с активным участие способных детей. 11. Турниры по баскетболу, волейболу, мини футболу; первенство по шашкам 12. Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети». 13. Индивидуальные карты развития на каждого ученика и карточку «Одаренного ребенка», портфолио 14. Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работ с одаренными детьми 	<p>программы развития воспитательной компоненты является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение продуктивности интеллектуальной деятельности учащихся -рост индивидуального своеобразия склада ума.
<p>Новые формы Работа по индивидуальным планам</p>		

2.5. Социокультурное и медиакультурное воспитание САМОУПРАВЛЕНИЕ

Таблица 5.

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе	Объединения
<p>Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности органов самоуправления - 2. Совет старшеклассников, Роднички 3. День самоуправления (дублера), во время которого руководство школой, коллективом, проведение уроков берет на себя «Совет старшеклассников». 4. Организации КТД, викторин, конкурсов, вечеров отдыха, праздников, соревнований, выставок. 5. Выпуск школьной стенной печати 6. Организация генеральных уборок школы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В начале учебного года с 1 по 11 класс прошел единый классный час «Толерантность: от поколения к поколению», посвященный всемирному дню толерантности (в форме бесед, диспутов, дискуссий, круглого стола) 2. Была организована выставка рисунков «Мы разные и поэтому мы вместе» 3. Проведена деловая игра «Как поступить» (исследование ситуаций, в которых нетерпимость может проявляться в повседневной жизни) 4. Прошла встреча с настоятелем церкви: Духовно-нравственные беседы с приглашением «Святая Русь»; «Духовные нравственности России»; «Нравственные идеалы». 5. В МБОУ «СОШ» пгт. Войвож организованы цикл бесед на формирование у обучающихся анти-террористической и антиэкстремистской идеологии: «Основы светской этики»; «Окружающий мир» Раздел «Человек и общество», «Человек – 	<p>д/о «Роднички» 1 класс Совет дела 2-7 классы Совет старшеклассников РДШБ Юнармия Торжественные линейки и сборы Социальные проекты и акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Я, гражданин России ▪ Ежегодные субботники; ▪ Посади шишку ▪ Сад на подоконнике ▪ День самоуправления ▪ КВН <p>1. В рамках военно-патриотического движения Юнармия</p>

<p>7. Организация субботников 8. Социальные проекты. 9. Коллективные творческие дела. 10. Групповые дискуссии. 11. Тренинги общения. 12. Интеллектуальные игры</p> <p style="text-align: center;">Новые формы</p> <p>Школьная ученическая конференция</p> <p>Волонтерское движение</p>	<p>член общества); «Право» разделы: «Преступление. Виды преступлений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правовая культура и правосознание», Российское законодательство против коррупции. Коррупция как противоправное действие «История» разделы «Эпоха тоталитаризма» «Драма после освобождения» 7. Организованы беседы: «Безопасность человека-безопасность общества», «Терроризм-угроза личности и обществу», «Терроризм: его истоки и последствия», «Терроризм-бич 21 века»; проведена акция Чтобы помнили (запуск шаров) 9. В течение учебного года проведены уроки толерантности: «Учимся договариваться»/ практическое занятие (4 класс); «Правила толерантного поведения»- беседа с использованием творческих заданий (7 класс); «Ты, да я, да мы с тобой»-беседа с элементами игры (2 класс); «Вместе лучше!»- беседа с элементами творческих заданий(3 класс); «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой»-деловая игра (8 класс) 10. Учащиеся стали участниками проектов: ▪ АИС ▪ Большая перемена 11. Участие в волонтерских акциях совместно с ДК «Нефтяник» «Мирное содружество», «Неизвестный солдат», «Жертвы Холокоста», «Помним. Чтим», «Белые журавли», Акция "Космическая открытка", Акция «Ласточки Победы», «Дорогой добрых дел» - отряд детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", Акция «Летопись сердец»</p>	<p>действует патриотический клуб «Юные патриоты», это обучающиеся 8-11 классов На протяжении всего года ребят были активными участниками гражданско-патриотических, спортивных мероприятий, социальных акций.</p> <p>Руссков Ярослав, Чижикина Анна, Лушников Захар, Мазин Влад, Буздалина Анастасия</p>
---	---	--

2.6. Воспитание семейных ценностей «Взаимодействие семьи и школы «Сотрудничество» - создание благоприятных условий и реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников, организация взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции.

Таблица 6.

Формы работы	Система мероприятий с детьми	Система мероприятий с родителями
<p>Формы работы: 1.Общешкольные и классные родительские собрания. 2.Организация всеобщих родительских собраний. 3.Лекции, беседы для родителей по проблемам воспитания 4.Психологические тренинги, анкетирование 5.Оказание различной помощи семье. 6.Работа родительского ко-</p>	<p>1.Классные часы: «Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей», «Воспитываю себя сам», «Требователен ли ты к себе?», «Деньги в доме – результат труда родителей» . 2.Досугово-развлекательная деятельность: «Школьная ярмарка (подготовка сувениров)» для различных конкурсов, «Город мастеров», «Сувениры мастерской Деда Мороза», «Мамин праздник», «Хлеб – всему голова», 3.Игровые ситуации: «Самообслуживание</p>	<p>Общешкольные родительские собрания, конференции: «Реализация ООП НОО, ООП ОО», Работа родительского клуба «Мы вместе» День открытых дверей (открытые уроки и классные мероприятия, совместные спортивные мероприятия, выставка «Моя семья») Родительский всеобуч: «Младший школьный возраст и его особенности»</p>

<p>митета школы, класса.</p> <p>7.Посещение детей на дому: -изучение образа жизни семьи; особенности семейного воспитания; -выявление взаимоотношения семьи и школы; -выявление положения детей в системе внутрисемейных отношений;</p> <p>8.Вовлечение родителей в воспитательный процесс.</p> <p>9.Совместные экскурсии, праздники: -«День знаний»; -«Новогодние утренники»; -«Загляните в мамы глаза»; -Концерты для родителей, -«Осенние праздники»; -«Последние звонки»</p> <p>10.Наблюдение.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подключенное наблюдение (подключение родителей, актива класса). ▪ Индивидуальные беседы. ▪ Тестирование. ▪ Анкетирование. ▪ Диагностика. ▪ Деловые игры. ▪ Анализ детских рассказов и рисунков 	<p>в семье и в школе», «Воспитывай самостоятельность», «Планирую и выполняю порученную работу</p> <p>4.Социальное творчество: 4.Участие в разнообразных видах труда (уборка помещений и территорий, оформление класса и школьного двора, развешивание кормушек и подкармливание птиц, изготовление игрушек из природного материала, из картона, пластилина; изготовление аппликаций)</p> <p>5.Проектная деятельность: Проекты: «Кем я хочу стать?», «Мир профессий», «Правила поведения», и их презентации. Презентации учебных и творческих достижений.</p> <p>Трудовая деятельность: Занятость в кружках, спортивных секциях, клубах и других учреждениях дополнительного образования. Трудовые акции. Природоохранительная деятельность. Выполнение в классе обязанностей санитаров, цветоводов, библиотекарей, дежурных. Помощь взрослым по поддержанию чистоты в столовой и на территории около школы</p> <p>Познавательные беседы: «Как выразить настроение», «Как видит и отображает мир художник»</p>	<p>«Безопасность на каждый день» «Как развивать у ребенка интерес к чтению»</p> <p>Родительские собрания на темы: «Ваш ребенок-первоклассник», «Первые уроки школьной отметки», «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка».</p> <p>«Семейные традиции, и способность ребёнка трудится». (Лекция, обмен мнениями), «Значение труда и творчества в жизни человека и общества» (круглый стол), «Причины и последствия детской агрессии» (лекция с привлечением специалистов школы: психолога и социального педагога), «Эстетическое воспитание ребёнка в семье». (Круглый стол).</p> <p>Организация совместного посещения детьми и взрослыми плавательного бассейна «Дельфин».</p> <p>Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия</p> <p>Индивидуальные собеседования, посещение семей учащихся на дому</p> <p>Обзоры и выставки литературы для родителей по семейному воспитанию</p> <p>Анкетирование родителей на удовлетворенность жизнедеятельностью школы</p>
---	---	---

2.7.Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Таблица 7.

