

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

от 18.04.2025 года № - ос

Директор школы:



М.Н.Казмиренко



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож
за 2024 год

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож (МБОУ «СОШ» пгт.Войвож) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ «СОШ» пгт.Войвож за 2024 календарный год.

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож

1.2. Юридический адрес

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Кирова, д. 5

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная

169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож ул. Кирова, д. 5

деятельность, указать все адреса)

Телефон

(82149) 70655

(82149) 74711

e-mail

sch_voi@edu.rkomi.ru

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01.07.2011 г. № 880 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.г.т. Войвож» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Войвож .

1.4. Учредители

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001870 , выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми регистрационный номер 1530 - О от 21 февраля 2017 года, срок действия БЕССРОЧНО
Реализуемые образовательные программы	
1. Дошкольное образование	да
2. Начальное общее образование	да
3. Основное общее образование	да
4. Среднее общее образование	да
5. Дополнительное образование для детей и взрослых	да

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000037, рег. № 224 - О, выдано 08.04.2015, срок действия – 08.04.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да

1.7. Директор образовательной организации

Директор МБОУ «СОШ» пгт. Войвож		
Казмиренко Мария Николаевна	телефон	8(82149) 7- 06 – 55
	эл. адрес	sch_voi@edu.rkomi.ru

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	телефон
Зимогляд Елена Алексеевна	8(82149)70655 elenazimoglyad@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе:	
Царук Жанна Александровна	8(82149)7-06-55 040746@mail.ru

Управление МБОУ «СОШ» пгт.Войвож осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В МБОУ «СОШ» пгт.Войвож разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Система управления

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В МБОУ «СОШ» пгт.Войвож используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБОУ «СОШ» пгт.Войвож обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2024 году школа работала в одну смену.

В 2024 календарном году в школе открыто 11 классов.

Количество обучающихся на
январь 2024-187 чел
сентябрь 2024- 169 чел
Кадровое обеспечение

Количество работников школы на 31.12.2024г.:

- общее количество основных работников 54 человек, из них:
- административный персонал – 6 человек (директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ);
- педагогический персонал - 25 человек (воспитатели, учителя - предметники, старшая вожатая, учитель - логопед, психолог, музыкальный руководитель);
- учебно - вспомогательный персонал - 1 человек (секретарь)
- иной персонал - 22 человека (вспомогательный персонал).

МБОУ «СОШ» пгт.Войвож полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

Анализ педагогического состава школы:

Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогических работников из 24. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника, первую квалификационную категорию- 7 педагогических работников.

Педагогические работники школы награждены: Почетным званием- Почетный работник Общего образования Российской Федерации – 2 человека, Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 7 человек, Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми - 10 человек.

80 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

№	ФИО	Дата курсов	Название курсов
	Буздалина К.Б.	29.11.2024	Курс повышения квалификации «Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» - ноябрь 2024 год
		6.06.2024-5.08.2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 час Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО
		14.11.24-20.11.24	Организационно – методические подходы к изучению предметной области «Технология»
		09.12.2024	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования на

			базе проекта «билет в Будущее» и единой модели Профориентации» 36 часов
Дуркин . В.Ю	03.09.2024		Преподавание информатике согласно ФГОС ИФООП и СОО.
	25.09.2024		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
	12.11.2024		Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
	22.12.2024		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
Зимогляд. Е.А	22.10-11.11.2024		Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках
	15.01.2024		Подготовка лиц претендующих на включение в составы экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «русский язык»
Карпова. А.Н	Август 2024г		«Развитие мотивации младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
	Сентябрь 2024г		Санитарно-просветительская программа «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ»
Лукашина . Н.В	Август 2024г		«Развитие мотивации младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
	Сентябрь 2024г		Санитарно-просветительская программа «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ»
Полушина Т.А.	18.11.2024		«Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых Фгос»
Царук. Ж.А	18.11.2014		«Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых Фгос»
Шукшина. В.С	08.08.2024		1. «Развитие мотивации младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»
	16.09.2024		2.«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»

Методическая работа в школе

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, дающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО –

обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР

– национальная система учительского роста)

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные направления деятельности:

Развитие системы поддержки талантливых детей

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам. **Цели :** Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи : Расширение и углубление знаний учащихся.

Формирование творческого мышления.

В школе реализуются мероприятия программы «Одарённые дети». У всех обучающихся с 1 по 11 класс имеется возможность дополнительных занятий по предметам на факультативных и элективных курсах и занятиях внеурочной деятельности.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Нормативно-правовая база школьного этапа олимпиады

Приказ Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» от 06.09.2024 г. № 386(ОД) «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году»

Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож от 10.09.2024 № 180 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году»

Статистические данные по школьному этапу олимпиады

Статистические данные по школьному этапу олимпиады

№ п/п	предмет	Кол-во участников по классам								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1.	английский язык		6	8	7	6	9	6	8	50	4	7	8
2.	биология		11	6	14	6	5	5	2	49	2	3	6
3.	география		15	11	9	7	9	4	7	62	6	15	9
4.	информатика							2		2			
5.	история		8	5	7	6	10	6	7	49	3	10	4
6.	литература		15	16	6	13	8	3	4	65	4	13	11
7.	математика	12	3	8	9	3	0	2	4	41	0	2	8
8.	МХК												
9.	обществознание			7	6	6	6	4	7	36	7	15	9
10.	ОБЗР					12	12	7	7	38	3	14	7
11.	право						11	7	8	26	2	7	4
12.	Русский язык	7	12	17	10	14	11	8	6	85	7	17	4
13.	Физика				10	9	4	3	3	29	3	3	9
14.	Физическая культура		5	8	8	6	4	5	7	43	1	11	0
15.	химия					1	7	6	5	19	1	4	7
16.	экономика							5	5	10	0	1	0
17.	экология						4	7	10	21	3	3	7
18.	Технология (ОТ)д		9	10	8	8	10			45	5	10	6
19.	Технология (ТТ)м		8	5	8	8	6			35	6	11	10
20.	Немецкий язык												
21.	Астрономия								5	5	0	0	2
ИТОГО										711	57	146	
класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)									Кол-во победителей и призеров		
4	18	16									5		
5	21	20									13		
6	21	21									10		

7	23	20	11
8	17	17	12
9	21	19	16
10	9	9	6
11	13	12	7
Итого	143	133	80

2. Количество участников школьного этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся олимпиады (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	0
Количество победителей и призеров	0

2. Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	0	0	0
Русский язык	0	0	0
ВСЕГО:	0	0	0

4. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа олимпиады

Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности школьного этапа олимпиады
<ol style="list-style-type: none"> Очень плотный график, олимпиада каждый день. Очень сложные вопросы, которые не позволяют выявить уровень знаний обучающихся. Это не школьный уровень. 	<p>Школьный этап олимпиады не должен быть слишком сложным, может быть сделать задания по принципу экзаменационных КИМов: Вопросы базовых знаний, и вопросы повышенной сложности. Что бы обучающиеся что-то могли сделать. Раньше по этому принципу даже были подготовлены муниципальные олимпиады.</p>

5. Краткое описание работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с мотивированными учащимися. Проведение факультативных и внеурочных занятий. 	<ol style="list-style-type: none"> Участие в дистанционных- онлайн конкурсах, олимпиадах. Ведение учителями внеурочных занятий, направленное на разбор заданий олимпиад прошлых лет. Разбор заданий из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://fg.reshe.edu.ru/

Количество участников школьного этапа увеличилось по сравнению с прошлым годом. Но проблема та же - дети не хотят участвовать, даже оценка за участие мотивирует не многих. Низкие результаты олимпиады можно объяснить слабыми знаниями обучающихся, отсутствием подготовки к олимпиаде со стороны учителей и трудными заданиями, отсутствием заинтересованности со стороны родителей.

Позитивное в организации олимпиады : очень своевременные и корректные подсказки и напоминания со стороны муниципального координатора в переписке.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Приложение 1
к приказу от 21.12.2024г. №

№	ФИ участника	предмет	место	Школа	Класс	ФИО учителя
1	Кудрин Александр	физика	призёр	МБОУ «СОШ» пгт. Войвож	7	Дуркин В.Ю.
2	Опарина Варвара	обществознание	победитель	МБОУ «СОШ» пгт. Войвож	8	Лузина Л.В.
3	Уляшов Максим	география	призёр	МБОУ «СОШ» пгт. Войвож	11	Плюснина Л.В.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней

Наименование мероприятия (полное, в соответствии с приказом о проведении)	Сроки проведения	ФИО обучающегося, класс (на 2024-2025 уч.г.)/ФИО воспитанника возраст	Результат участия	ФИО педагога
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков	Март 2024	Гаврюшина Мария 6 кл.		Плюснина Л.В
Республиканский конкурс «Зеркало природы»	Март 2024	Гаврюшина Мария 6 кл.	Сертификат участника	Плюснина Л.В
Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Ноябрь 2024	Кулешова Екатерина 9 кл.		Плюснина Л.В

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «География».	Декабрь 2024	Уляшов Максим 11 кл.	призёр	Плюснина Л.В
Международный конкурс по музыке (Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов)	Январь 2024	Осипова Кристина	Диплом 1 место	Царук. Ж.А
VI Всероссийский конкурс (Педагогический центр организации и проведения мероприятий г. Москва)	Февраль 2024	Школьный хор «Патриоты»	Диплом 1 степени	Царук. Ж.А
Международный фестиваль конкурс-искусств (Международный центр заочных фестивалей, конкурсов «Меркурий» г. Санкт Петербург)	Февраль 2024	Хор «Юные патриоты»	Диплом лауреатов 2 степени	Царук. Ж.А
Муниципальный конкурс	Март 2024	Жакова Виктория Гаврюшина Мария Новикова Анна	Диплом - 3 место	Царук. Ж.А
Всероссийский конкурс исследовательских работ (Педагогический центр организации и проведения мероприятий г. Москва)	Ноябрь 2024	Уляшов Константин	Диплом лауреата 1 степени	Царук. Ж.А
Муниципальная научно-практическая конференция «Открытие» Исследовательская работа «Патриотизм военной песни»	Декабрь 2024	Мотовилова Дарья	Диплом 1 место	Царук. Ж.А
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	Январь 2024	Дмитриева Полина	Сертификат участника	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	Январь 2024	Носов Егор	Диплом победителя	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	Январь 2024	Тимофеев Михаил	Сертификат участника	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	Январь 2024	Самсонова Элина	Похвальная грамота	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру математика	Январь 2024	Перевозчиков Иван	Сертификат участника	Карпова. А.Н

Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру Окружающий мир и экология	Январь 2024	Дмитриева Полина	Похвальная грамота	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру Окружающий мир и экология	Январь 2024	Самсонова Элина	Диплом победителя	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	Январь 2024	Носов Егор	Диплом победителя	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру	Январь 2024	Перевозчиков Иван	Сертификат участника	Карпова. А.Н
II-ой Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием	Февраль 2024	Дмитриева Полина	Диплом 1 место	Карпова. А.Н
Всероссийский нравственно-патриотический конкурс	Февраль 2024	Самсонова Элина	Диплом 1 место	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру По финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2024	Перевозчиков Иван	Сертификат участника	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру По финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2024	Носов Егор	Диплом победителя	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру По окружающему миру и экологии	Март 2024	Самсонова Элина	Диплом победителя	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру По окружающему миру и экологии	Март 2024	Носов Егор	Диплом победителя	Карпова. А.Н
Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Март 2024	Дмитриева Полина	Сертификат участника	Карпова. А.Н
Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Март 2024	Стацюк Семён	Грамота 3 место	Карпова. А.Н
Муниципальная олимпиада метапредметная	Май 2024	Демчишин Роман	Грамота 1 место	Карпова. А.Н

Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	Октябрь 2024	Тимофеев Миша Перевозчиков Иван	сертификат	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Валайтис Дима Носов Егор	Диплом победителя	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Гогонин Денис	Похвальная грамота	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Мальшев Тимофей -Самсонова Элина -Тимофеев Миша -Перевозчиков Иван	сертификаты	Карпова. А.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Декабрь 2024	Носов Егор	сертификат	Карпова. А.Н
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «География»	Ноябрь 2024	Уляшев Максим	призер	Плюснина Л.В
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Историческое краеведение»	Декабрь 2024	Уляшев Максим	Призер 3 степени	Плюснина Л.В
Интернет- олимпиада «Полезная химия»	Декабрь 2024	Уляшев Максим	победитель	Полушина Т.А
Интернет- олимпиада «Вклад химической науки в победу в ВОВ»	Декабрь 2024	Уляшев Максим	Призер 1 степени	Полушина Т.А
III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (Региональный этап)	Ноябрь 2024	Гаргун Дарья Белоусова Виктория Алферова Полина Друк Ярослав Боканева Александра Камилин Константин Гимадиев Тимур	Сертификаты участника	Полушина. Т.А
Республиканская интернет олимпиада «Полезная химия»	Ноябрь 2024	Уляшов Максим Камилин Константин Колегов Илья Поздеева Софья Коверина Татьяна Друк Ярослав	Дипломы победителей	Полушина Т.А
XX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир!»	17.10.2024	Врадий Анна	Сертификат участника	Полушина.ТА

Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Ближе к Дальнему»	Сентябрь 2024	Ильиных А.	Диплом победителя	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Ближе к Дальнему»	Сентябрь 2024	ЛиллояА., ВасильеваА., БабушкоН.	Похвальная Грамота	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру I Тур олимпиады по математике для 3 класса	Ноябрь 2024	Бабушко Н.Бардова Е. Валайтис М.Олейник В. ИльиныхА., ЛянникК., ПолтаракМ., КаневаМ.	Диплом победителя Похвальная Грамота	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру I Тур олимпиады по математике для 3 класса	Март 2024	ЛиллояА, ПодъельшеваА.,Васильев А.,ШаровЯ.	Сертификат участника	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру Олимпиада по Окружающему миру в 3 классе	Сентябрь 2024	Бабушко Н.Бардова Е. Валайтис М.Ильиных А. Полтарак М.Тришина В.	Диплом победителя	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру Олимпиада по Окружающему миру в 3 классе	Сентябрь 2024	ЛиллояА.,ЛянникК., КазмиренкоД.,ОлейникВ	Похвальная Грамота	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру Олимпиада по Окружающему миру в 3 классе	Сентябрь 2024	ПодъельшеваА., ВасильеваА, ШаровЯ.	Сертификат участника	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2024	КазмиренкоД., ВасильеваА	Сертификат участника	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру Олимпиада по английскому языку	Май 2024	КазмиренкоД.	Сертификат участника	Шукшина. В.С
Муниципальная Метапредметная олимпиада	Апрель 2024	Лиллоя Алексей	1 место - Грамота	Шукшина. В.С
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Март 2024	Олейник В. Черкашин Д	участники	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада уч Олимпиада по информатике.	Февраль 2024	Васильев А., Лиллоя А.	сертификат участника	Шукшина. В.С

и.ру				
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»-	Октябрь 2024	ВасильевА.,КаневаМ., ЛиллояА.,ОлейникВ., ИльиныхА., ПодъельшеваА.,Тришина В., БабушкоН., БардоваЕ..ВалайтисМ., КазмиренкоД., ЛянникК.	Сертификат участника Похвальная Грамота Диплом Победителя	Шукшина. В.С
Муниципальная Олимпиада по коми языку и предметам этнокультурной направленности среди учащихся 3-7 классов	Ноябрь 2024	Валайтис Макар	2 место	Шукшина. В.С
XVII Муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Эрудит»	Ноябрь 2024	Валайтис Макар Бардова Есения	1 место Грамота участника	Шукшина. В.С
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Безопасный интернет»-	Декабрь 2024	ЛянникК.,БабушкоН., БардоваЕ., Ильиных А. Лиллоя А. Полтарак М.	Диплом Победителя : Похвальная Грамота Сертификат	Шукшина. В.С
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Ноябрь 2024	Буздалина Анастасия	участие	Буздалина К.Б
Муниципальный интеллектуальный конкурс» « Jeopardy game»	Ноябрь 2024	Куликова Алина Жакова Виктория Новикова Анна	3 место	Буздалина. К.Б
Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил» (технология)	2024	Буздалина Анастаси	1 место	Буздалина. К.Б
XVII Муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Открытие»	Декабрь 2024	Колегов Илья	2 место	Буздалина. К.Б
Республиканский конкурс «Моя малая родина» : Природа, культура, этнос.	Декабрь 2024	Буздалин Семен	участие	Буздалина. К.Б
Республиканский молодежный конкурс проектов по	Декабрь 2024	Туранова Зарина	Участие	Буздалина. К.Б

информационному противодействию терроризму и экстремизму: «Молодежь против экстремизма»				
---	--	--	--	--

**Содержание и качество подготовки обучающихся.
Основные показатели работы школы за 2024 учебный год:**

Динамика движения учащихся по школе (выбытие)

Учебный год: 2023/2024

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам				
			В другие ОО	Другие причины	На различные курсы	По причине смерти	Достигли 18 лет
1 - 4-е классы	5	4	3	1	0	0	0
5 - 9-е классы	6	3	2	0	0	1	0
10 - 11-е классы	3	3	2	0	0	0	1
Всего выбыло	14	10	7	1	0	1	1

Динамика движения учащихся по дошкольным группам (выбытие) 2024 год

Воспитанники	На начало года	На 1 сентября	По концу года
	49	46	47

Качество основного общего образования

Учебный год: 2023/2024

Данный отчёт рассчитывается по итогам предыдущего учебного года.

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение		
				в 10	НПО	СПО

4	20	20	2	12	1	1											
1-4 кл.	57	51	7	31	1	3											60
5	20	20		10	2	2											
6	24	24	6	4	2	2											
7	19	19	1	9	1	1											
8	22	22	1	10	1	2											
9	21	21	1	5													21
5-9 кл.	106	106	9	38	6	7											21
10	14	14	2	4		1											
11	11	11	2	2		1											
10-11 кл.	25	25	4	6		2											
Итого	188	182	20	75	7	12											81

Анализ результативности обучения

Успешность обучения в 4 классах (уровень начального общего образования)

Итоги успеваемости класса за учебный период

Учебный год: 2023/2024

Класс: 4

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Физра	Техн.	англиз. язык	ОРКСЭ	Родной язык	литер. чтение на родном (русском) языке	Рус.яз. з.	Литературное чтение	Наш край	Сред. балл
% качества		80	90	100	100	90	100	90	0	80	100	70	100	85	
4 и 5		16	18	20	20	18	20	18		16	20	14	20	17	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	
СОУ		69,2	77,4	91	100	84,6	94,6	77,4		65,6	98,2	59,2	89,2	77,8	

Анализ результативности обучения в 5-11-х классах

(уровень основного общего и среднего общего образования)

Анализ результативности обучения в 5-9-х и 10-11 классах показывает 100% успеваемость. Качество обучения по школе составило почти 51%. 15 обучающихся (7%) общего состава обучающихся составляют отличники. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс составил 100%.

Итоги ОГЭ.

На конец 2023–2024 учебного года в 9 классе обучались 21 обучающийся.

Были допущены к экзаменам 21 учащихся. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащихся.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике.

№ п/п	Показатель	Предметы		Итого	Результаты экзаменов по выбору
		Математика	Русский язык		
	Количество сдававших	21	21	42	
1.	Количество «2»	0	0	0	
2.	Количество «3»	14	13	27	
3.	Количество «4»	6	7	13	
4.	Количество «5»	1	1	2	
5.	% обученности (без «2»)	100	100	100	
6.	% качества обучения	33%	38%	35,5%	
7.	Средний балл	3,4	3,4	3,4	
8.	% совпадения экзаменационной отметки и годовой	67%	71%	69%	
9.	% экзаменационных отметок ниже годовой	28%	24%	26%	
10.	% экзаменационных отметок выше годовой	5%	5%	5%	

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Экзаменационная оценка				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Химия	Полушина Т.А	1	100	1	0	0	0	5
Информатика	Казмиренко Е.Н.	10	100	0	5	5	0	3,5
Биология	Полушина Т.А.	11	100	0	9	2	0	3,8
География	Царук Ж.А.	9	100	6	3	0	0	4,7
Обществознание	Лузина Л.В.	6	100	0	0	6	0	3,0

Выводы:

В итоговой аттестации 2024 года обучающиеся сдавали обязательные предметы по математике и русскому языку и двум предметам по выбору учащихся.