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе	Участие
<p>Конкурсы, выставки, концерты, соревнования, встречи, кинолектории</p> <p>Новые формы Культурный проект школьника «Культура для школьника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы и лекции на эстетические темы («Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», о прочитанных книгах, компьютерных играх; обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного); ▪ кинолектории «Сталинград. Победа изменившая мир», «Курская битва. Время побеждать», « Без срока давности», «Александр Невский», Королевство кривых зеркал»; ▪ участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества ▪ экскурсионно-краеведческой деятельности, ▪ концерты, фестивали; ▪ выставки рисунков, вернисажи; ▪ спортивные соревнования ▪ факультативные занятия; ▪ университеты культуры; 	<p>Акция «Летопись сердец» – Руссков Ярослав, Лушников Захар, Чижикова Аня #КиноВсе-ло</p> <p>Курская битва «Время подождать – 39 учащихся</p> <p>Без срока давности, Мертвая зона живой щит – 47 учащихся</p> <p>«Александр Невский» -23 учащихся</p> <p>Культурный проект «Киноуроки в школе»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ клубы друзей искусства ▪ Культурный клуб. "В тридевятом царстве, в пушкинском государстве": литературный праздник ▪ Культурный клуб. "Любимые сказки": литературный турнир 	
<p>Формы работы: Классные часы Конференции. Интеллектуальные игры. Предметные олимпиады. Предметные недели. Общешкольные праздники</p>	<p>Проведение мониторинга занятости учащихся во внеурочное время Общешкольные праздники: День знаний, Посвящение в первоклассники. Прощание с азбукой, Дни культуры, Дни коми народа, Дни Славянской письменности</p> <p>Формирование модуля «Культурно-досуговая среда»</p>	

2.8.Профилактика правонарушений и безнадзорности – основана на выстраивании субъектных отношений по проблемам правонарушений двух поколений, профилактической работе, оказание помощи семьям и учащимся, оказавшимся в трудном положении. Разработан проект «Подросток» по правовому воспитанию школьников и проект «Культурно-нравственное развитие». (Программа «Дисциплина»)

Таблица 8.

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе	Участие в мероприятиях разного уровня
<p>I. Общая профилактика правонарушений.</p> <p>1.Сбор первичной информации о многодетных, неполных, неблагополучных семьях, об учащихся с неадекватным поведением.</p> <p>2.Составление списка учеников, состоящих на внутришкольном контроле.</p> <p>3.Проведение классными руководителями тематических классных часов.</p> <p>4.Ранняя профилактика правонарушений в классных коллективах.</p> <p>5.Индивидуальные беседы классных руководителей с трудными подростками.</p> <p>II. Работа с родителями.</p> <p>1.Работа классных родительских комитетов с учащимися «группы риска».</p> <p>2.Консультации для родителей с социальным педагогом и школьным психологом.</p> <p>3.Приглашение работников ОВД на родительские собрания.</p> <p>4.Посещение на дому «трудных подростков», семей, в которых воспитываются «трудные дети», беседы с родителями.</p> <p>III. Социальная работа администрации школы.</p> <p>1. Организация следующих служб: а)совет по профилактике правона-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление банка данных по неблагополучным семьям, обследование жилищно-бытовых условий данных семей, проведение профилактических месячников «Контакт», «Каникулы», «Дети улиц», «Забота», «Внимание -дети» и т.д. ▪ Посещение детьми кружков и секций школы и детских учреждений, Совместные мероприятия с ЦДТ (массовые лыжные вылазки, дискотеки, организация каникулярного отдыха...) ▪ Организация мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних (выставки, викторины, беседы, бюллетени, устные журналы, круглый стол вопросов и ответов) ▪ Посещение семей группы «риска» ▪ Деятельность школьного совета профилактики ▪ Работа по оздоровлению обстановки в семьях, консультирование семей, контроль за состоянием здоровья в семьях, посещение семей. ▪ Вечерние рейды учителей, работников полиции, родительской общественности во исполнение закона № 148, анкетирование, организация психологической помощи, организация летнего отдыха. ▪ Контакты с детской консультацией. ▪ Встречи с инспектором по делам 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежемесячно Советы профилактики с приглашением родителей ▪ Рейды в неблагополучные семьи, социальное консультирование ▪ Педагогическое сопровождение семейного воспитания ▪ Помощь семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации(организация отдыха) ▪ Спортивные мероприятия для родителей и вместе с родителями ▪ Классный час: «Основы этикета и искусства общения» ▪ Духовно-нравственные беседы с приглашением настоятеля церкви

<p>рушений; б)ПМПК;.</p> <p>2. Заседание совета по профилактике правонарушений.</p> <p>IV. Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле. Заслушивание на совете по профилактике правонарушений. Личные беседы с администрацией школы.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с «трудными учащимися» работниками правоохранительных органов.</p> <p>4. Проведение бесед с учащимися, склонными к правонарушениям.</p> <p>5. Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в работу кружков, секций, библиотек.</p> <p>6. Анкетирование «трудных» учащихся.</p> <p>7. Контроль за посещаемостью уроков ребятами из «группы риска».</p> <p>V. Взаимодействие с КПДН ОВД Разработка совместных мероприятий по профилактике правонарушений. Беседы и коррекционная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.</p>	<p>несовершеннолетних, встреча и беседа со школьниками с представителями ОВД, пожарным инспектором.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Круглый стол по проблеме «Юридическая ответственность несовершеннолетних» 	
---	---	--

2.9. Трудовое воспитание. Профориентационная работа - формирование положительно-эмоциональное отношение к любому виду труда, создание условий, которые обеспечат формирование у детей привычки к труду, трудолюбие.

Таблица 9.

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе
<p>1. Уроки технологии; оказание помощи по благоустройству школы и пришкольной территории.</p> <p>2. Организация работы по профессиональной ориентации учащихся: -формы работы по самоопределению учащихся: -проведение диагностики с целью определения способностей и склонностей учащихся к той или иной сфере деятельности экскурсии на предприятия поселка и учебные заведения, -встречи с представителями разных профессий, -организация встреч с представителями различных учебных заведений средне-специального и высшего образования, -проведение классных часов «Знакомство с миром профессий», -организация посещения учащимися дней открытых дверей, ярмарки рабочих и учебных мест -организация конкурсов рисунков и газет, -сбор банка профессиограмм профессий, в рамках тематических декад -оформление наглядной информации по профориентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Диагностирование способностей, ДДО, по классам профессий в 9-11 классах; анкетирование Карта интересов, КОТ, определение темперамента ▪ Введена карта первичной профконсультации обучающихся 8 класса ▪ Классные часы «Знакомство с миром профессий», «Профессия моих родителей», «Рынок труда» ▪ Профориентационные психологические игры: «Звездный час», «Профессия на букву», «Спящий город» ▪ Индивидуальные консультации; «Матрица выбора профессии»

2.10. Правовое воспитание и культура безопасности - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Расширение системы знаний и практических навыков.

Таблица 10.

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая пропаганда 2. Правовое обучение 3. Работа с родителями по правовому воспитанию 4. Профилактика противоправного поведения; 5. Воспитание обучающихся в духе уважения прав и свобод других людей; Дисциплинированность, законопослушности 6. Проведение Акций; 7. ЮИД; 8. Безопасное колесо; 9. Участие в конкурсах. 10. Маршрутный лист «Безопасная дорога от школы до дома ; 11. Понимание прав человека 	<p>В течение учебного года в школе прошли мероприятия к Дню правовой помощи детям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классные часы: 1-2 классы «Что такое дисциплина» 3-4 классы «Главная книга страны» (Конституция РФ) 5-8 классы «Человек-личность. Права ребенка» 9-11 классы «Ценность права и его роль в жизни общества» 2.Уроки обществузнания: 9 класс «Роль права в жизни человека и общества», «Правовая ответственность», « Правовое государство», Эвристическая беседа с обсуждением правовых ситуаций. «Имею права. Правовой букварь» семинарское занятие с использованием проекта Конституции « По законам добра» 10 класс «Права и свободы как показатель гуманизма политики» 3.Мероприятия: «Я- гражданин России. Основы конституционного строя» 4. Прошло анкетирование « Мое отношение к праву» 5.Проведены родительские собрания: «Воспитание сознательной дисциплины, права ребенка» 1-4 классы «Чтобы ребенок был счастлив, права ребенка» «Правовая и юридическая ответственность родителей» 5-8 классы «Сложные углы воспитания, вредные привычки. Правовая и юридическая ответственность родителей» 9-11 классы 6.Проведено анкетирование по изучению знаний несовершеннолетних о своих правах. (7-11 классы.) 7.Анкетирование по изучению знаний несовершеннолетних о своих правах среди учащихся 7-11 классов
<p style="text-align: center;">Новые формы</p> <p>Акция «Внимание, водитель!» Акция «Родительский патруль»</p>	<p style="text-align: center;">Культура безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение инструктажей по ПДД: «Безопасный путь в школу» (1-4 классы); «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (1-11 классы); «Я – пассажир» (1-11 классы) 1.Проведен курс тематических бесед: <ol style="list-style-type: none"> 1 кл. – «Где можно и где нельзя играть»; 2 кл. – «Дорожные знаки и дорожная разметка»; 3 кл. – «Ты - велосипедист»; 4 кл. – «Азбука юного пешехода»; 5-6 кл. – «Автомобиль. Дорога. Пешеход»; 7 кл. – «Дорожный лабиринт»; 8 – 9 кл. – «Зимняя дорога – опасная дорога»; 10 кл. – «Причины аварий на улицах и дорогах». 11 кл. – «Ответственность за несоблюдение правил ПДД». 3.Прошла сюжетно-дидактическая игра по профилактике ДДТ: «Путешествие по улицам поселка» 1 класс, «Улица и пешеходы» 2 класс 4. В течение года проводились агитационно-профилактические мероприятия по безопасному нахождению на водоёмах в зимний, весенний и летний периоды: беседы «Весеннее половодье», викторина на тему: "Усвоил ли ты правила безопасного поведения на льду», правила организации купания в лагерях, правила использования ин-

	<p>дивидуальных спасательных средств, памятка «Основные правила поведения на воде»</p> <p>5. Систематически проводились профилактические мероприятия по пожарной безопасности, каждому ребенку вклеивались в дневники памятки противопожарной безопасности под роспись родителей</p> <p>6. Прошел единый урок «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>7. Учебная эвакуация учащихся и работающего персонала.</p> <p>9. На родительских собраниях обсуждались вопросы: «Осторожно, дети! Беседы о Вопросах комплексной безопасности обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса», по «Безопасности детей в школе и дома»</p>
--	---

3.Результативность воспитательной деятельности (включить результаты участия обучающихся школы в конкурсах, викторинах, конференциях и т.д. муниципального, республиканского, российского уровня).

Таблица 11.

Участие учащихся в конкурсах 2021 год

Название конкурса	ФИ учащихся	Учитель, руководитель	Результат
Муниципальные			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Игнатов С. Потапова А.	Зимогляд Е.А.	Диплом -2 место
Муниципальный конкурс вокального искусства «Звездная дорожка»	Кулешова Екатерина, Блохова Ксения, Иванкина Кристина	Царук Ж.А.	Диплом - 2 место
	Блохова Ксения	Царук Ж.А.	Диплом - 3 место
Муниципальный конкурс компьютерной графики	Блохова Ксения	Царук Ж.А.	Диплом – 2 место
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни»	Дорофеев Тимур, Новикова Анна, Тарасова Мария	Лукашина Н.В.	Диплом – 1 место
Муниципальный конкурс «За здоровый образ жизни»	учащиеся 5 класса	Буздалина К.Б.	Диплом – 2 место
Знатоки физики	7-8 кл (6 человек)	Дуркин В.Ю.	участие
Научно-практическая конференция "Открытие"	Чижикова Анна	Шаронова Т.А.	участие
Конференция «Эрудит»	Попов Михаил	Шукшина В.С.	Диплом - 2 место
Муниципальный конкурс «Математический интеллектуальный квест»	5-6 кл (6 человек)	Казмиренко М.Н.	участие
Муниципальный конкурс «Химический калейдоскоп»	8-10кл - 10 чел	Полушина Т.А.	участие
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ Вернадского	Стрибуль Д.	Полушина Т.А.	участие
Муниципальный конкурс «Охотничьи состязания»	3-4 классы	Шукшина В.С. Лукашина Н.В.	участие
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Швецова Юлия	Литвищенко Ж.А.	участие
Республиканские			

XVI Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!»	Блохова Ксения	Царук Ж.А.	Сертификат участника
Республиканская научно-исследовательская конференция «Моя республика»	Блохова Ксения	Царук Ж.А.	Диплом – 1 место
Республиканский конкурс «Красота Божьего мира»	8 класс (6 участников)	Лузина Л.В.	Участие, Работа Бондаревой Анны признана лучшей.
Охрана труда глазами детей	Бондарь Д.	Карпова А.Н.	участие
Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Алферова Полина	Плюснина Л.В.	Свидетельство участника
Республиканский конкурс исследовательских работ «Большие вызовы»	Тютюник Егор	Полушина Т.А.	приглашение на очную конференцию
Республиканская открытая олимпиада по химии	Лушников Захар	Полушина Т.А.	участие
Республиканская конференция «Женщина в истории России»	Каретина Виктория	Шаронова Т.А.	Диплом призера
Всероссийские			
Онлайн олимпиады нв Учи.ру	4 учащихся	Лукашина Н.В.	участие
Онлайн олимпиады нв Учи.ру «Безопасные дороги»	4 чел-2 кл 15 – 4 кл 9- 1 кл	Карпова А.Н. Шукшина в.С. Корниенко Г.Л.	участие
«Затерянная Атлантида»	14- 1 кл	Шукшина в.С. Корниенко Г.Л.	участие
«Путешествие в Индию»	17-1 кл	Корниенко Г.Л.	1 место
Конкурс рисунков «Папа и я за безопасные дороги»	4 Нерадько М Самохина В. Ноговицин Д. Врадий Арсения	Корниенко Г.л. Карпова А.Н.	Диплом - - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом – 2 место
Онлайн олимпиады на Учи.ру- по русскому языку	5 Изьюрова Н. Ткаченко П. Нерадько М. Гнутов М., Михайлов Е.	Карпова А.Н.	Диплом победителя: Похвальная грамота: Сертификаты участников

Всего приняли участие в конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней:

Направление по учебному плану	Муниципальные мероприятия		Республиканские		Всероссийские	
	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат
Техническое	-	-	-	-	-	-
Эколого-	-	-	2	2	2	20

биологическое						
Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	5	8	2	7	2	5
Культурологическое	-	-	-	-	-	-
Спортивные	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательское	3	3	4	4	3	3
Учебно-познавательные	5	25	2	3	14	187
ИТОГО	13	36	10	16	21	215

4. Организация методической работы (ВШК, консультации, семинары, педсоветы, обмен опытом по вопросам управления воспитательным процессом на уровне ОО и района и т.д.)

4.2. Работа с педагогическими кадрами (методическая работа)

Таблица 13.