Обязательные предметы сдали все обучающиеся 9 класса- 100%.

Качество обученности составило 33 % по математике и 38% по русскому языку.

Совпадение экзаменационных оценок с годовыми составило 67% по математике, и 71 % по русскому языку.

У 28% учащихся экзаменационная оценка ниже годовой по математике и 24% по русскому языку.

Средний балл результатов экзамена по выбору по всем предметам равен «4».

Итоги ЕГЭ

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучались 11учеников.

Были допущены к экзаменам 11 учащихся.

В 2024 году обучающиеся проходили итоговую аттестацию в виде ЕГЭ .

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ).

№	Предмет	Количество обучающихся сдававших предмет	Количество сдавших экзамен		Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница
			Количество	%				
Русский язык	2023-2024	11	11	100	45(Ермолина Д.)	78(Тютюник Е., Орлов П.)	58	24
Математика базовая	2023-2024	11	8	100	«5»- 2 «4»- 4 «3»- 2 «2»- 0	75%	4,0	
Математика (профильный)	2023-2024	11	3	100	82 (Каретина В.)	58(Шаганенко Н.)	73	27

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Установленный минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Информатика и ИКТ	Казмиренко Е.Н.	3	100	40	62 (Каретина В.)	43(Шаганенко Н.)	55

Обществознание	Лузина Л.В.	1	100	42	85 (Каретина В.)	0	85
----------------	-------------	---	-----	----	------------------------	---	----

Выводы:

В качестве экзаменов по выбору были выбраны 2 предмета, которые сдавали 4 обучающихся. Процент успеваемости составил 100% по всем предметам
Средний балл по предметам по выбору составил 70

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ» пгт. Войвож за 2024 учебный год.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ» пгт. Войвож осуществляется в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ» пгт. Войвож составленной на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Общей целью процесса воспитания является создание условий, способствующих развитию личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. На 2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебного года.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе.
3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась в следующих модулях программы воспитания и выполнения календарного плана мероприятий воспитательной работы:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;
- четкое планирование воспитательной деятельности в классах;
- прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Таблица №1

Уровни	Мероприятия	Формы	Сетевое взаимодействие
На внешкольном уровне	Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.	Акции, субботники: «Добрый город», «Мой двор – моя забота», Ремонт книг в библиотеке школы совместно с родителями «Весенняя неделя добра», «Георгиевская лента» изготовление поздравительных открыток ветеранам поселка	
	Акции: акция –шестиве «Георгиевская лента» «Георгиевская ленточка»,	Акция - шествие	Совместно с жителями поселка
На школьном уровне	Участники проекта «Киноуроки в школах России»	Просмотр видеофильма, беседа и выводы	
	Международный день памятников и исторических мест	Беседа в ДК Нефтяник	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
	День Знаний – праздничная линейка «Первый звонок!»	Торжественная линейка	
	Церемония внесения государственного флага под государственный гимн	линейка	
	Акция «Нет террору!»	акция	
	Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» Беседы в классах по ПДД	Акция	
	Кросс Нации	акция	
	Флешмоб «Здоровым быть»	Зарядка на свежем воздухе	
	Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Выпуск газеты-поздравления ко Дню учителя	Акция, концертная программа, мастер класс: «Поздравительная открытка»	
	День Пожилого человека	Классные часы, раздача шариков на улицах пгт.Войвож	
	Всероссийский урок Арктики	Классные часы, беседы	
	Профилактические мероприятия в рамках акции «Будь внимательным!»	Акция ПДД, раздача листовок на улицах поселка	Совместно с участковым
	Цикл мероприятий	Проведены беседы,	МАУ

антинаркотической направленности	«Безопасная среда», «Умей себя защитить», «Что значит быть взрослым?»	«Войвожский ДК «Нефтяник»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей	Беседы профилактики ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	
Экскурсия в пожарную часть	Беседа, практические занятия	Сотрудники пожарно-спасательной части №161
Занятие в рамках акции "Урок Цифры"	На основе игры смоделировали процесс обработки данных и процесс обучения нейросети.	
День народного единства	Классный час с просмотром и обсуждением презентации	
Акция по здоровому питанию среди учащихся по направлению БУДЬ ЗДОРОВ!	Раздача листовок учащимся	
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	Акция, мероприятия, классные часы	
Смотр - конкурс «Украсим школу к Новому году, к 8 марта. 9 мая»	Украшение кабинета	
Круглый стол, в рамках мероприятий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	Круглый стол. Классные часы	
Создание фотозоны в школе к Новому году, 23 февраля, 8 марта, Последнему звонку.	Изготовление инсталляции для фотозоны	Совместно с родителями
Уроки мужества «Живая память»	Беседы, классный час	
Всероссийские уроки Доброты	Интерактивная игра	
Флешмоб ко Всемирному дню Доброты	Массовая раздача шариков жителям поселка	
Фестиваль солдатской песни «Поем во славу Отечества»	фестиваль	
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	Чаепитие, конкурс «23+8»,	
День матери	Праздничный концерт	
Всероссийской акции «Широкая масленица»	Акция, мастер класс по изготовлению кукол-маслениц	Совместно с родителями
Уроки мужества, посвященные Дню Победы для 1-11 классов «Поклонимся великим тем годам!»	Классные часы	
Акция «Письмо солдату»	Подготовлены и отправлены письма солдатам со словами поддержки	

Месячник правовых знаний	Классные часы, мероприятия, круглый стол, дискуссии.	
Акция "Гвоздика на снегу"	Инсталляция «СТАЛИНГРАД»	
"Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Истории жителей Блокадного Ленинграда	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Урок мужества, посвященный Памяти жертв Холокоста.	Беседа, классный час	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»
Неделя добрых дел	участие в дискуссии, играли, посмотрели ведеоролик	
Акция «Покормите птиц»	акция	
Акция «Святее нет на свете званья..»	Акция, выставка	
Игры «А ну-ка, парни», «Победа».	Спортивные игры	
Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД"	Раздача листовок	МАУ «Войвожский ДК «Нефтяник»

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекаются все участники образовательного процесса.
3. Технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ» пгт. Войвож реализуют программу воспитания школы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

В школе 11 классных руководителей

Таблица №2

Стаж работы классным руководителем	Количество классных руководителей
от 2 до 5 лет	1
от 6 до 20 лет	3
больше 20 лет	7

Таблица №3

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. ▪ Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися своего класса 	Выбор актива класса и распределение обязанностей, членов актива органа ученического самоуправления, планирование классных дел
	Сплочение коллектива класса	Экскурсии в школьный краеведческий музей, тематические, досуговые, развлекательные мероприятия, проведение чаепитий 8 марта+23 февраля, новый год, окончание учебного года. Вечерние просмотры видеофильмов
	Проведение классных часов	<p>1 неделя: Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности, правила действия при ЧС.</p> <p>2 неделя: Направленных на формирование межличностных отношений</p> <p>3 неделя: Направленных на патриотическое воспитание</p> <p>4 неделя: Самосовершенствование личности, работа с психологом</p> <p>«Мой школьный образ. Деловой стиль одежды»</p> <p>«Соблюдаем Законы дорог»,</p> <p>«Азбука безопасности», «Будь внимателен, пешеход!»,</p> <p>«Твоя безопасность – в твоих руках»</p> <p>"Грамотность в современном мире"</p> <p>«Эстетика быта. Досуг семьи»</p> <p>«Семья и семейные ценности»</p> <p>«Единство белорусского народа – основа независимой страны»</p> <p>секреты финансового успеха"</p> <p>«Люди пожилые, сердцем молодые»</p> <p>«Витамины на тарелке»</p> <p>«Правильное питание – залог здоровья»</p> <p>«От чистого сердца простыми словами»</p> <p>«Свет материнской любви»</p>

		<p>«Ребенок и закон» «Поступок и ответственность» «Правила поведения во время каникул». «Всемирный день прав ребенка» «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» «Злой и страшный недуг - алкоголь» «Болезнь, которая играет не по правилам» «Профилактика простудных заболеваний» Безопасность. Интернет, «за» и «против» Безопасность. Игромания. Я и компьютер «Памяти юных героев...»(«Рядом с солдатами были ребята», «Маленькие герои большой войны») «Афганистан – незаживающая рана советского народа» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» «Отвага. Честь. Мужество» «Путь в профессию начинается в школе» «О профессиях разных, нужных и важных» «Техника безопасности и правила поведения во время летних каникул»</p>
<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни • Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.) • Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. • Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учеником - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни; 2. Создание ситуации успеха. 3. Работа с психологом -поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.); 4. Индивидуальные беседы, консультации. 5. Создание и пополнение портфолио обучающегося - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса

	<p>включение в проводимые школьным</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное • поручение в классе. 	
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<p>Привлечение учителей предметников к участию во внутриклассных делах, участие учителей-предметников в проведении классных родительских собраний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций классного руководителя с учителями-предметниками; 2. проведение совещаний при директоре школы «Адаптация обучающихся 1, 5,10 классов», 3. проведение уроков безопасности в сети Интернет, 4. «Уровень воспитанности учеников» 5. Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. 6. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. 7. Проводилось анкетирование учителей предметников «Моё мнение о классе как учителя - предметника». Данные, собранные в результате опроса анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Систематическое информирование родителей, организация и проведение родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов, привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению дел класса, участию в классных мероприятиях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение тематических собраний, лекториев: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Семейные традиции и способность ребенка трудиться. ▪ «Адаптация детей в 5 классе» ▪ «Итоги адаптации пятиклассников в среднем звене: успехи и проблемы» ▪ Самая обаятельная и привлекательная - мамочка моя!» ▪ «Мы и наши дети» ▪ Возрастные особенности третьеклассника ▪ Выбор модуля по курсу ОРКСЭ ▪ Садимся за уроки ▪ ▪ «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования». ▪ «Кто ты, подросток?»(Возрастные особенности 6-классника). ▪ «Особенности адаптационного периода пятиклассников при переходе из

		<p>начальной школы в основную. Комплексная безопасность учащихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Межличностные отношения подростков. Внеурочная занятость». ▪ «Куда уходят дети. Профилактика безнадзорности и бродяжничества» ▪ «По страницам ушедшего года» ▪ «Семья и школа: взгляд в одном направлении». ▪ родительское собрание «Особенности задач ▪ семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» ▪ «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ», «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними». ▪ «Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка». ▪ «Трудности адаптации к среднему звену школы» ▪ «Ваш ребенок – будущий пятиклассник». ▪ Первые уроки школьной отметки ▪ Роль семьи в воспитании ребенка. ▪ Как научить учиться? <p>2. Введение электронного журнала, 3. Организация и проведение мероприятий приуроченных к праздничным и памятным датам: «День знаний», «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный Женский день»</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации психолога</p>
--	--	--

Таблица 4.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются

	при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 80— 100%. Наблюдаются положительная динамика и стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год

Таблица 5.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2022-2023 гг. (1 полугодие)	2023-2024гг. (1 полугодие)
96%	96%

Таблица 6.