Мероприятия	Содержание анализа
<p>Педсовет: «Взаимодействие семьи и школы для личностного развития школьника» Цель: Ознакомить педагогический коллектив школы с новыми подходами к воспитанию, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классным руководителям использовать методические рекомендации по взаимодействию семьи и школы в работе с родителями. 2.Привлекать родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, участие в приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.). 3.Разрабатывать планы воспитательной работы с учетом предложения учителей, родителей, учащихся школы. 4.Классным руководителям при определении тематики родительских собраний учитывать мнение родителей и чаще использовать нетрадиционные формы проведения собраний. 5.Продолжить знакомство с существующими в современной педагогике подходами и концепциями воспитания, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, консультации, конференции, открытые уроки и т.д. 6.Проводить анкетирования родителей учащихся “Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью”. 7.Активизировать работу классных родительских комитетов посредством привлечения инициативных и заинтересованных родителей. 8.Социально-психологической службе школы оказывать практическую и методическую помощь и поддержку классным руководителям в организации работы с родителями. 9.Продолжить практику проведения тематических лекториев для родителей учащихся.
<p>Методические семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 и 5-9,10 класс (ФГОС СОО). 2. Итоги мониторинга состояния работы по внеурочной деятель- 	<ol style="list-style-type: none"> 1.В течение учебного года работало 11 курсов внеурочной деятельности, которые были согласованы на МС №1 от 30.08.2021 года и утверждены директором. Внеурочная деятельность организована по разным направлениям на основе изучения потребностей, пожеланий родителей, возможности школы и интересов обучающихся. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. В 2021 году внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся 1-4,5-9 клас-

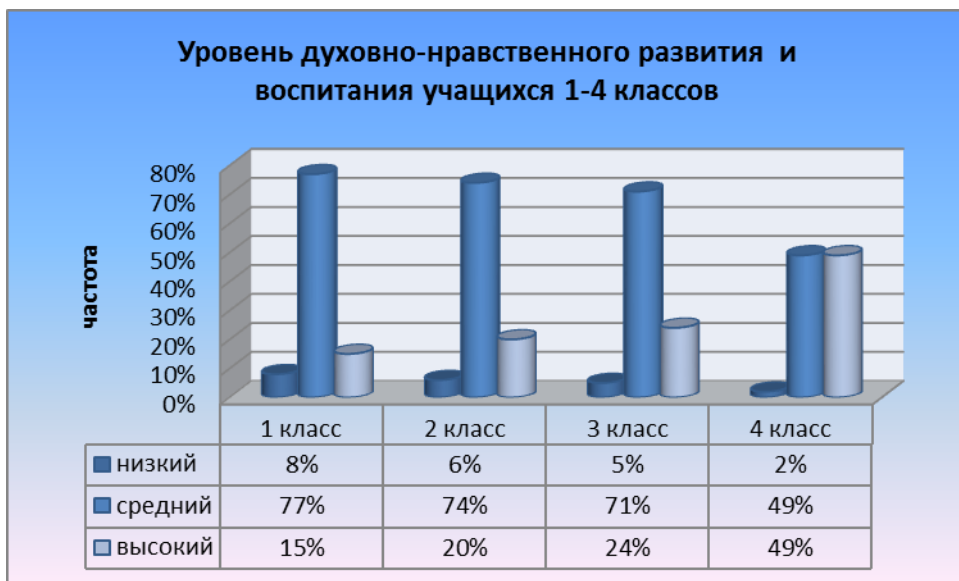
ности в школе» 3.«Методические аспекты проектирования внеурочной деятельности»	сов, 10 классов.
Консультации для классных руководителей:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа молодого классного руководителя ▪ оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. ▪ результаты диагностических исследований ▪ организация работы с родителями ▪ ученическое самоуправление в классе
Организация мониторинга воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ уровень воспитанности - сформированность системы отношений к социально-значимым культурно-духовным нормам и ценностям; сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания. ▪ Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе - Отношение учащегося к основным сторонам жизнедеятельности в школе Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания (Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ»); ▪ социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе; ▪ определение развития ученического самоуправления; ▪ результаты воспитания; ▪ определение удовлетворенности классного руководителя; ▪ определение профессиональной позиции педагога; ▪ экспертный анализ и оценка организационных условий процесса воспитания.
Организация психолого-консультативной и профилактической работы	<p>В МБОУ «СОШ» пгт. Войвож созданы все условия для деятельности психолого-педагогической службы обучающихся.</p> <p>Реализуется программа психолого-педагогической службы</p> <p>Особое внимание уделяется психологическому сопровождению детей, которое выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическую (систематическое изучение зоны актуального и ближайшего развития, выявление особенностей протекания познавательных психических процессов – воображение, восприятие, внимание, память, мышление); - когнитивную (ознакомление педагогов и родителей с особенностями индивидуального развития, обучение приемам и методам самопознания и самовоспитания); - профилактическую (предупреждение всевозможных психологических срывов, затруднений в познавательной деятельности, в общении); - корректирующую (коррекция возможных отклонений в развитии и поведении личности); - прогностическую (прогнозирование достижений личности в зоне ее ближайшего развития). <p>Результаты фронтальных психологических диагностик психолого-педагогического сопровождения мы отражаем в психолого-педагогических характеристиках каждого класса, которая состоит из следующих параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общая информация о классе: количественный состав, успеваемость в количественном соотношении. ▪ Сведения о здоровье: наличие хронических заболеваний у детей, определение специальных групп (ЛФК), нервно-психический статус (отклонения от нормы). ▪ Познавательная сфера: мышление, внимание, зрительная и слуховая память. ▪ Речевое развитие. Уровни: низкий, средний. Устная речь. ▪ Учебная мотивация (желание потребности в знаниях). ▪ Эмоциональное самочувствие. Поведение в школе, на уроках, на переменах, в классе, во дворе, в семье и т.д. ▪ Взаимоотношения с учителями. ▪ Положение учащихся в классе: «звезда», «предпочитаемый», «принятый», «изолированный», «отверженный», «отрицательный лидер».

- Взаимоотношения в классе, умение жить в коллективе.
- Отношение к труду, школе, стране. Взаимоотношение с родителями. Отношение к окружающим.

МОНИТОРИНГ

Определение уровня духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Используя субъективный тест классного руководителя, предложенный М.И. Шиловой, с целью изучения сформированности нравственного уровня развития и воспитания младших школьников были получены следующие результаты



Таким образом: У детей сформированы основы семейных ценностей, сформировано почитание родителей, уважение к старшим, забота о младших, большинство ребят без напоминания готовы помочь всем членам семьи, готовы передавать семейные ценности своим детям. Радует, что нет в классах детей, которые чувствуют себя не комфортно, неохотно участвуют в семейных делах, предпочитают деятельность удовольствию.

довлетворенность родителей работой школы по развитию и воспитанию учащихся

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует лично ориентированную направленность деятельности учреждения образования. В школе педагогами ежегодно проводится мониторинг с целью изучения отношения обучающихся и их родителей к школьной жизни.

Оценка уровня удовлетворенности родителей работой школы по воспитанию обучающихся



Результаты мониторинга по анкете «Удовлетворенность образовательного учреждения».

Год	Количество опрошенных родителей (начальное звено школы)	Удовлетворенность
2019	239	2,8 (выше среднего)
2020	238	2,9 (выше среднего)
2021	206	2,7(средний уровень)

Результаты анкетирования показывают, что значительная часть родителей удовлетворена образовательными услугами и образовательной средой школы. Наблюдается положительная динамика.

4.3.Работа школьного Совета профилактики

В МБОУ «СОШ» пгт. Войвож функционирует школьный Совет профилактики, который координирует формы и виды профилактической работы субъектов профилактики школы с учащимися «группы риска», семьями, состоящими на внутришкольном контроле. В текущем учебном году состоялось 8 заседаний, на которых было рассмотрено 30 дел.

Причиной вызова на Совет явились неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета использовались различные виды деятельности:

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, спортивные секции,
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями,
- участие в мероприятиях, конкурсах, контроль за исполнением.