Динамика негативных проявлений

Позиции	2023	2024
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН	1	3
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	2	5

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение классными руководителями занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- высокий интерес обучающихся к классным и общешкольным мероприятиям;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и республиканские мероприятия;

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется деятельностный подход.
3. Между всеми участниками воспитательного процесса выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. В течение учебного года организовать участие класс или его представителей в муниципальном, республиканском или федеральном конкурсе/мероприятии.
2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Таблица 7.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Ответственный
«Разговоры о важном» Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учителя предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся/ предпринимательство, финансовая грамотность	Безопасный мир	Учителя предметники
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	Казмиренко Е.Н.
	Занимательный английский	Буздалина К.Б.
	Музыкальная палитра	Царук Ж.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Семьеведение	Карпова А.Н.
	Здоровое питание	Шукшина В.С.
	ЮДП	Лукашина Н.В.
	ЮИД	Карпова А.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Роднички	Карпова А.Н.
	Совет старшеклассников	Царук Ж.А.
	РДШ	Буздалина К.Б.
	Трудовой десант	
	Проектная деятельность	Учителя предметники

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Ответственный
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Классные руководители

ающихся		
тия, направленные наудовлетворение ориентационных интересов и потребностей ающихся	Мой мир	Полушина Т.А.
	Проектория Билет в будущее	Дуркин В.Ю. Буздалина К.Б.
тия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей ающихся	Наука опытным путем	Дуркин В.Ю.
	Занимательный английский	Буздалина К.Б.
	Юный химик	Полдушина Т.А.
	Тайны русского слова	Зимогляд Е.А.
	Математика для любознательных	Гецман С.В. Казмиренко М.Н.
	Трудные вопросы при подготовке к ОГЭ	Зимогляд Е.А.
тия, направленные наудовлетворение интересови ебностей обучающихся в творческом и еческом развитии, помощь в самореализации, ытии и развитии обностей и талантов	Музейное дело	Зимогляд Е.А.
	Экологический патруль «Живая планета»	Плюснина Л.В.
	Клуб «На страже Отечества»	Дуркин В.Ю.
	ШСК «Быстрее, выше, сильнее»	Уразбахтин В.Б.
	Клуб «Поиск»	Лузина Л.В.
	ИЗО-студия	Лузина Л.В.
тия, направленные наудовлетворение альных интересов и потребностей обучающихся,	РДШ	Буздалина К.Б.
огическоесопровождение ельности социально ориентированных еческих сообществ, детских общественных цинений, органов ученического самоуправления, ганизацию совместно с ающимися комплекса мероприятий итательнойнаправленности	Волонтерство «Академия добра»	Буздалина К.Б.
	Совет Старшекласников	Царук Ж.А.
	КТД	Классные руководители, учителя предметники

10-11 классы

ормационно- просветительские занятия иотической, нравственной и экологической авленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители
тия по формированиюфункциональной грамотности ающихся	Функциональная грамотность	Плюснина Л.В.
тия, направленные на удовлетворение ориентационных интересов и потребностей ающихся	Проектория	Дуркин В.Ю.
	Классные часы	Классные руководители
тия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей ающихся	Практикум по решению разноуровневых задач	Гецман С.В.
	Нестандартная	Гецман С.В.

	математика	
	Русский язык в формате ЕГЭ	Зимогляд Е.А. Литвищенко Ж.А.
	Школьный музей	Зимогляд Е.А.
Мероприятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК	Уразбахтин В.Б.
Мероприятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на патристическое воспитание деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с родителями обучающихся комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	Царук Ж.А.
	Клуб «На страже Отечества»	Дуркин В.Ю.
	Проектная и исследовательская деятельность классные руководители	Учителя предметники, классные руководители

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- День знаний, День Учителя, «Осенний бал», День Матери, «Новогодние мероприятия», фестиваль солдатской песни и парад строя и песни «Во славу Отечества»;
- спортивных мероприятиях: Кросс Нации 2024, «А, ну-ка, парни», «Веселые старты», «Зарничка», спортивные соревнования по настольному шахматам и шашкам, спортивные игры в баскетбол, волейбол;
- творческих выставках: рисунков на тему о здорового образа жизни, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, акция «Культурный марафон», «Добрые дела», экологическая акция «Покорми птиц зимой», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения и пожарной дружины через проведение не менее двух акций/мероприятий в месяц.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с

календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Результаты педагогических наблюдений показали, что на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников. Производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС

Таблица 8.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Уроки
Все формы уроков по предметам	В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию. Все это способствовало установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию предметам учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Единый урок по безопасности в сети «Интернет» ▪ Всероссийские открытых уроки по «Основам безопасности ▪ Уроки по финансовой грамотности ▪ Уроки безопасности ▪ Уроки доброты ▪ Уроки информационной безопасности ▪ жизнедеятельности»- "Всемирный день Гражданской обороны. Гражданская оборона- защита и безопасность" ▪ Урок по формированию функциональной грамотности «Я помогаю формировать бюджет семьи ▪ Неделя психологии
Правовые уроки, Правовые акции	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Единый урок «Права человека» ▪ Урок «Моя гражданская позиция» ▪ Игра «Правовой калейдоскоп» ▪ Урок ко Дню единых действий ▪ Уроки «По законам добра» - знакомство с проектом Конституции РФ ▪ Урок «Подросток и Закон» ▪ «Твои права и обязанности» ▪ Я - гражданин », Всемирный день прав ребенка
Тематические уроки посвященные	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уроки мужества: «Сталинградская битва» ▪ «День Неизвестного

<p>историческим датам, событиям</p>	<p>примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр.</p>	<p>Солдата»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «День народного единства», «День начала Нюрбергского процесса» ▪ «День Неизвестного Солдата» ▪ «День освобождение Ленинграда от блокады» ▪ «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» ▪ «Верность воинскому долгу» ▪ «Мы будущие защитники Отечества ▪ «Дорогой мужества» ▪ «Никто не забыт. Ничто не забыто» ▪ «Подвиг народа» ▪ «Минувших лет живая память!» ▪ «Свет подвига все ярче год от года» ▪ День Героев Отечества ▪ "Шагнувшие в бессмертие" ▪ «Я-Человек-Личность-Гражданин» ▪ Всероссийский урок Арктики ▪ «Мы этой памяти верны» ▪ «Война глазами детей». <p>Музейные уроки</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Непокоренный Ленинград» ▪ Музейный урок «День разгрома советскими войсками немецко-Фашистских войск в Сталинградской битве» ▪ Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
<p>Урок-проект Урок исследование</p>	<p>Включение в урок игровых элементов. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект «Во славу Отечества»(Царук Ж.А.) ▪ Проект «Красная книга России» (Плюснина Л.В.)

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, индивидуальное.

Таблица 9.

Уровень	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы	Школьное ученическое самоуправление	Учет мнения школьников по вопросам управления и принятия решений, затрагивающих права и законные интересы школьников.
	Актив школы	Инициатор и организатор проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, акций)
	Разовые поручения, классные дела	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
На уровне классов	Старосты классов	Представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
	Ученическое самоуправление в классе	Отвечают за различные направления работы класса (учебный сектор, спортивный сектор, сектор «Досуг» пресс-центр, сектор «Дисциплина и порядок»)
	Разовые поручения, классные дела	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
На индивидуальном уровне	Классные дела, поручения	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 2-11 класс.

Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников в 2023 – 2024 учебном году являлись: внутришкольное обучение состава организационным навыкам, навыкам работы в команде; прохождение обучающего курса профилирования личности; освоение дистанционных форм активности. В школе ребята участвовали в проведении мероприятий.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ «СОШ» пгт. Войвож активно развивается работа таких общественных организаций как:

«Движение первых» - 214 обучающихся, руководитель Фесенко М.П.

«Юнармия» - 73 обучающийся, руководители Царук Ж.А.

Волонтерское движение «Академия добра» - 20 обучающихся, руководитель Буздалина К.Б.

Экологический отряд – руководитель Плюснина Л.В.

В течение года ребята активно принимали участие в различных мероприятиях, акциях, КТД.

В 2024 учебном году, согласно с планом воспитательной работы, была организована работа с активистами.

Ее целью было укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Буздалина К.Б., классный руководитель 8 «А» класса активно вовлекла всех учащихся в волонтерскую деятельность.

Для реализации выполнения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Способствовать развитию коммуникативных качеств, умений, усвоению норм нравственного поведения, правил этикета
- Выявлять и развивать интеллектуальные, творческие задатки, учащихся, способствовать их развитию.
- Развивать чувство ответственности по отношению к природе, учить ценить природу, видеть ее красоту
- Учить правилам личной гигиены, соблюдать режим дня, вести работу по формированию здорового образа жизни, развивать спортивные навыки.

Для реализации задач проводились следующие мероприятия:

В сентябре были выбраны различные направления волонтерского отряда.

Обсуждались мероприятия, построены планы на будущее.