Таблица. Сравнительные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся представлены в таблице

Таблица 14. Сравнительные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся представлены в таблице

№ п/п	Сведения об учащихся	2019	2020	2021
-------	----------------------	------	------	------

1	Количество правонарушений, совершенных учащимися	1	0	0
2	Количество учащихся, совершивших правонарушения	1	0	0
3	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0	3
4	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	3
5	Привлечено к уголовной ответственности	1	0	0
6	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2	3 (Корычева Надежда 8а класс, Дащенко Алексей 9 класс – снят с учета Бондаренко Дмитрий 10 класс – находится на семейном образовании)	3(Кулешова Екатерина 5класс, Степанов Владимир 6 класс, Юшко Надежда 7 класс) – сняты с учета с 27.04.2021 г. Степанова Даша 8 класс- с 02.10.2021 г. Нечаева Ксения 7 класс – с 20.10.2021 на ВШУ
7	Количество семей находящихся в социально-опасном положении: группы риска:	СОП – 3 Королева Оксана Владимировна Собянина Анна Васильевна Хромова Любовь Николаевна ГР – 6 Евсеева Вера Александровна Корычева Елена Михайловна Матюлина Антонина Анатольевна Непомнящих Татьяна Николаевна Носова Наталья Михайловна Флора Ольга Александровна	СОП – 3 1.Королева Оксана Владимировна 2.Собянина Анна Васильевна 3.Хромова Любовь Николаевна ГР – 7 1.Евсеева Вера Александровна 2.Корычева Елена Михайловна 3.Матюлина Антонина Анатольевна 4.Непомнящих Татьяна Николаевна 5.Носова Наталья Михайловна 6.Флора Ольга Александровна 7. Лиллоя Мария Александровна	СОП-2 1.Костоглотова Елена Владимировна 2. Собянина Анна Васильевна ГР – 6 1.Егорченков Алексей Вячеславович 2.Исмагилова Ирина Валерьяновна 3.Кондратьева Галина Николаевна 4.Костоглотов Максим Михайлович 5.Логинова Елизавета Жановна Анатольевна 6. Евсеева Вера Александровна (Королева О.В., Лиллоя М.А. – сняты с социального учета от 29.01.21 г., с ВШУ с 21.04.2021 г.)
8	Число детей в них(школьников)	18/11	19/15	4/9
9	Число семей лишенных родительских прав	0	0	0
10	Родители, уклоняющиеся от воспитания	0	0	0

Досуговая деятельность обучающихся группы «риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул.

В текущем учебном году было проведено 32 рейда в семьи, состоящих на разных профилактических учетах, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

Совместно с представителем социальной службы Стельмаковой Ириной Геннадьевной, участковым полиции проведены единые дни профилактики.

4.4. ШМО классных руководителей

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. Каждый классный руководитель при составлении плана работы с классом основывался на программы составленные ими же, рассчитанные на 5 лет – среднее звено и 4 года начальное звено.

В течение учебного года состоялось 6 заседаний методического объединения классных руководителей:

Организация учебно-воспитательной работы на 2021 учебный год

1. Анализ воспитательной работы школы за 2021 год.
2. Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2021 год и плана МО.
3. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.
4. Знакомство с планом воспитательной работы на 2021 учебный год.
5. Составление графика открытых классных мероприятий.
6. Темы самообразования классных руководителей

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным»
(Варианты тем на выбор: «Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов»)
3. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»)

Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями

1. «Воспитание толерантной личности через различные виды деятельности»
2. Информационно-методическая работа по профилактике жестокого обращения с детьми
3. Разное (безопасность жизнедеятельности учащихся)

Анализ деятельности школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в 2021 году.

- 1.«Трудный ребенок – кто он?»
- 2.«О факторах негативно влияющих на подростка»
- 3.«Система деятельности педагогического коллектива по работе с трудными детьми»
4. «Об особенностях помощи подросткам психологической службой школы»
5. Анализ деятельности образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в 2021 году
6. Разработка рекомендаций – групповая работа

Инструктивное совещание

- 1.Профориентационная работа, социальные практики и общественно-полезная деятельность как условие социализации личности.
- 2.Профилактика суицидного поведения подростков.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

- 1.Итоги работы классных коллективов за 2021 год.
2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
- 3.Анализ деятельности ШМО классных руководителей 2021 год.
- 4.Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года классные руководители были информированы о новинках методической литературы по вопросам воспитательной работы в классе, в школе, а также ознакомлены с основными положениями нормативно правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования. Председателем ШМО классных руководителей были подготовлены справки, протоколы и отчёты по различным направлениям деятельности МО.

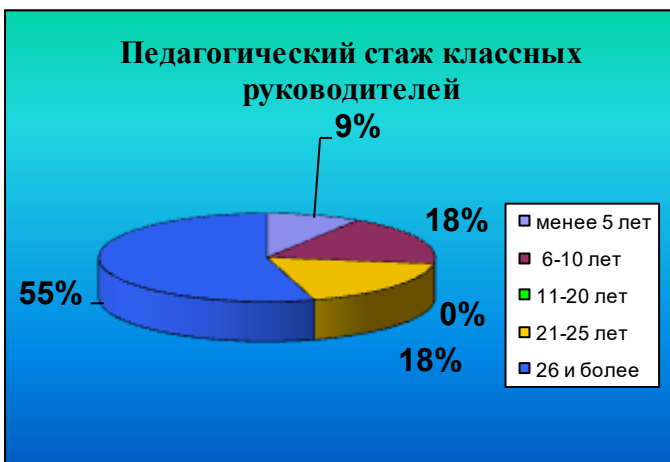
5.Статистические данные:

5.1. Количество классных руководителей в ОО (указать руководителя ШМО кл. руководителя и его контакты);

В 2021 году воспитательную деятельность осуществляли 11 классных руководителей: 4 класса начального звена, 5 классов среднего звена и 2 класса старшего звена. Руководитель ШМО классных руководителей – Царук Ж.А. Работа всех классных руководителей строилась в соответствии с общешкольным годовым планом воспитательной работы, в соответствии с приоритетными направлениями, с учётом индивидуальных потребностей школьников, динамикой социокультурной ситуации.

Педагогический стаж классных руководителей более 10 лет у 80 % классных руководителей.

Таблица 15.



Педагогический стаж более 10 лет у 80 % классных руководителей.



45 % классных руководителей – педагоги с высшей и первой квалификационной категорией.



Уровень удовлетворённости классных руководителей изучался на основе анализа результатов анкетирования. Всего в анкетировании приняло участие 11 педагогов -классных руководителей. Исследование показало высокий уровень удовлетворённости организацией жизнедеятельности ОУ – 3,4 балла (при максимальных 4 баллах) Используемая методика позволила определить удовлетворённость классных руководителей различными аспектами жизни школы: организация труда, возможность проявления и реализации профессиональных и других качеств личности, отношения с учителями и членами администрации школы, отношения с учащимися и их родителями, обеспечение профессиональной деятельности.



Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Планирование и организация работы по воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож строилось в соответствии с программами:

- Программа развития воспитания учащихся;
- Программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования (на I ступени);
- Программой воспитания на всех ступенях.

Куратором деятельности РДШ в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож является Буздалина Ксения Борисовна 21.10.1989 года рождения. Ксения Борисовна закончила ВятГГУ по специальности менеджер и имеет высшее образование, прошла обучение профессиональной переподготовки по специальностям- учитель технологии, учитель иностранных языков.

Под руководством Ксении Борисовны работает совет Российского движения школьников, которых помогают курировать классные руководители:

За 2021 учебный год, согласно с планом воспитательной работы, была проведена работа РДШ. Ее целью было укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Являясь классным руководителем 5 «А» класса активно вовлекла всех учащихся в деятельность Российского Движения Школьников.