Таблица 10. «Академия добра»

Направление деятельности	Какие мероприятия проводились	Проблемы	Результат
Военно-патриотическая	Квест «По горячим точкам» Акция «Бессмертный полк» онлайн, Акции Живая георгиевская лента» и «Георгиевская ленточка», Урок победы, Украшение школы к 9 мая, цикл мероприятий «Холокост», акция «Что ты знаешь о блокаде», акция «Сталинград», участие и организация мероприятия ко дню вывода войск из Афганистана	Не выявлено	К концу учебного года результативность активности ребят заметно увеличилась. Привлечение внимания жителей поселка к работе волонтеров, формирование готовности служению Отечеству, воспитание любви и уважения к своей Родине.
Личностное развитие	Коллективная игра «Пожар наш друг и враг» мастер класс для младших школьников Флешмоб ко Дню спонтанного проявления доброты Мероприятия тематической направленности: «Мы и космос», «День ребенка», изготовление поздравительных открыток ко дню учителя, участие в проекте «Билет в будущее	Маленькое количество мероприятий, направленных на популяризацию профессий,	Массовость мероприятий очень нравится ребятам, они активно принимают участие. Ученикам старшего звена нравится проводить мероприятия для младших классов.

	и «России-мои горизонты»		
Гражданская активность	Командная игра «День земли» Участие во всероссийской акции «Сделаем вместе» Проведение уроков по здоровому питанию , Линейка ко дню памяти жертв, ДТП День правовой помощи, уборка территории школы, Сбор кормов в приют для животных города Ухта, Весенняя неделя добра,	Было трудно организовывать поисковые отряды, есть трудность в стимулировании социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения	Развивается чувство патриотизма у детей, организуются акции социальной направленности, были созданы условия для развития детской инициативы, оказание помощи и участие в мероприятиях экологической направленности, отправлены свыше 100 кг корма в приют «Добрый город»
Информационно-медийное	Раздача и создание листовок: вирусы не пройдут, ПДД, День пожилого человека акция «Безопасный интернет», акция «Что ты знаешь о блокаде», акция «Мы вместе, классный час «Безопасное поведение»-профилактика правонарушений, единый урок безопасности	Нехватка интернета в школе для разработки и оформления листовок. Недостаточно знаний и умений для работы в социальных сетях.	Ребята активно занимаются данным видом деятельности, нравится работа на компьютере. Очень активно ребята раздают свои работы жителям поселка Войвож.

Таким образом, получилось очень многое, но были проблемы с внедрением современных технологий в процесс информационно-медийного направления. Так в этом году было больше патриотических мероприятий чем в предыдущем. Так же было организовано очень много профориентационной работы, где учащиеся вовлекались в различные проекты. Есть планы остаться в строю активистов и на будущий год. Не смотря на экзаменационную занятость ребят.

Таблица 11. Юнармия

При организации работы по развитию у молодежи гражданственности, патриотизма в 2024 учебном году перед участниками отряда «Юнармия» решаются следующие задачи:

- Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
- Повышение престижа военной службы.
- Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

2. Направления работы отряда «Юнармия»:

- Духовно-нравственное
- Историческое
- Политико-правовое
- Патриотическое
- Профессионально-деятельное
- Психологическое социально

Участие отряда «ЮНАРМИЯ» в мероприятиях по военно-патриотическому и спортивному воспитанию в 2024 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Охват
1.	День Знаний – праздничная линейка «Первый звонок!»	11
2.	Акция «Нет террору!» Дискуссионный клуб «Нет терроризму»	11
3.	День народного единства. Урок мужества	11
4.	Участие в проведении классного часа в начальной школе игра «Знаете ли вы Правила дорожного движения»	3
5.	Всероссийская акция «Кросс нации»	11
6.	Акция «Экологический диктант»	10
7.	Месячник правовых знаний	11
8.	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «День Неизвестного Солдата»	11
9.	Участие в интерактивной игре	6
10.	Участие юнармейцев в мероприятиях Дня Героев Отечества	11
11.	Классные часы: «Память на все времена»,	11
12.	«Возьмемся за руки друзья» ко Дню инвалидов	8
13.	Мероприятие «Подросток и Закон»	10
14.	Участие в Проекте "Шоу профессий":	9

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2024 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Вывод:

1. Работу школьного ученического самоуправления за 2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать мультимедийную работу
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям продолжать активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль 3.7. «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Мероприятия проводились классными руководителями, психологом, библиотекарем.

Таблица 12.

Направления работы	Мероприятия
<p>Знакомство с профессиями при классноурочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с миром профессий. Мотивы выбора профессии. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии Мир моих интересов (анкетирование) Азбука профессий (просмотр презентации) Профессии наших родителей Моя мечта о будущей профессии (конкурс рисунков). Угадай профессию. Конкурс загадок и пословиц «Профессии моей семьи»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Путь в профессию начинается в школе», Мир профессий. Профориентация и медицинская профконсультация. Психологические характеристики профессий. Они учились в нашей школе. Сотвори свое будущее. Профессии настоящих мужчин. "Моряк северного флота" Женские профессии. "Кто работает на швейной фабрике?" "Воспитатель детского сада", Игра по профориентации "Чем пахнут ремесла?" Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы на уроках, просмотр видео, выставка рисунков «Профессии моих родителей».
<p>Участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, профориентационные игры, консультации, кинолектории</p>	<p>День выбора рабочей профессии. Познай самого себя. Беседа, тестирование.</p>
<p>Участие в ярмарке учебных мест, Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города, встречи со специалистами организаций/предприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> Встреча с представителем пожарной части УППС ГЗ РК пч 161. Человек и техника. Человек природа. Медиа- уроки «Шоу профессий». Фестиваль рабочих профессий. Ярмарка учебных мест. Встреча с представителями ГИБДД г. Сосногорска. Встреча с представителями – УФСИН, Пожарной части 168п. Войвож. Следственный отдел г. Сосногорск
<p>Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального</p>	<p>Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г. Сосногорска, г. Ухта, в течение учебного года. Конкур рисунков</p>

будущего	
Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	Проводятся тематические классные часы в 1-11 классах. Цикл мероприятий «Блокадный Ленинград», цикл уроков мужества.
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование «Выявление профессиональной направленности», «ДДО», «Карта интересов», «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» Диспут « Ты точно уверен в выборе профессии?» За и против! ▪ Экскурсия в пожарную часть, практические занятия на базе пожарной части. ▪ Месячник профориентации в школе: проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» ▪ Единый день профориентации ▪ Индивидуальные и групповые консультации по профессиональному самоопределению» ▪ Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях Республики Коми), «Куда пойти учиться»
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации. Занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия». ▪ Атлас новых профессий https://www.asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf ▪ Навигатум ▪ Федеральный образовательный проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет. ▪ https://navigatum.ru/metodika.html ▪ Уроки по профориентации ▪ Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий».https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html ▪ Смартия ▪ Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайн-курсов. https://smartia.me/skills/
Участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 класс. ▪ Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 класс. ▪ Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9

«Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина	классов на портале «ПроеКТОриЯ». <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в вебинарах ▪ Мир профессий ▪ Все ли профессии приносят большие деньги ▪ Стратегия выбора профессии
---	---

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь. С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

- Вывод:**
1. Намеченный план в данном направлении был выполнен.
 2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Рекомендации:**
1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
 2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
 3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акция «Окна», КТД «Мастерская Деда Мороза», к 9 мая, к Дню матери.
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов:

Таблица 14.

Название мероприятия	Краткое описание	Участники
Выставка рисунков ко Дню матери: « Наши мамы лучше всех!	Знакомство с жанром ИЗО – групповой портрет и плакат. Выбор темы и композиции. Работа акварелью и гуашь	Толстоброва Д, Новиков А, Канева С., Жакова В., Евсеева, Куликова А., Кулешова К., Колыванова Н., Потапова К., Гаврюшина М., Щукина С..
Выставка рисунков, посвященных русской зиме. «Зимушка- зима»	Выбор темы , композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной карандаш в жанре ИЗО – пейзаж.	Юрчикова О., Толстоброва Д., Буздалина Н., Коверина Т., Канева С., Туранова З., Шагоненко Н., Каретина В., Осипова К., Коверина т., Спица А., Потапова К., Кулешова К..
Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества: «День защитника Отечества».	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения.	Костоглотова С., Боканев А., Толстоброва Д., Степанов В., Потапова К., Коверина Т., Умарова В., Бардов М., Камилин К. Колыванова Н.
Выставка рисунков,	Выбор темы, композиции	Колыванова Н., Буздалина Н., Люфт А.,

посвященных 8 марта: « С праздником весны!»	рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной карандаш	Новикова А., Лукашова К., Канева С., Евсеева О., Винокурова С., Жакова в., Бекурина К., Кулешова К.
Выставка рисунков, посвященных Дню Победы : «1941 – 1945 : никто не забыт – ничто не забыто»	Выбор темы, композиции рисунка, техники исполнения. Работа разными техниками: акварель, гуашь, цветной	Новикова А., Канева С., Осипова К., Кулешова К., Дорофеев С., Толстоброва Д., Коверина Т., Аулова Д., Тришина А,

- творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривала

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- традиционные ежемесячные дни консультаций с учителями-предметниками, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде.

Таблица 15.