Для реализации выполнения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

Способствовать развитию коммуникативных качеств, умений, усвоению норм нравственного поведения, правил этикета

Выявлять и развивать интеллектуальные, творческие задатки, учащихся, способствовать их развитию.

Развивать чувство ответственности по отношению к природе, учить ценить природу, видеть ее красоту

Учить правилам личной гигиены, соблюдать режим дня, вести работу по формированию здорового образа жизни, развивать спортивные навыки.

Для реализации **задач** проводились следующие мероприятия:

В сентябре продолжил свою работу Совет РДШ, куда входили представители 1- 11 классов. Были созданы центры и выбран состав по различным направлениям. Каждую неделю в рамках классного часа проводились заседание совета РДШ. Обсуждались мероприятия, построены планы на будущее.

Таблица 16.

Направление деятельности	Какие мероприятия проводились	Проблемы	Результат
Военно-патриотическая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Квест «По горячим точкам» ▪ Акция «Бессмертный полк» онлайн, ▪ Акция «Георгиевская лента», Урок победы, Изготовление обелиска, Украшение школы к 9 мая, акция «Ласточки победы», цикл мероприятий «Холокост», акция «Что ты знаешь о блокаде» 	Проблем не возникло. Все ребята добровольно принимали участие в данных мероприятиях.	К концу учебного года результативность активности ребят заметно увеличилась. Привлечение внимания жителей поселка к работе РДШ, формирование готовности служению Отечеству, воспитание любви и уважения к своей Родине.
Личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Праздник «День матери» ▪ Коллективная игра «Пожар наш друг и враг», ▪ Флешмоб ко Дню спонтанного проявления доброты ▪ Мероприятия тематической направленности: «Мы и космос», ▪ «Чернобыль до и после», ▪ «День ребенка», изготовление поздравительных открыток ко дню учителя, мастер класс по изготовлению открыток к Пасхе. 	Распространение информации в сторонних группах РДШ, таких как: Сосногорск РДШ, РДШ Сыктывкар	Массовость мероприятий очень нравиться ребятам, они активно принимают участие. Ученикам среднего звена нравиться проводить мероприятия для младших классов.
Гражданская активность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Командная игра «День земли» ▪ Участие во всероссийской акции «Читай страна!» ▪ Участие во всероссийской акции «Сделаем вместе» ▪ Проведение уроков по здоровому питанию , ▪ Участие во всероссийском «Гагаринском уроке» ▪ Линейка ко дню памяти жертв, Акция «Гагаринская Улыбка, ДТП ▪ День правовой помощи, Акция «Удачи выпускник», уборка территории школы, Сбор кормов в приют для животных города Ухта, Весенняя неделя добра 	Было трудно организовать поисковые отряды, есть трудность в стимулировании социальной деятельности школьников, направленной на оказание помощи нуждающимся категориям населения	Развивается чувство патриотизма у детей, организовываются акции социальной направленности, были созданы условия для развития детской инициативы, оказание помощи и участие в мероприятиях экологической направленности, отправлены 30 кг корма в приют «Добрый город» (Благодарность)
Информационно-медийное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание и раздача листовок: вирусы не пройдут, ПДД, День пожилого человека 	Недостаточно знаний и умений для работы в социальных сетях.	Ребята активно занимаются данным видом деятельности, нравится работа на

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерактивная игра «Если хочешь быть здоров», ▪ День детских организаций, ▪ акция «Безопасный интернет», ▪ акция «Что ты знаешь о блокаде», ▪ акция «Мы вместе», ▪ классный час «Безопасное поведение»-профилактика правонарушений, единый урок безопасности 		компьютере. Очень активно ребята раздают свои работы жителям поселка Войвож.
--	---	--	--

Большое количество патриотических мероприятий было проведено в формате онлайн. Не было массовости мероприятий, в связи с ограничительными мерами. Существует группа в социальной сети ВКонтакте, планируется привлечь детей в ведении группы. Мультимедийное направление будет развиваться, ребята будут следить за средствами массовой информации РДШ.

В следующем году планируется организовывать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми. Планируется участие в классных встречах онлайн.

При организации работы по развитию у молодежи гражданственности, патриотизма в 2021 году перед участниками отряда «Юнармия» решались следующие задачи:

- Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
- Повышение престижа военной службы.
- Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

2. Направления работы отряда «Юнармия»:

- Духовно-нравственное
- Историческое
- Политико-правовое
- Патриотическое
- Профессионально-деятельное
- Психологическое социально

Участие отряда «ЮНАРМИЯ» в мероприятиях по военно-патриотическому и спортивному воспитанию в 2021 году.

Таблица 17.

№ п/п	Мероприятие	Охват
16.	Урок мужества «Сталинградская битва»	15
17.	Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества: Акции «Дари добро», «Помоги бездомным живот-	15

	ным», «Вахта памяти», «Космическая открытка», «Память поколений»	
18.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	14
19.	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	13
20.	Участие в общешкольном спортивном мероприятии «Победа»	10
21.	Участие в тематической беседе "Я лишь старался быть на уровне своей судьбы"	15
22.	Участие в мероприятии ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля) «Будущее начинается сегодня».	12
23.	Участие в правовом диалоге: "А что мне за это будет?"»	14
24.	Участие в мероприятии «Мы против грязного слова»	13
25.	Участие во всероссийской интерактивной викторине "Время первых» для Юнармейцев	15
26.	Участие в мероприятиях «День молодого избирателя»	14
27.	Участие в общепоселковом конкурсе чтецов «Я горжусь своей Республикой», посвященному 100-летию РК	3 Стрибуль Дарья – 1 место Киселева Дарина - 2 место Бернштейн Мария – 3 место
28.	Участие в республиканском конкурсе «Красота божьего мира»	6 (Бондарева Анна)
29.	Участие во Всероссийских мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Неделя финансовой грамотности ▪ Акция «Победа» ▪ Цифровой диктант ▪ Спорт и я» ▪ АИС ▪ Большая перемена 	13 15 9 14 14 14
30.	Участие в республиканской конференции «Женщина в истории России»	Каретина Виктория – Диплом призера
31.	Почетный караул у обелиска «Вахта памяти»	6

5.2. Организация курсовой подготовки педагогов, как классных руководителей (также указать участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.)

Таблица 18.

Наименование	ФИО	Название мероприятия	Результат
Единый урок	Полушина Т.А. Царук Ж.А. Гецман С.В. Буздалина К.Б. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Шукшина В.С. Казмиренко М.Н. Шаронова Т.А.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации 36 ч.	Сертификат
Единый урок	Полушина Т.А. Царук	Профилактика гриппа и	Сертификат

	Ж.А. Гецман С.В. Буздалина К.Б. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Шукшина В.С. Казмиренко М.Н. Шаронова Т.А.	респираторных вирусных инфекциях, в том числе новой коронавирусной инфекции 36 ч.	
Республиканский семинар	Зимогляд.Е.А	Семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами экскурсионной деятельности» (вебинар)	Сертификат
Республиканский	В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко	Мониторинг классных руководителей	Участники
Республиканский марафон	К.Б. Буздалина Ж.А. Царук В.Ю. Дуркин Л.В. Лузина	Онлайн-марафон «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска»	Участники
Республиканский	Ж.А. Царук В.С. Шукшина А.Н. Карпова Г.Л. Корниенко	Заседание РМО заместителей руководителей по ВР, классных руководителей.	Сертификат
Республиканский	Т.А. Полушина	Конкурсы профессионального мастерства «Классный классный»	Сертификат
Республиканский	Ж.А. Царук Е.А.Зимогляд	Республиканский онлайн-семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ключевые направления работы»	Сертификат
Республиканский	Ж.А.Царук	Семинар-практикум, приуроченный Международному дню борьбы с коррупцией	Сертификат
Республиканский	Ж.А. Царук Е.А.Зимогляд	Республиканский онлайн-семинар "Внедрение примерной программы воспитания в работу общеобразовательной организации"	Сертификат
Республиканский	Ж.А.Царук	ЗМО педагогов-психологов	Сертификат
Республиканский	Ж.А. Царук	Республиканского онлайн-семинара «Инновационная профориентация школьников: непрерывность, социальное партнёрство, практико-ориентированность»	
Республиканский	Ж.А. Царук	Круглый стол «Причины и условия, способствующие совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактика данного вида преступлений».	Участники
Республиканский	Е.Н. Казмиренко Ж.А.Царук Т.А.Полушина	Семинар-онлайн Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся	Сертификат