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование
	Проведение правовых лекториев	Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> ■ Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. Комплексная безопасность, в сети Интернет. Профилактические беседы с представителями ОМВД «Мы в ответе за свои поступки» ■ «Самореализация личности в условиях современного образования. Здоровая семья - здоровые дети.» ■ Родительский всеобуч: ■ Выбор профессии - дело серьезное. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены. Защита персональных данных. Как обезопасить себя в сети интернет?
	Консультации	Психолого-педагогические, консультации

		<p>специалистов школы (педагог-психолог, администрация).</p> <p>Индивидуально - профилактические беседы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции» ▪ «С чем могут быть связаны проблемы в общении» ▪ Конфликтный человек. Как измениться? ▪ Технология превращения мечты в цель ▪ Психологические особенности возраста, его новообразования, кризисы. ▪ Особенности протекания адаптационного периода ▪ Как наладить позитивные взаимоотношения с ребенком в семье ▪ Как и чем родители могут помочь ребенку преодолеть трудности в учебе. Составление рекомендаций. ▪ Как влиять на детей, проявляющих негативное поведение <p>Беседа о взаимоотношениях в семье, причинах возникновения конфликтных ситуаций и способах их мирного разрешения.</p>
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	<p>Классные родительские собрания, дни открытых дверей.</p> <p>Классные родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», ▪ «Как помочь детям в образовательном процессе», ▪ «Трудовое воспитание в семье», ▪ «Выбор модуля по курсу ОРКС», ▪ «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» ▪ «Чтобы не случилось беды» ▪ «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение» ▪ Комплексная безопасность учащихся» ▪ «О дополнительном образовании учащихся. ▪ «Порядок проведения ГИА», ▪ Роль семьи в воспитании ребенка. ▪ Новые правила приема в ВУЗы
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа родительского комитета а каждого класса, общешкольного родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Проведение совместных социальных, общественно-полезных и досуговых мероприятий
На индивидуальном	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально психологической	1.Организация психолого-педагогического и правового просвещения «Подростковая агрессия. Ее причины и

уровне	службы	<p>последствия»</p> <p>2.Организована консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>3.Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации)</p> <p>4.Работа «Телефона доверия».</p> <p>5.Создание информационно - методических материалов на сайте школы.</p> <p>6.Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика суицидальных наклонностей, буллинга у подростков» - 02.03.2024. ▪ «Безопасность в сети интернет» ▪ Разъяснительная работа с родителями обучающихся о необходимости постоянного контроля за поведение детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, контроля за ведением блогов, пабликов, каналов и других сообществ, созданных в социальных сетях и мессенджерах. ▪ Профилактика преступлений среди несовершеннолетних. Употребление никотиносодержащих препаратов. Вейпы, электронные сигареты. -11.05.2024 ▪ Нравственно-половое воспитание несовершеннолетних -16.05.2024 ▪ Организация свободного времени в летние каникулы-18.05.2024 ▪ Безопасность на водных объектах – 11.05.2024 ▪ Профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика антинаркотической направленности, профилактика экстремизма и терроризма. ▪ Организация совместной профилактической деятельности семьи и школы-02.03.2024
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости). ▪ Патронаж неблагополучных, опекаемых и приемных детей.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные беседы. ▪ Рассмотрение на Совете профилактики школы.
--	--	--

Выводы:

1. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Продолжать обеспечивать организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «СОШ» пгт. Войвож: МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож», ДЦ «Нефтяник», поселковой администрацией пгт. Войвож, СК «Олимп», поселковая библиотека.

№ п/п	Название
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	Тематические мероприятия в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож- «День Матери», Спортакиада, Новогодние балы, Осенние праздники. Тематические показы видеофильмов с последующей дискуссией
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;	Акции волонтеров, Юнармии ДЦ «Нефтяник»
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, 35 патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в МБОУ «СОШ» пгт. Войвож, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- работа с родителями;
- индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- контроль за досугом детей в каникулярное время;
- правовое обучение.

Ежегодно проводится систематический анализ данных ОПДН по району Сосногорск о правонарушениях несовершеннолетних. Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города Сосногорск, в том числе в работе с оперативной информацией о негативных проявлениях среди обучающихся. Проводится регулярный мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе, КПДН, ОПДН.

В рамках родительских собраний совместно с участковым проводились мероприятия с родителями

обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди детей. В том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

В течение года 7 раз были организованы рейды «Родительский патруль».

Социально-педагогической службой школы проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска». Разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий. Все обучающиеся, задерживаемые органами ОПДН по г. Сосногорск ставятся на внутришкольный профилактический учет.

В 2024 году 100 % учащихся 8-11 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Психолого-педагогической службой проводится мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся (по мере необходимости).

На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КпДН и ОПДН ОВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

На 01.09.2023 г. на учете состояло: ВШУ – 3 человека, в ОПДН – 2 несовершеннолетних. В течение года на учете ОПДН, ВШУ добавилось еще 2 учащихся 10 класса. В конце учебного года двое учащихся были сняты с профилактических учетов.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 5, из них 3 семьи – СОП, 2 семьи ГР.

Ежегодно составляется социальный паспорт учащихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников

Таблица 16.

Сравнительные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся представлены в таблице

№ п/п	Сведения об учащихся	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество правонарушений, совершенных учащимися	2	2	2
2	Количество учащихся, совершивших правонарушения	2	2 (Бернштейн Мария, Сорокина Таисия)	2 (Литвищенко Андрей, Поскотинова Софья, 10 класс)
3	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0	0
4	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	0
5	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
6	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Степанова Дарья, 8 класс(снята с учета 03.04.2022) Нечаева Ксения, 7 класс, Ситкарев Павел, 11	1.Бернштейн Мария (снята с учета: ОПДН – 07.12.2022 ВШУ-с 21.12.2022) 2.Сорокина Таисия, 8	1.Литвищенко Андрей, 10 класс(ВШУ с 20.03.2024 года (Протокол № 6 Совета профилактики от 20.03.2024 года), на учете ОПДН с 04.03.2024 года.

		класс	класс (снята с учета: ОПДН – 07.12.2022 ВШУ-с 21.12.2022) 3.Нечаева Ксения, 8 класс (ВШУ – с 20.10.21)	2.Поскотинова Софья, 10 класс(с 24.01.2024 года (Протокол № 5 от 24.01. 2024 г. Совета профилактики) на учете ОПДН с 21.12.2023 года Хохлова Мария, 11 класс(с 17.05.2023 года (Протокол № 09 от 17.05.2023 г. Совета профилактики) на учете ОПДН с 21.06.2023 года – снята с профилактических учетов 17 июня 2024 года Веснин Матвей, 4 класс(на ВШУ с 17.05.2023 года (Протокол № 9 Совета профилактики от 17.05.2023 года), на учете ОПДН с 05.05.2023 года. Снят с учета 17.04.2024 г.) Нечаева Ксения, 8 класс (ВШУ – с 20.10.21)
7	Количество семей находящихся в социально-опасном положении: группы риска:	СОП-2 1.Костоглотов а Елена Владимировна 2.Собянина Анна Васильевна ГР – 7 1.Егорченок Алексей Вячеславович 2.Исмагилова Ирина Валерьяновна 3.Кондратьева Галина	СОП -4 (КПДН) 1. Егорченок Алексей Вячеславович 2. Костоглотов а Елена Владимировна 3. Бондарь Ольга Владимировна 4. Самсонов Николай Александрович	СОП -3 (КПДН) 1. Егорченок Алексей Вячеславович 2. Логинова Елизавета Жановна 3. Бондарь Ольга Владимировна ГР – 2 1. Евсеева Вера Александровна 2. Кондратьева Галина Николаевна

		Николаевна 4.Костоглотов Максим Михайлович 5.Логинова Елизавета Жановна Анатольевна 6. Евсева Вера Александровна 7. Непомнящих Татьяна Николаевна	ГР – 4 1. Исмагилова Ирина Валерьевна 2. Логинова Елизавета Жановна 3. Непомнящи х Татьяна Николаевна 4. Кондратьева Галина Николаевна	
8	Число детей в них(школьников)	4/9	5/12	6/4
9	Число семей, где несовершеннолетние находятся по «доверенности»	0	0	11 1.Бардовой Любви Юрьевны, 2.Мизевой Валентины Владимировны, 3.Гупало Людмилы Ивановны, 4.Герасимовой Татьяны Федоровны, 5.Мартыченко Лидии Петровны, 6.Басковой Ольги Ивановны, 7. Аулова Наталья Валентиновна 8.Степановой Александры Геннадьевны 9. Васильевых Елена Алексеевна
	Число детей в них(школьников)	0	0	13
10	Число семей лишенных родительских прав	0	0	0
11	Родители, уклоняющиеся от воспитания	0	0	0

Досуговая деятельность обучающихся группы «риска» организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул, велся мониторинг занятости.

В текущем учебном году было проведено 34 рейда в семьи, состоящих на разных профилактических учетах, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

Совместно с представителями социальной службы Стельмаковой Ириной Геннадьевной, участковым полицией проведены единые дни профилактики

На основе анализа работы в текущем учебном году выявлено недостаточное вовлечение обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, ОПДН, в проводимые профилактические мероприятия. Среди положительных моментов следует отметить:

- проведение индивидуальной профилактической работы, наметившей положительную динамику у несовершеннолетних с последующим снятием с ВШУ – 2 человека;
- 100% занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих на ВШУ;
- большое количество проведенных профилактических мероприятий;
- регулярное рассмотрение вопросов на заседаниях школьного Совета профилактики.

Педагогом психологом школы проводилась консультативная работа с учащимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

В текущем учебном году коррекционно-развивающая работа в комплексе проводилась индивидуально и с группами учащихся 1-9-х классов. В каждом занятии были свои коррекционно развивающие цели:

- развитие познавательных процессов;
- снятие тревожности, агрессии, адаптация к школьному обучению;
- улучшение навыков взаимодействия, формирование группового доверия, командообразование;
- формирование положительных личностных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- профориентация;
- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

Для обучающихся 4,5 классов было проведено социально-психологическое тестирование «Психологическое сопровождение личностей и социальная адаптация учащихся»

Среди обучающихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на выявление отношения обучающихся к употреблению ПАВ. По результатам исследования незначительное количество обследуемых подростков имеет интерес к ПАВ, что свидетельствует о положительных результатах и стабильной динамике профилактической работы комплекса.

В течение учебного года по запросам классных руководителей проводилось изучение познавательной и личностной сфер учащихся.

Во втором квартале 2024 года классными руководителями проводились мероприятия правоохранительной направленности

Таблица 17.