	К.Б. Буздалина Е.А. Зимогляд А.Н. Карпова		
Республиканский	Ж.А. Царук С.В.Гецман В.С. Шукшина Е.А.Зимогляд	Зимняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Новые формы взаимодействия с родителями»	Сертификат
Республиканский	Ж.А. Царук С.В.Гецман Е.А.Зимогляд А.Н. Карпова	Онлайн-семинар «Особенности создания рабочих программ воспитания»	Участники
Республиканский	Ж.А. Царук	Вебинар «ВИЧ-инфекция: профилактика и правовая защита ВИЧ-инфицированных».	Сертификат
Республиканский	Е.Н. Казмиренко Ж.А.Царук Т.А.Полушина К.Б. Буздалина Е.А. Зимогляд А.Н. Карпова	Вебинар «Ключевые события: реализация системно-деятельностного подхода в интеграции и преемственности урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в классном, школьном и внешкольном пространстве	Участники
Всероссийский портал Учи.ру.	Корниенко Г.Л.	Вебинар Моделирование учебных ситуаций с родителями	
Всероссийский портал Учи.ру.	Корниенко Г.Л.	Учи.ру. вебинар Как создать психологически комфортную среду обучения для ученика	
Республиканский	Классные руководители: Зимогляд Е.А. Шукшина В.С. Лузина Л.В. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Гецман С.В. Заместитель директора по ВР, кл. рук. Царук Ж.А.	Зимняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Организация системной работы «школьной команды», закреплённой за классом»	Участники
Республиканский	Классные руководители: Зимогляд Е.А. Шукшина В.С. Лузина Л.В. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Гецман С.В. Заместитель директора по ВР, кл. рук. Царук Ж.А.	Зимняя онлайн школа для классных руководителей Онлайн-семинар «Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе»	Участники
Республиканский	Классные руководители: Зимогляд Е.А. Шукшина В.С. Лузина Л.В. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Гецман С.В. Заместитель директора	Зимняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Организация наставничества в области классного руководства в образовательной организации»	Участники

	по ВР, кл. рук. Царук Ж.А.		
Республиканский	Классные руководители: Зимогляд Е.А. Шукшина В.С. Лузина Л.В. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Гецман С.В. Заместитель директора по ВР, кл. рук. Царук Ж.А.	Зимняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Профилактика негативных социально- психологических явлений (буллинг, аддиктивное поведение и др.) и употребления ПАВ»	Участники
Республиканский	Классные руководители: Зимогляд Е.А. Шукшина В.С. Лузина Л.В. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Гецман С.В. Заместитель директора по ВР, кл. рук. Царук Ж.А.	Зимняя онлайн школа для классных руководителей Онлайн-семинар «Технологии оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя»	Участники
Республиканский	Классные руководители: Зимогляд Е.А. Шукшина В.С. Лузина Л.В. Карпова А.Н. Корниенко Г.Л. Гецман С.В. Заместитель директора по ВР, кл. рук. Царук Ж.А.	Зимняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Управленческие решения и необходимые ресурсы по оптимизации, контролю и коррекции образовательного процесса в школе, по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся»	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по УВР: Полушина Т.А. Ст. вожатая: Попова М.Н.	Республиканский онлайн-семинар «Технологии профилактики негативных социально- психологических явлений (буллинг, аддиктивное поведение и др.) и употребления ПАВ»	Сертификат
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук В.Ю. Дуркин	Республиканский онлайн-семинар «Инструменты оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя»	Сертификат

	А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.		
Республиканский	Зам. дир. по УВР: Полушина Т.А Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Заседание РМО заместителей директоров по учебной работе	Участники
Республиканский	Заместитель директора по ВР Царук Ж.А.; Классные руководители Карпова А.Н., Корниенко Г.Л.	Республиканский консультационный центр: Вебинар «Адаптация приемного ребенка в семье»	Участники
Республиканский	Заместитель директора по ВР Царук Ж.А. .; Классные руководители Карпова А.Н., Корниенко Г.Л.	Республиканский консультационный центр: Вебинар «Путь становления мужчины: воспитание сыновей в современном мире»	Участники
Республиканский	Заместитель директора по ВР Царук Ж.А. .; Классные руководители Карпова А.Н., Корниенко Г.Л.	Республиканский консультационный центр: Вебинар «Половое воспитание – воспитание целомудрия»	Участники
Республиканский	Заместитель директора по ВР Царук Ж.А. .; Классные руководители Карпова А.Н., Корниенко Г.Л.	Республиканский консультационный центр: Вебинар «Сепарация от родителей - важный шаг взросления ребенка»	Участники
Всероссийский портал Учи.ру.	Корниенко Г.Л.	Учи.ру. вебинар Взаимодействие с родителями: коммуникация, родительские собрания, конфликты	Участники
Всероссийский портал Учи.ру.	Корниенко Г.Л.	Учи.ру. вебинар Ключевые ошибки общения учителя с родителями и учениками	Участники
Всероссийский портал Учи.ру.	Корниенко Г.Л.	Учи.ру. вебинар Эмоциональное развитие младших школьников	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд	Весенняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Проектный подход в управлении классом»	Участники

	С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.		
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А. Ж.А.	Весенняя онлайн школа для классных руководителей Онлайн-семинар «Повышение мотивации к обучению и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс»	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Весенняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Интерактивные формы организации работы с родителями»	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Весенняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и социальные проекты»	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Республиканский онлайн-семинар «Мобилизация социокультурного потенциала семьи: интерактивные формы организации работы с родителями»	Сертификат

	В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.		
Республиканский	Зам. дир. по ВР, кл. рук.: Царук Ж.А.	Республиканский консультационный центр КРИРО Вебинар на тему «Шалость, проступок, преступление: какую ответственность несут родители»	Участники
Республиканский	Карпова А.Н.	Методический семинар «Организация работы с наглядно-дидактическим материалом учебного пособия “Край, в котором я живу” во 2 классе»	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Весенняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Как создать благоприятный психологический микроклимат в классе»	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.Ю. Дуркин В.С. Шукшина Е.А. Зимогляд А.Н. Карпова Ж.А. Царук Л.В. Лузина Ж.А. Литвищенко С.В. Гецман К.Б. Буздалина Н.В. Лукашина Г.Л. Корниенко Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А. Ж.А.	Весенняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Профессиональные практики взаимодействия с родительским сообществом»	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова	Весенняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах помощи ребенку, переживающему трудную жизненную ситуацию»	Участники

	Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.		
Республиканский	Классные руководители: Л.В. Лузина С.В. Гецман В.Ю. Дуркин В.С. Шукшина Ж.А. Царук А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Н.В. Лукашина К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Е.А. Зимогляд Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Весенняя онлайн школа для классных руководителей Вебинар «Профессиональные практики взаимодействия с родительским сообществом»	Участники
Республиканский	Классные руководители: Ж.А. Литвищенко К.Б. Буздалина В.С. Шукшина А.Н. Карпова Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин Н.В. Лукашина Е.А. Зимогляд С.В. Гецман Г.Л. Корниенко Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Республиканский семинар «Ключевые подходы к разработке рабочей программы воспитания в образовательных организациях»	Сертификат
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Республиканский семинар «Проектирование работы классного руководителя с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся»	Сертификат
Республиканский	Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А. Карпова А.Н., классный руководитель	Республиканский консультационный центр Вебинар «Профилактика негативных явлений»	Участники
Всероссийский портал	Корниенко Г.Л.,	Патриотическое воспитание. Учи.ру	Участники

Учи.ру.	классный руководитель	как инструмент для дистанционной формы работы	
Республиканский	Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А. Карпова А.Н., Корниенко Г.Л., классные руководители	Республиканский консультационный центр: Вебинар «Детские обиды и травмы: как влияют на взрослую жизнь» В рамках просветительского проекта «Академия будущих родителей»	Участники
	Корниенко Г.Л. Учи.ру	Доступная среда в российских школах: примеры успешной интеграции детей с инвалидностью и ОВЗ в школ	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	Республиканский онлайн-семинар «Технологии вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность и социальные проекты»	Сертификат
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А.	«Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание».	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР:	Онлайн Семинар «Особенности разработки инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях»	Участники

	Царук Ж.А.		
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А	Республиканское методическое объединение классных руководителей.	Участники
Республиканский	Классные руководители: В.С. Шукшина Ж.А. Царук Л.В. Лузина В.Ю. Дуркин А.Н. Карпова Ж.А. Литвищенко Е.А. Зимогляд С.В. Гецман К.Б. Буздалина Г.Л. Корниенко Н.В. Лукашина Зам. дир. по ВР: Царук Ж.А	Республиканский онлайн-семинар «Профилактика воздействия на обучающихся проявлений экстремизма, интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Сертификат
ГУ РК республиканский центр психолого-педагогической помощи	Царук Ж.А.	Обеспечение психологической безопасности в учреждении. Подключение защитных факторов	Сертификат
ГУ РК республиканский центр психолого-педагогической помощи	Царук Ж.А.	ЗМО педагогов - психологов	Сертификат

**SWOT-анализ
МБОУ «СОШ» пгт. Войвож**

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом ▪ благоприятный социальный микроклимат в коллективе ▪ имеется определенная система воспитательной работы ▪ проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ недостаточное участие во внешних и внутренних конкурсах профессионального мастерства. ▪ недостаточно высокий уровень достижений обучающихся в конкурсах. ▪ недостаточный уровень участия в инновационных проектах. ▪ сохраняется тенденция старения кадров(средний возраст педагогов школы 47 лет). ▪ активными участниками воспитательного процесса

<p>конференции, участие в интеллектуальных играх.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие перегруженности позволяют организацию учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время ▪ наличие школьного сайта, группы Вконтакте ▪ сформирована система школьного самоуправления, работают школьные общественные организации «Роднички», «Совет дела», «Совет старшеклассников», «РДШ», Юнармия» ▪ созданы условия для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности; ▪ имеется доступ к системе Интернет; ▪ введена практика публичной отчетности директора школы по итогам учебного года, имеется официальный сайт школы ▪ результативность реализации программ духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического воспитания обучающихся 	<p>являются родители 1-8 классов, активность родителей падает к концу 9-го класса, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.</p>
Внешние возможности организации	Внешние угрозы организации
<ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования и медиа проектирования ▪ создание системы повышения уровня педагогического просвещения родителей. ▪ привлечение родителей к участия в общешкольных мероприятиях. ▪ повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров ▪ организация работы по воспитанию толерантного отношения ▪ внедрение инновационных технологий развивающего обучения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ухудшение социально-экономического положения родителей школьников. ▪ изменение социально-экономической ситуации ▪ затруднение участия родителей в воспитании детей в связи с занятостью ▪ мотивация к организации научно-исследовательской работы у части педагогов низкая, отдельные инновации сводятся к ситуативным действиям или к действиям по образцу. ▪ удаленность территории поселка(110 км от центра), где расположена школа от культурных и научных центров.

Выводы:

1.Какие имеющиеся у школы сильные стороны могут быть усилены еще больше, и что для этого необходимо сделать?

- повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров;
- повышать эффективность деятельности работников школы;
- повышать долю участия педагогов – классных руководителей в конкурсных мероприятиях;
- разработка курсов по выбору и элективных курсов в рамках профильного и предпрофильного обучения.

2.Какие слабые стороны можно преодолеть, не допустить в дальнейшем, компенсировать, уменьшить их влияние и как именно?

- улучшение материальной базы для полноценной организации учебно-воспитательного процесса;
- создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей;
- привлечение родителей к участию в общешкольных и поселковых мероприятиях;

- усилить активность обучающихся и родителей в жизнедеятельности школы, класса.
- организация родительских конференций, собраний, лекториев, педагогических дискуссий, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, клуба интересных и полезных встреч со специалистами, родительские университеты.

3. Что необходимо сделать для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на школу, как научиться во время распознать и использовать их в интересах школы?

- для того, чтобы повысить активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы необходимо внедрение метода социального проектирования и медиа проектирования, а так же привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы;
- использование технологий развития критического мышления, развивающего обучения, проектной деятельности, способствующих интеллектуальному развитию учащихся;
- проведение обучающих семинаров, выпуск рекомендаций;
- создать условия, благоприятные для стимулирования творческой деятельности учителей, внедряющих инновации.

4. Как противостоять внешним опасностям, угрозам?

- применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов), проводить неформальные встречи родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т. д.);
- практиковать такие формы, как: «Презентация семейного опыта воспитания», «Вечера вопросов и ответов», «Школа молодого родителя», «Собрания-диспуты», «Совместные собрания вместе с детьми», «Выступления художественной самодеятельности для родителей». Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы;
- усиление мотивации педагогов и руководителей к организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, в которой ведущую роль играют ценности самореализации и саморазвития;
- поиск новых форм методической работы, обеспечивающих профессиональное развитие педагогов;
- создание на базе школы культурно-образовательного центра с привлечением других образовательных учреждений Центром детского творчества, ДЦ «Нефтяник», поселковой библиотекой, спорткомплексом «Дельфин».

7. Постановка целей и задач на новый учебный год.

В 2022 учебном году планируется:

- выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
- продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной работы в рамках программы развития воспитательной компоненты, программы духовно-нравственного развития учащихся ООП НОО (I ступень), программы воспитания и социализации учащихся ООП ООО(II ступень) в рамках ФГОС, ООП СОО;
- проводить систематически мониторинг состояния работы по внеурочной деятельности, мониторинг уровня воспитанности учащихся и другие виды мониторинга, необходимые для построения и реализации учебного и воспитательного процесса в школе

освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП
ООО

- обеспечение реализации внеурочной деятельности через привлечение педагогов школы и педагогов дополнительного образования
- разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
- постоянно повышать квалификацию классных руководителей
- провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания обучающихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
- продолжить работу с одарёнными детьми путем привлечения в НОУ новых учащихся.
- совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
- развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
- продолжить работу по развитию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания среди детей и подростков;
- поддерживать существующие школьные традиции и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- способствовать повышению компетентности классного руководителя.
- усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, грантах.
- продолжать тесно сотрудничать с общеобразовательными учреждениями поселка;
- совершенствовать навыки культуры поведения и взаимоотношений обучающихся в социуме.
- поощрять самостоятельность, инициативу и творческий подход обучающихся через участие в выставках, конкурсах, фестивалях;
- продолжить работу по формированию бережного отношения детей к окружающей среде и труду, воспитывать бережное отношение к природе, через организацию конкурсов и мероприятий.
- совершенствовать содержание воспитательного процесса для повышения уровня удовлетворенности всех субъектов воспитания.

Ожидаемые результаты:

- повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
- повысится корпоративная культура педагогического состава;
- получит развитие система самоуправления в школе.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/дошкольного образования	87 человек/ 53 воспитанников
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла/3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла/4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	12/8%
1.19.2	Федерального уровня	14/10%
1.19.3	Международного уровня	1/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 12%
1.29.2	Первая	4 человек/ 16 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,83