Мероприятия правоохранительной направленности

№	Наименование муниципально го образовательного учреждения	Мероприятий для обучающихся (дата, название)	Количество обучающихся, принявших участие	Мероприятия для родителей (дата, название)	Количество родителей, принявших участие	Мероприятия для педагогов	Количество педагогов, принявших участие
1	МБОУ «СОШ» пгт. Войвож	10.04.2024 - классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки» 19.04.2024 - час	130 39	15.05.2024 Родительский всеобуч: «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» 19.04.2024 -	47 69	26.04.2024 - ШМО классных руководителей: методическое совещание «Об особенностях	12

	общения «С какого возраста и за какие нарушения ребенок может нести ответственность» 13.05.2024 - круглый стол "Права, обязанности, ответственность 23.05.2024 - профилактически е беседы «Профилактика правонарушений в виртуальном пространстве»	27 57	Родительский всеобуч: «Куда уходят дети: профилактика безнадзорност и и бродяжничест ва 22.04.2024 - Родительский всеобуч: «Роль семьи в профилактике правонарушен ий»	32	помощи подросткам психологичес кой службой школы» 16.05.2024 - Совещание педагогическ ого коллектива: «Рекомендаци и педагогам при работе с учащимися подростковог о возраста»	18
--	--	--------------	---	----	---	----

Рекомендации:

- взаимодействовать теснее со всеми учреждениями системы профилактики правонарушений; - обеспечить 100% занятость дополнительным образованием обучающихся;
- проводить больше мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения, неконфликтного общения;
- реализовать курс бесед участкового об ответственности несовершеннолетних за правонарушения (обучающиеся 4-9 классов);
- усилить индивидуальную профилактическую работу и сопровождение обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, вовлекать их в проводимые мероприятия, особое внимание при этом уделить обучающимся 5 – 9-х классов, как наиболее подверженным девиантному поведению;
- повысить результативность участия учеников и педагогов в профилактических мероприятиях разного уровня;
- обеспечить сопровождение в летний период обучающихся, состоящих на ВШУ, учете в ОПДН.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма. За истекший период прошли следующие профилактические мероприятия:

- участие в акции «Внимание дети»
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам поведения в школе.
- Инструктаж по правилам поведения на дорогах в зимний, весенний период
- С учащимися разработаны, имеются у учащихся и вклеены в дневники схемы безопасных маршрутов «дом-школа-дом» (1-5 классы).
- Уроки безопасности (проверили и закрепили знания правил дорожного движения на улицах и дорогах; ознакомили уч-ся с правилами безопасного движения по дороге; говорили о культуре поведения на улице и дороге)
- Просмотр видеороликов о профилактике ДДТТ (организована трансляция социальных видеороликов на классных часах, призывающих соблюдать ПДД и предупреждающих о последствиях их несоблюдения)
- профилактические беседы по ПДД с участковым в рамках акции «Внимание, дети»
- Профилактические беседы «Детство безопасности» профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.
- Урок безопасности на транспорте
- в рамках «Недели безопасности по ПДД» игра-занятие «Дорожные знаки», конкурс рисунков «В стране дорожных знаков» (1-4 классы), викторина по ПДД «Внимание, дорога!»

- Классные часы «Безопасное поведение на улицах и «Безопасность детей на дорогах» (безопасная перевозка детей в транспорте, безопасное поведение детей рядом с дорогой)
- инструктажи «Правила поведения на дорогах в зимний период» с учащимися 1-11 классов; просмотр видеофильмов по правилам безопасного поведения детей-пешеходов на дороге весной и правилам пользования велосипедами, скутерами и роликами.
- инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте (1-11 классы) и по правилам безопасного поведения во время летних каникул.
- Профилактическая беседа «Причины происшествий с детьми на дорогах. Профилактика предупреждения несчастных случаев на дорогах» 9 класс
- Техника безопасности. «Кто несет ответственность за нарушение правил дорожного движения?» 5 класс
- Правовой экспресс по правилам дорожного движения. Разбор нестандартных ситуаций. 10 класс .Обсуждение вопроса на родительском собрании «Мы в ответе за детей»
- Профилактическая беседа с детьми «Должен соблюдать каждый» 1 класс
- Викторина «знаешь ли ты дорожные знаки» 3 класс .Обсуждение вопроса на родительском собрании «Безопасное поведение на дорогах»
- Беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам»
- Экскурсия «Мы – пешеходы. Перекрестки нашего поселка» 2 класс. Обсуждение вопроса на родительском собрании «Водитель и пассажир»

Родительское собрание обсуждение вопросов: информация по соблюдению правила перевозки детей в личных транспортных средствах в соответствии с требованиями п. 22.9. ПДД. Обеспечение сезонной одежды детей светоотражающими элементами.

В течение года 9 раз была организована акция «Родительский патруль» по профилактике ПДД.

В течение года ребята 3 класса занимались в клубе ЮИД «Светофор» и участвовали в различных профилактических мероприятиях

Таблица 17.

Месяц	Мероприятие	Информация
сентябрь	Схема-карта «Безопасный путь домой».	Проведено напоминание ребятам о том, что у каждого в дневнике должно быть наличие схемы-карты «Безопасный путь домой».
	Уголок безопасности в классах.	В классных уголках 1-4 классов помещена информация о том, как форма и цвет знака влияют на его предназначение
октябрь	Просмотр и обсуждение видеороликов из серии «Дорожная кухня»	Ребятам был представлен мультфильм, после просмотра которого была проведена беседа.
	Игровая программа «Дорожная азбука»	В форме викторины ребята проверили свои знания.
	Выступление агитбригады «Соблюдай ПДД»	Юные инспекторы ДД прочитали стихи.
	Всероссийская олимпиада «Страна светофория»	Носов Егор 1 место Дуркин Роман 1 место Валайтис Дима 2 место Гогонин Денис 2 место Дмитриева Полина 2 место Перевозчиков Ваня 2 место Полтарак Даша 2 место Самсонова Элина 2 место Тимофеев Миша 2 место Андумина Василиса 3 место Мальшев Тимофей 3 место

		Ткаченко Никита 3 место
ноябрь	Выставка рисунков «Знаем правила движения, как таблицу умножения».	В кабинете начальных классов была оформлена выставка рисунков учащихся 1-4 классов.
	Знакомство с произведениями из сборника детских сказок о ПДД	Ребята познакомились со сказками. Проведено обсуждение ситуаций.
	Акция: «Пусть каждому для ясности, будет дорога без опасности!»	Проведена фото агитация на тему «Безопасность на дороге».
декабрь	Игра – путешествие «Азбука безопасности»	Ребята познавали материал в игре по станциям.
	Конкурс стихов о светофоре.	Юные инспекторы ДД читали стихи по ПДД учащимся 2 класса.
	Родительский патруль	Родители приняли активное участие в акции. Контролировали движение детей по дороге, проводили беседы с нарушителями ПДД и вручали им памятки.
январь	Викторина «Соблюдая ПДД-не окажешься в беде!»	Ребята через вопросы викторины осваивали основные правила дорожной безопасности.
	Просмотр видео о правилах дорожного движения.	Просмотр видеороликов из сборника «Дорожная кухня»
февраль	Выступление агитбригады «Светофор».	Показана инсценировка «Проказы паучка на дороге» для 1 и 4 классов.
	Игровая программа «Дорожный эрудит»	В процессе игры, ребята разбирали дорожные ситуации, повторяли правила ПДД.
март	Ролевая игра «Водитель и пассажиры».	Ролевая игра на площадке «Городок безопасности».
	Игра «Мы за безопасность на дорогах».	Ребята познавали материал в игре по станциям.
апрель	Встреча с сотрудником ГИБДД.	Ребята просмотрели видео с выступлением сотрудника ГИБДД, который напомнил ребятам о правилах дорожного движения.
	Викторина «Знай! Не нарушай!»	Ребята через вопросы викторины осваивали основные правила дорожной безопасности.
май	Конкурс рисунков на «Красный, жёлтый, зелёный».	Оформлена выставка рисунков.
	Выступление агитбригады «Светофор».	Показана инсценировка «Проказы паучка на дороге» для 3 класса.

Все мероприятия проведены юными инспекторами движения согласно плану.

Пожарная безопасность в школе

С целью защиты учеников, учителей, технического персонала, имущества и других материальных ценностей от пагубного воздействия пожаров проводится комплекс мероприятий

- Приобретаются и поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения (огнетушители, [пожарные щиты](#))
- Монтаж системы тревоги, которая оповещает людей о случившемся пожаре.

- Разработан план и схема эвакуации из здания.
- Наличие эвакуационных маршрутов и выходов. Эвакуационные таблички, размещенные на всех этажах и выходах.
- Стенды, на которых располагается информация о правилах и мероприятиях по пожарной безопасности объекта.
- Классными руководителями систематически проводятся занятия на темы правил пожарной безопасности в школе. Занятия проводятся и с учащимися, и с учителями по отдельности.
- Проводятся учения, в которых в основном применяются правила эвакуации людей из здания школы.

В течение года велась профилактическая работа **клуба ЮДП**. Ребята участвовали в мероприятиях, ходили на экскурсии в пожарную часть.

Таблица 18.

Дата проведения	Мероприятия	
Сентябрь	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций. Знакомство с профессией пожарного.	Беседа Презентация Беседа Беседа
Октябрь	Экскурсия в музей пожарной безопасности Аппликация «Пожарные машины» Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	Беседа Творческая работа Беседа
Ноябрь	КТД «Пожарный – профессия героическая» Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!» Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом» Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	Беседа, презентация Беседа, викторина Беседа, игра Просмотр фильмов
Декабрь	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре» Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь». Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы» Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	Беседа, игра Творческая работа Беседа Беседа, презентация
Январь	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг». Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки» Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ». Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	Творческая работа Творческая работа Беседа, игра Экскурсия
Февраль	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель». Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	Практическая эвакуация Творческая работа Просмотр фильма

Март	<p>Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.</p> <p>Просмотр тематического фильма.</p> <p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.</p> <p>Просмотр тематического фильма</p> <p>Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»</p> <p>Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».</p>	<p>Просмотр фильма</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Беседа</p>
Апрель	<p>Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.</p> <p>Профилактика отравлений.</p> <p>Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть пгт. Войвож</p> <p>Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.</p> <p>Апликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Экскурсия Творческая работа</p>
Май	<p>Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Викторина «Юный пожарный»</p> <p>Обобщение пройденного материала</p>	<p>Творческая работа</p>

На сайте МБОУ «СОШ» пгт. Войвож размещены все мероприятия по профилактике дорожного движения и пожарной безопасности.

В период с сентября 2023 года по май 2024 года, с целью реализации плана мероприятий по научно-методическому сопровождению классные руководители активно участвовали в реализации плана, участвуя в вебинарах, семинарах, РМО. Итоги мероприятий представлены в таблице.

Таблица 19.

Участие классных руководителей в вебинарах, семинарах, РМО.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Тематическое содержание	ФИО участника (классный руководитель, зам. директора)
1.	23-24	Семинара "Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии"	Создание дружелюбной среды для лиц с РАС. Обсуждение актуальных потребностей, определение оптимальных маршрутов помощи, представление технологий сопровождения подростков и молодых людей с РАС. Подготовка специалистов для сопровождения подростков и молодых людей с РАС.	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР
2.	29.11.23	Всероссийский научно-	Ознакомились с	Царук Жанна

		практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	лучшими практиками и методиками реализации общепрофилактических, адресных и индивидуальных мероприятий в сфере среднего общего и среднего профессионального образования. Прохождение тестирования	Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР
3.	12.12.23	Семинар Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	Теоретический материал: Ответственность за жестокое обращение с детьми, причины насилия над детьми, формы и последствия жестокого обращения с детьми. Раннее выявление случаев. Алгоритм действия	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Казмиренко Мария Николаевна- директор МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
4.	13.12.23	Семинар для работников общеобразовательных организаций по вопросам использования элементов антикоррупционного воспитания в учебном процессе	Социально-индивидуальная программа развития СИПР (разработка и реализация, нормативно-правовое регулирование, структура и особенности	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Карпова А.Н., классный руководитель
5.	19.01.2024	Республиканский семинар «Восстановительные подходы в профилактике школьной травли»	Профилактики тенденции роста различного рода девиаций в детской и подростковой среде на территории Республики Коми, способствующих нарушению процесса социализации обучающихся, а также возникновению других негативных последствий.	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А. Зимогляд Е.А. Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю.

6.	19.01.24	«Служба примирения: восстановительные практики в урегулировании школьных конфликтов»"	<p>Подходы к работе с конфликтами, деструктивным поведением и правонарушениями несовершеннолетних. Раздел. 2. Восстановительный подход (восстановительная медиация) как способ урегулирования конфликтов и работы с правонарушениями несовершеннолетних. Раздел. 3. Восстановительная медиация и программа примирения как процедура. Раздел 4. Практикумы: подготовка к участию в восстановительной медиации. Раздел 5. Коммуникативные навыки медиатора. Раздел 6. Примирительная встреча сторон конфликта Раздел 7. Проектирование службы примирения.</p>	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР
7.		Онлайн классный час «Мы в ответе за свои поступки»	<p>Информация по профилактике травли среди обучающихся, о мерах ответственности за организацию травли; о структурах, в которые можно обратиться, если обучающийся попал в трудную ситуацию; Информация о видах мошенничества через социальные сети и как не стать жертвой мошенников. как не стать жертвой вербовщика террористической организации, о мерах ответственности за участие в</p>	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В.

			террористической деятельности, представил алгоритм действий при обнаружении террористической угрозы.	
8.	26.01.24	РМО тема: «Семья – сокровище души. Укрепление российских традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей».	Укрепление российских традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей». Методическое обеспечение деятельности образовательных организаций в ходе проведения тематических профилактических месячников	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В. Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А. Зимогляд Е.А. Советник по воспитанию: Фесенко М.П.
9.	29.01.24	"Роль определения в формировании смысла высказывания"	Роль определения в формировании семантического уровня высказывания и содержания текста, тесной связи и зависимости определения от определяемого имени существительного. Анализ содержательно недостаточных имен существительных, требующих обязательной конкретизации, а также предложения полного тождества, бытийные предложения, конструкции с повторной номинацией и другие	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Карпова А.Н., классный руководитель

			<p>синтаксические структуры, требующие обязательного использования определения. Анализ использования определения для выражения межфразовой связи, выполнения коммуникативных задач говорящего субъекта, передающего определенную информацию.</p>	
10.	01.02.24	<p>Вебинар «Семейные традиции в профилактике деструктивного поведения»</p>	<p>В вебинаре рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории семейных традиций 2. Современные семейные традиции 3. Роль семейных традиций в профилактике девиантного поведения ребенка. 	<p>Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А. Зимогляд Е.А. Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю.</p>
11.	02.02.24	<p>Вебинар «Реализация регионального компонента внеурочных занятий «Разговоры о важном»»</p>	<p>В рамках вебинара были рассмотрены варианты организации постразговора и включения регионального компонента в реализацию предстоящих внеурочных занятий в феврале: - 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. - День первооткрывателя.</p>	<p>Царук Жанна Александровна, классный руководитель, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Лукашина Н.В. Корниенко Г.Л. Дуркин В.Ю.</p>

			<p>- День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова.</p> <p>- Как найти свое место в обществе?</p>	
12.	06.02.24	"Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»"	Профилактика асоциальных явлений, деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель
13.	08.02.24	Установочный семинар по проведению республиканского этапа XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» "	Организационно методические аспекты подготовки к конкурсу Порядок проведения.	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Лукашина Н.В. Корниенко Г.Л. Дуркин В.Ю.
14.	09.02.24	Онлайн-классный час Информационная безопасность и киберпреступность	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя. Урокцифры.рф. Цифровой ликбез. Регистрация 12 февраля. Конференция УЧИ.РУ «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям». Что такое фишинг, технологии фишинга, как распознать фишинг. Рекомендации по защите технологических угроз. Практическое задание.	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С.
15.	13.02.24	РМО педагогов-	Укрепление	Царук Жанна

		психологов «Семья-сокровище души»	российских традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей	Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР
16.	13.02.24	РМО заместителей директоров по ВР	<p>Воспитательный потенциал проекта «Россия - мои горизонты» (Поличенко Е.А., учитель русского языка МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара);</p> <p>- Гражданско-патриотическое воспитание школьников посредством организации и проведения патриотической игры «Зарница» (Антонова Т.А., Напалкова И.П., учителя МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара)</p> <p>-Формирование личностных результатов обучающихся через деятельность школьного юнармейского отряда (Дейтер З.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара);</p> <p>- Реализация социальных инициатив как средство профилактики экстремизма в контексте гражданско-патриотического воспитания (Быкова И.В., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара).</p> <p>Приглашаем стать участниками</p>	Царук Жанна Александровна, заместитель директора по ВР

			заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций Республики Коми.	
17.	14.02.24	Семинар «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития»	О государственной политике в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и деятельности движения ЮИД Научные исследования в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Организация работы по созданию условий, направленных на вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения	Карпова А.Н., учитель начальных классов
18.	19.02.24	Семинар «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»	Научно-методическое сопровождение педагогических работников, родительского сообщества и обучающихся по профилактике асоциальных явлений, деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Республики Коми	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А. - заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Буздалина К.Б.
19.	22.02.24	Вебинар «Общаться с ребенком как?»	12 неудачных родительских высказываний и действий, которые возводят стену между родителями и детьми	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР
20.	28.02.24	Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков	Определение понятий Виды суицидального поведения Актуальность проблемы Основные тенденции	Царук Ж.А.

			<p>Основные причины Факторы суицидального риска Возрастные кризисы у детей Особенности детско-подросткового суицида Как вести родителям в момент кризисного периода ребенка Общие рекомендации родителям Роль семьи Этапы выявления самоповреждающего и суицидального поведения Маршрутизация Телефон экстренной психологической помощи</p>	
21.	29.02.24	Расширенное заседание РМО по проведению ТПМ.	<p>Половое воспитание Статистика против половых преступлений. Факторы субъекта СНЗ Сохранение репродуктивного здоровья несовершеннолетних. Задачи полового воспитания. Практические рекомендации родителям.</p>	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР
22.	06.03.24	Реализация регионального компонента внеурочного занятия «От южных морей до полярного края» проекта «Разговоры о важном»		Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР
23.	21.03.24	Родительское собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей»		родители
24.	25.03.24	Вебинар «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»		Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А. - заместитель по УВР,

				классный руководитель Классные руководители: Лукашина Н.В.
25.		Мотивационная сессия для наставников		Царук Жанна Александровна, классный руководитель, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Лукашина Н.В. Корниенко Г.Л. Дуркин В.Ю.
26.	08.04.24	Информационный семинар «О проведении «Дня единых действий» в Республике Коми».	1.Постановка проблемно-ситуационной задачи (привлечение внимания обучающихся к проявлениям геноцида советского народа нацистами и их пособниками в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.) 2.Подбор источников информации о существующих в Российской Федерации результатах/опыте осмысления проявлений геноцида советского народа, создающих основу для успешного продвижения обучающихся от незнания к знанию. 3.Итоговое решение проблемно-ситуационной задачи.	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР
27.	.04.24	Весенняя онлайн школа классных руководителей «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»	Знакомство с ценностным ориентированием, актуальными вызовами	Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А.- заместитель по УВР, классный руководитель

				<p>Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А. Зимогляд Е.А. Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В.</p>
28.		<p>Весенняя онлайн школа классных руководителей Технологии КТД Иванова И. П.</p>	<p>Предварительная работа коллектива Технология КТД Иванова Ключевая идея КТД Коллективная подготовка Коллективное обсуждение</p>	<p>Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А. - заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А. Зимогляд Е.А. Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В.</p>
29.	15.04.24	<p>Весенняя онлайн школа классных руководителей «Российское движение детей и молодёжи: вектор успеха современного классного руководителя»</p>		<p>Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А. - заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А. Зимогляд Е.А. Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В.</p>
30.	25.03.24	<p>Весенняя онлайн школа</p>		<p>Царук Жанна</p>

		классных руководителей «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника»		Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А. - заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А. Зимогляд Е.А. Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В.
31.	15.04.24	Весенняя онлайн школа классных руководителей «Академия наставничества» для классного руководителя»		Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А. - заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А. Зимогляд Е.А. Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В.
32.	26.04.24	Академия наставничества для классного руководителя		Царук Жанна Александровна, педагог - психолог, заместитель директора по ВР Полушина Т.А. - заместитель по УВР, классный руководитель Классные руководители: Карпова А.Н. Шукшина В.С. Лукашина Н.В. Казмиренко Е.Н. Литвищенко Ж.А.

				Зимогляд Е.А. Буздалина К.Б. Дуркин В.Ю. Лузина Л.В.
--	--	--	--	---

Анализ воспитательной работы позволил выделить положительные моменты в работе школы:

- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
- Организована система школьного самоуправления, система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах муниципального. республиканского уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа медицентра по подготовке к участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В 2024/2025 учебном году планируется:

- Продолжать актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебного года. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
- Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
- Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
- Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Продолжить работу по реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
- Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
- Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.
- Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.